

# 18. İLETİŞİM FAKÜLTELERİ DEKANLARI TOPLANTISI

## KONUŞMALAR



**Hazırlayan:**

**Prof. Dr. Asaf Varol**  
**Fırat Üniversitesi**

**2010**



### **İLDEK Yürütme Kurulu Üyeleri (2009-2010)**

**Prof. Dr. Asker KARTARI, Prof. Dr. Asaf VAROL, Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili), Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ**



### **İletişim Fakülteleri Dekanları**

<b>KATILAN ÜNİVERSİTELER</b>	<b>DEKANLAR, TEMSİLCİLERİ</b>
Akdeniz Üniversitesi	Prof. Dr. Hürriyet KONYAR
Akdeniz Üniversitesi	Yrd. Doç. Dr. Figen EPREV
Anadolu Üniversitesi	Prof. Dr. Necdet ATABEK
Ankara Üniversitesi	Prof. Dr. Eser KÖKER
Atatürk Üniversitesi	Prof. Dr. Önder BARLI
Bahçeşehir Üniversitesi	Prof. Dr. Haluk GÜRGEN
Başkent Üniversitesi	Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ
Beykent Üniversitesi	Prof. Dr. Şermin TEKİNALP
Cumhuriyet Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet CANBAZOĞLU
Doğu Akdeniz Üniversitesi	Doç. Dr. Tuğrul İLTER
Ege Üniversitesi	Prof. Dr. Ahmet B.GÖKSEL
Erciyes Üniversitesi	Prof. Dr. Hamza ÇAKIR
Fırat Üniversitesi	Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK
Fırat Üniversitesi	Prof. Dr. Asaf VAROL
Galatasaray Üniversitesi	Prof. Dr. Dilruba ÇATALBAŞ
Gazi Üniversitesi	Doç. Dr. Ayhan BİBER
Girne Amerikan Üniversitesi	Prof. Dr. Alpay ATAOL
Hacettepe Üniversitesi	Prof. Dr. Asker KARTARI
İstanbul Aydın Üniversitesi	Prof. Dr. Tamer İNAL
İstanbul Aydın Üniversitesi	Doç. Dr. Melis OKTUĞ
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Prof. Dr. Nezh ERDOĞAN
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU
İstanbul Üniversitesi	Prof. Dr. Suat GEZGİN
İzmir Ekonomi Üniversitesi	Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Prof. Dr. Mustafa EMİR
Kırgızistan Manas Üniversitesi	Prof. Dr. Bayram KAYA

<b>KATILAN ÜNİVERSİTELER</b>	<b>DEKANLAR, TEMSİLCİLERİ</b>
Kocaeli Üniversitesi	Prof. Dr. Hülya YERGİN
Kocaeli Üniversitesi	Yrd. Doç. Dr. Kerim KARAGÖZ
Lefke Avrupa Üniversitesi	Prof. Dr. Serra GÖRPE
Maltepe Üniversitesi	Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN
Mersin Üniversitesi	Prof. Dr. Ünsal YETİM
Selçuk Üniversitesi	Prof. Dr. H. Hadi SÜMER
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	Prof. Dr. Hikmet SEÇİM
Yakın Doğu Üniversitesi	Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ
Yaşar Üniversitesi	Prof. Dr. Ümit ATABEK
Yeditepe Üniversitesi	Prof. Dr. Suat ANAR
Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Prof. Dr. Aysel AZİZ

## **Sunucu**

Ulu önder Atatürk ve tüm aziz şehitlerimiz anısına bir dakikalık saygı duruşu ve ardından istiklal marşı okunmasını arz ederim.

Değerli konuklarımız 18.İletişim Fakülteleri Dekanlar toplantısının açılış konuşmasını yapmak üzere Yakın Doğu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ümit HASSAN' ı kürsüye davet ediyorum.

## **Prof. Dr. Ümit HASSAN (Yakın Doğu Üniversitesi Rektörü)**

Çok değerli bilim insanları, seçkin Üniversitelerimizin değerli Dekanları, aziz meslektaşlar,

İletişim Fakülteleri Dekanlar toplantısının bu 18 incisini Üniversitemizi teşrifinizle gerçekleştirilmesini onur duymaktayız. Heyetinizde eski hatta kadim dostlar bulunuyor. Onları görmekten özel memnuniyet tabiatıyla duymaktayım ve yine mesleği ve hayatı birebir bulamadığımız uzaktan fakat yakından tanımaktayım. Bu duyduğumuz onurun doruklaşması kendileri henüz heyetimize intikal edemediler. Hıfzı TOPUZ hocanın aramızda olması dolayısıyla doruklaşıyor. Hıfzı TOPUZ hocamızla bilahare bugün öğlen itibaren birlikte olacağız. Kendisinin hep birlikte kıssaca aramızdaymış gibi hoş geldin diyelim. Dr. Hıfzı TOPUZ hocamız tarihçiliği, basın tarihçiliği, İletişim dünyasındaki devrimciliği, Sabahattin Alilerden, Orhan Kemallere kadar uzanan ödülleriyle edebi madalyalarıyla, güzelim romancılığı, UNESCO'ya sayısız hizmetler kazandırmış kimliğiyle, İLAD kuruculuğuyla, gazeteciliğiyle ve röportajı insan tanıma sanatı haline getirmişliğiyle ve mesela çok örnek geliyor insanın aklına, ama General Trikopis'i gönülle bir kez daha son demlerinde gönül yoluyla esir almışlığıyla, teori ve pratiği bütünleştiren hocalığıyla ve hatta izinlerine sığınarak kendilerinin koleksiyon erliğiyle ve hayat gayesinin merhalelerindeki önemli engelleri aşmasındaki üstün meziyetleriyle bir kültür insanı remzini taşımakta şüphesiz.

Aziz meslektaşlar değerli bilim insanları, değerli yöneticiler,

Haberden, haberleşmeden iletişime evrimleşme sürecinin üzerinden 10 yıllar, yarım yüzyıl hatta denilebilir. Sizlerin huzurunda hadsizlik yapmak itemiyorum, Kesin ve sonuç tanımlamaklar yapmakla. Geçti, Hıfzı TOPUZ'UN hep işaret ettiği üzere yukardan haber yerine haber ve iletişim ağı ile halkın yer ettiği özlem. Yukardan haber ile halkın bunu mezcetmesi ve yukarıya baskıda bulunması hal edvarıyla söylemiyle bu gereklikle içerisinde tabi sayısız ilerlemeler oldu. Bu sayısız ilerlemeler, önemli saptamalar yapılmasına ve tarihin sonradan yeniden yorumlanmasına olanak verebilecek izler bırakabiliyor, tabi teknoloji ve insanla bütünleşmesi demek olan teknik sayesinde. Ama hemen herhalde ki aklımızdaki ve vicdanımızdaki en büyük sorunlardan biri hiç şüphesiz bu eğitimin aynı zamanda beraberinde daha büyük bozukluklar getirmesi keyfiyeti. O aşağıdan yukarıya akışın, yine yapay bir mekanizma haline dönüştürülmesi ki hiç şüphesiz toplantımızda her vesile ile bu konuya doğru yönelmelerin olması da kaçınılmaz. Öyle sezinlemekteyim. Bu olaya zaten galiba yabancılaşmakta, yabancılaşma filanda denilmekte diye düşünüyorum. Velhasıl mı mesele üzerinde de tabiatıyla durulacağını ummaktayım böyle başkaca teoriye ilişkin filan bir şey söyleyerek kendimi zapt edemeyeceğim diye bir ürküntü vermeyeyim. Sadece bu kadar, bu kadarını söylemeden içim el vermedi. Değerli bilim insanları tam yeridir. 40 hatta 45 yıl öncesine Cebeci'nin derinliklerine uzanarak, Ünsal'ı, Ünsal ÖZKAY hocayı çap canlı kucaklıyorum. Birer entelektüel olan fakat aynı zamanda sınımsız ilişkilerle Yakın Doğu Üniversitesine yakınlaşan değerli tabi ergin evlatlarını da tekrar teşekkür ediyorum bu vesile ile. Bir teşekkürüm de Kırgızistan'dan, Manastan, Akneden, Ak anadan esintiler getiren Prof.

Dr. Bayram KAYA'YA mahcubiyetle teşekkürlerimi sunuyorum. Bir tek husus geliyor aklıma son olarak ifade etmek isteyeceğim. O da, çok uzatmadan yakın bir zamanda ümit ederim gelecek yılın belki de makul bir zamanı içerisinde Ümit ederim bizler beraber oluruz sizlerle bir kez daha ve herhangi bir bağlamda fakat tabi ki bir bilimsel toplantı çerçevesinde olursa daha bir güzellik ve anlamlılık taşıyacaktır şüphesiz. Ya da yoğun mesainizi tabi bile biliyorum. Temsil hüviyetini haiz meslektaşlarınızı yollayarak bu iletişim dünyamızın Yakın Doğu Üniversitesinde de canlı tutulmasını istiyor ve ümit ediyorum. Bu bağlamda mesela örnek konu da aklımıza geliyor. Benim geliyor daha doğrusu. Türkçemizin yoksullaşması ve yoksullaşmasının da iletişimin ana damarlarından can damarlarından biri olarak. O can damarının akışkanlığı bozulması anlamında ele alınması gerektiğini naçizane düşünmekteyim. Sadece bir lengüistik filolojik sıkıntı anlamında düşünmüyorum tabi bunu. Sizlerin ikinci defa ifade etmeme izin verdiniz, hadsizlik yapmak istemem huzurunuzda. Ama bu iletişim mekanizmasında ve onun kültürel bağlamı bütünselliği içerisinde nesillerin, ne yazık ki belli dar boğazlara hapsedildiklerini düşünmeden de edemiyoruz. Herhalde sizinde duygularınızı paylaştığımı hissetmekteyim. Hakikaten sadece söz, telaffuz, ifade bakımından değil. Kelime anlamlarından başlayarak, eş anlamlarının nüanslarını ihmal ederek semantik yüklenimleri bir tarafa bırakarak, kitle iletişim araçlarının bilhassa görüntülü olanlarının halini sürdürmelerini ben size ifade etmek cüretinde bulunmayacağım. Mesela aklıma geliyor. Şimdi Yunanistan karıştı ya. Yunanistan karışmadı, Yunanistan karıştı, Bulgaristan, Blucistan'dan başlayın da vesaire. Değerli heyetinize kurucu rektörümüz Dr. Suat GÜNSEL in, Suat hocanın muhabbetlerini iletme isterim. Suat hocanın daha dün muhaile ötesi sayılan azimkârlığının diyelim. Öncü olarak ortaya koyduğu, kadrolarıyla ortaya koyduğu eserini kısmen lütfedip göreceksiniz diye ummaktayım. Hiç olmazsa öyle 15 Fakülteyi sizi yorarak dolaştırmak filan gibi bir eylemimiz şüphesiz yok. Ama diyelim ki bir büyük kütüphanemizi bir imkân olursa inovasyon merkezimizi ve bilhassa hepimizi toplum olarak sevindirecek heyecanlandıracağını umduğum tıp külliyesimizin 5 fakültesi tamamlandı. Tıp diyince akla gelen beş fakülte tamamlandı ve tıp fakültesi hastanemizi bir nazara eylemek lütfunda bulunursunuz. Bu, reklâm kuşağına geçmedim. Hakikaten gerçekçi bir tavırla yaklaşıyorum bu hastane, önemli bir hastane. Emsalleriyle karşılaştırılmayacak bir hastane. Emsallerinden farklarıyla da karşılaştırılmayacak bir hastane. Bu sadece alet avadanlık teknolojisi gösterisi olarak değil, Ümit ederim işlevsellik bakımından da öyle olacak. Efendim söz değerli Dekanımız Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ' de, çok teşekkür ederim. Lütfettiniz, geldiniz sağ olun.

## **Sunucu**

Sayın rektörümüze çok teşekkür ediyoruz. Şimdi konuşmasını yapmak üzere, Yakın Doğu Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ yi kürsüye davet ediyorum, buyurun hocam.

## **Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Çok değerli Dekanlarım, Dekan Arkadaşlarım anavatandan hoş geldiniz, şeref verdiniz, İlki 5-6 Mart 1999 da Gazi Üniversitesinde yapılan İLDEK, kısacası İletişim Fakültesi Dekanlar Toplantısının 18.sine ev sahipliği yapmaktan büyük gurur duyuyoruz. Yakın Doğu Ailesinin bir bireyi olarak hepimize hoş geldiniz diyorum, çok teşekkür ediyorum.

Bu programda da gördüğünüz gibi bu günkü ilk oturumumuz RTÜK üyelerinden oluşacaktı. Onlar birkaç gün önce gelemeyeceklerini bildirdiler. Dolayısıyla programda küçük bir değişiklik yapmak zorunda kaldık. Artık öğleden sonraki ve yarınki oturumlarımız biz Dekan arkadaşlarımız, programı da olduğu şekilde yürüteceğiz. Biliyorsunuz kitle iletişim haber,

araç ve gereçlerinde hızlı bir gelişme var, baş döndüren bir gelişme. Artık hepimiz telefonumuzun, cep telefonumuzun veya bilgisayarımızın tuşuna bastığımızda, dünyanın en uzak noktasına ulaşabiliyoruz. Yani dünyada neler oluyor, bitiyor haberdar olabiliyoruz. Bu denli hızlı gelişme karşısında tabii ki İletişim Fakültelerinin eğitimi de ön plana çıkmakta. Bu nedenle işte iletişim eğitimi, öğretimiyle ilgili programlarda yeniliklere uyum sağlamak gerekiyor. Zaten iki gün sürecek toplantılarda bunları uzun boylu tartışacağız. Dolayısıyla iletişim eğitimi aynı zamanda bilimler arası ortak bir eğitimi gerektirdiği için, bilimler arası bilgi üretiminin sağlanmasında önemli bir eğitim sürecini içermekte bu nedenle önemi bir kat daha artmakta. Bütün bunları tartışacağız. RTÜK, İLDEK iş birliğinden RATEM la olan protokolden söz edilecek. Zamanımızı tam da bilmiyorum ama fazla da sıkılmak istemiyoruz, birazdan sergi açılışımıza geçeceğiz aşağıya fuayeye alanına. Tekrar hepimiz hoş geldiniz, şeref verdiniz. Sevgi ve saygılarımı sunuyorum hepimize!

### **Sunucu**

Sayın Dekanımıza çok teşekkür ediyoruz. Değerli konuklar, görsel iletişim ve tasarım bölümü Öğretim elemanları sergisinin açılışını yapmak üzere sizleri giriş katımızda bulunan fuayeye alanına davet ediyoruz.

Değerli hocalarım tekrar hoş geldiniz. İLDEK Yürütme Kurulunun bir yıllık faaliyet raporunun sunumu için Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sayın Asaf VAROL' u kürsüye davet ediyorum.

### **Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Sayın Dekanlarım,

Değerli katılımcılar ve şu anda televizyonları başında bizi izleyen Sayın Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti halkı!

İletişim Fakülteleri Dekanları toplantısının 18.sini açıyorum. Müsaade ederseniz öncelikle bir yıllık çalışma süresince yapmış olduğumuz faaliyetlerin kısa bir özetini sunmak istiyorum. Daha sonra Yürütme Kurulu üyeleri olarak arkadaşlarım söz alacaklar ve bu konuda yapılan çalışmalarını sizlerle birlikte analiz edeceklerdir.

Önce kısa bir tarihçeyle başlamak istiyorum. Şu anda salona ayrıca bir not dağıtıldı. Ben de notlarımı içerisine almıştım. İletişim Fakültesi Dekanlarının Toplantısı ile ilgili ilk toplantımız 5-6 Mart 1999 yılında Gazi Üniversitesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Alemdar Yalçın hocamızın girişimiyle başlatılmıştı ve size dağıtılan listeden de gördüğünüz üzere, o dönemlerde bazı İletişim Fakültesi Dekanları bir araya geliyor ve böyle bir faaliyeti sürdürmek için ortak bir karar alıyorlar.

Birinci İletişim Fakülteleri Dekanları toplantısının ilk almış olduğu kararlar içerisinde 3-5 Mayıs 2000 tarihleri arasında Ankara da 1. Ulusal İletişim Sempozyumu yapılması kararlaştırılmış, o dönemde bu toplantıya bazı İletişim Fakültesi Dekanları da katılmıştı ve bazı kararlar almışlardı. 2. İletişim Fakültesi Dekanları toplantısı ile ilgili maalesef elimizde bir bilgi mevcut değil. Ben birkaç kez Prof. Dr. Alemdar Yalçın hocamızla bu konuda

görüşme yapmaya çalıştım, fakat bir türlü bilgiler elde edemedik, yalnız bunu da inşallah açıklığa kavuşturacağız.

Şimdi kısa bir Nostalji yapmak istiyorum. Hangi dekanlar toplantısında hangi Üniversitelerimiz temsil edilmiş. Şu anda yansıda 3. Dekanlar toplantısını görüyorsunuz. 5-6 Mayıs 2000 tarihleri arasında Karagöl'de (Ankara) yapıldı. Yansıda bu toplantıya katılan üniversiteleri ve katılan hocalarımızın isimlerini görüyorsunuz. Aslında bu ilk toplantı denilebilir, yani ilk toplantıda genel bir prensip kararı alınmıştı, fakat faaliyetlere başlama asıl bu toplantı ile birlikte başlandı. Dikkat ederseniz Akdeniz, Anadolu, Atatürk, Bahçeşehir, Ege, Fırat, Galatasaray, Gazi, İstanbul, İstanbul Bilgi, Mersin, Maltepe ve Selçuk Üniversiteleri bu toplantıya katılmış.

İlk yıllarda 2000 yılında bir yıl içerisinde 3, 4 toplantı yaptığımız oluyordu. Şu anda 4. Dekanlar toplantısına katılanları görüyorsunuz, 30 Haziran - 1 Temmuz 2000 tarihlerinde İzmir'de yapıldı. Bunları biraz hızlı geçeyim, değerli vakitlerinizi fazla almamak için. 5. Dekanlar toplantısı 20-21 Eylül 2000 tarihlerinde Safranbolu'da yapıldı ve Safranbolu'da toplantılar hemen hemen her yıl tekrarlandı. 27-28 Ekim 2000'de Ankara da, 20-23 Eylül 2001'de Safranbolu'da tekrar. 8. İletişim Fakülteleri Dekanları toplantısı 4-5 Şubat 2001 tarihleri arasında. Konya'da yapıldı. 9. Dekanlar toplantısı 4-5 Nisan 2002 tarihleri arasında Gazimogosa'da Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde yapıldı. 10 uncu tekrar Safranbolu'da gerçekleştirildi. 11. gene Safranbolu'da 2003 yılında. 11,5 uncu Dekanlar toplantısı diye burada bir listeye aldığım toplantı var. Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) hocam bunu bilirler. Yeditepe Üniversitesinde bu organizasyonu yaptı. Fakat o sıra biz bunu kabul etmedik ve dedik ki bunu buçuk sayacağız ve 12. toplantı Elazığ'da devam etti ve bunları arkası yarın olarak inşallah sizlere Elektronik ortamda göndereceğim.

Şimdi isterseniz yaptığımız faaliyetlere genel bir bakalım. Geçen yıl yönetime seçilir seçilmez ilk yaptığımız iş Yürütme Kurulu olarak, Yürütme Kuruluna seçilen kişileri Yüksek Öğretim Kurumuna, RATEM' e (Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği) ve RTÜK' e yazı ile bildirdik.

Radyo ve Televizyonların Kuruluş ve Yayın hizmetleri hakkında yeni bir taslağın gündemde olduğunu biliyorsunuz. Aslında bu toplantıya RTÜK temsilcilerinin de katılması gerekiyordu. Ancak son anda bu toplantıya katılmaktan vazgeçtiler ve gerekçe olarak da çeşitli (bana göre) bahaneler ileri sürdüler. Çünkü burada sıkıştırılacaklarını tahmin ediyorlardı ve o nedenle de şu anda aramızda kendileri yoklar. Şimdi o 37. madde ile ilgili önemli bir durumu sizlere yansıtmak istiyorum. 37. maddenin 4. bendinde şöyle bir ifade geçiyor. Kamu kurumlarının ikaz ve duyuru maksadıyla, burası özellikle önemli, ikaz ve duyuru maksadıyla karasal radyo veya yayını yapma talebinde bulunmaları halinde; bu talepler yapacakları protokol çerçevesinde Türkiye Radyo-Televizyon Kurumundan hizmet alınarak karşılanır deniliyor. Geçenlerde RTÜK üyesi Sayın Prof. Dr. Hasan FENDOĞLU bir televizyon programına katılmıştı ve Üniversite televizyonlarına herhangi bir zevalin gelmeyeceğinden bahsetmişti. Ben hemen programa elektronik ortamda yazı gönderdim ve bu maddenin çok iyi yorumlanması gerektiğini ve aslında üniversite televizyonlarının kapatıldığını belirttim. Fakat RTÜK üyesi Sayın Prof. Dr. Hasan Tahsin FENDOĞLU dahi bunu yanlış bir şekilde yorumluyor ve önümüzdeki günlerde tekrar Elazığ'a gelecek, orada kendisine tekrar açıklayacağız. Şimdi bununla ilgili ne tür faaliyetler yaptık Yürütme Kurulu olarak, 12.11.2009 tarihin Devlet Bakanı Sayın Prof. Dr. Mehmet AYDIN Elazığ'a gelmişti, Kendisiyle özel bir görüşme yaptık, bu konuda destek istedik. Keza Prof. Dr. Hasan Tahsin FENDOĞLU gene Elazığ'a gelmişti, Fırat Üniversitesinde bir toplantı yaptık. Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) Hocamız İstanbul'da RTÜK üyeleriyle birkaç kez görüştü. Prof. Dr. Asker Kartarı hocamız gene Ankara'da RTÜK' e uğrayarak bu sıkıntıları dile getirmişti. Yansıda 9.2.2010 tarihinde Prof. Dr. Eser Köker Dekanımızın ev



sahipliğinde Ankara'da Toplantı için giden arkadaşlarımızı görüyorsunuz ve Devlet Bakanı Bülent ARINÇ ile bu konuları detaylı olarak görüştük. Şimdi Sayın Devlet Bakanımızın bildirdiği gerekçeleri burada tekrar siz Sayın Dekanlarıma aktarmak istiyorum. Gerekçe şöyle; RTÜK'ün ileri sürdüğü sorunlar şuymuş! Üniversite televizyonları ile ilgili. İletişim Fakültelerinin radyo ve televizyon birimlerinin reklâm aldıklarını ve haksız rekabete yol açtıklarını ileri sürdü toplantı sırasında bize. Biz de kendilerine yazılı olarak da bildirdik. Hiçbir İletişim Fakültesinin şu anda televizyon ve radyolarına reklâm almadığını, ancak sponsorluk desteği aldığını özellikle belirttik ve bunun da malzeme desteği şeklinde olduğunu belirttik kendilerine.

İkinci önemli gerekçe olarak İletişim fakültelerine ait radyo ve televizyonları denetleyemediklerini belirttiler. Bu da bize göre çok anlamsız gerekçeydi. Çünkü şu anda yerel televizyonlar -ki biliyorsunuz yerel televizyonlar 250 civarında- bunların hiçbirini RTÜK zaten denetleyemiyor. Şu anda yeni, yeni cihazlar gönderiliyor. Kaldı ki şu anda birkaç tane Üniversitemiz televizyon ve radyo yayınları yapıyor. Eğer bu kadar yerel televizyonu denetleyebiliyorlarsa, rahatlıkla üniversite radyo ve televizyonlarını da denetleyebilirlerdi, kendilerine bu durumu da belirttik.

Diğer bir gerekçe olarak karasal yayında frekans dağıtım problemi olduğunu söylediler bize. Biz büyük İllerde bunun söz konusu olabileceğini ama ilerde dijital yayına, sayısal yayına geçildiğinde bu sorunun da kalmayacağını belirttik. Aslında bütün bu problemlerin asıl kaynağını RTÜK üyesi Sayın Taha YÜCEL'İN -çoğunluğu onun tarafından hazırlanan ve Elektronikçi bir arkadaşımız- görüşleri doğrultusunda geliştiğini görüyoruz ve diğer RTÜK üyeleri de Sayın YÜCEL'in hazırlamış olduğu bu tasarımı aynen benimsemişlerdir. Yani şu anda gerekçeleri çok cılız olmasına rağmen maalesef bu tanım taslağı Meclis'e girmiş durumda ve korkarım ki yeterli tedbir almadığımız takdirde önümüzdeki günlerde yasallaşabilir diye de bir endişe taşıyorum. Yürütme Kurulu olarak da bugün sizlerden istediğimiz şu; bu konuda bir strateji belirlememiz gerekiyor ve bununla ilgili ne tür bir çalışma yaparsak, toplantı sonunda bir bildiriye olarak yayınlanmasında yarar görüyorum.

Şimdi diğer bir konu! Büyük bir mücadele verdik ama maalesef bir türlü sonuç alamadığımız bir konu! Türkçe-Matematik mi, Türkçe- Sosyal puanıyla mı öğrenci alınması konusuydu. Sistem tamamen değişti. Ben şunu size söyleyeyim. Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı ve Lisans Yerleştirme Sınav puan türlerine bakacak olursak, bizim alanı ilgilendiren, bu alana bakacak olursak TS-1 puanıyla öğrenci alınacak. İletişim Fakülteleri TS-1 puanıyla alacak. Birinci kısımda yani Yüksek Öğrenime Geçiş Sınavında (YGS) Türkçeden ağırlıklar yüzde olarak %13, Temel Matematik %10, Sosyal Bilgiler %12 ve Fen Bilimleri %5 olarak gerçekleşecek. İkinci sınav, ikinci basamak sınavı dediğimiz LGS sınavında ise buraya özellikle dikkatinizi çekmek istiyorum. Türk Dili ve Edebiyatı %15, Coğrafya-1 %8, Tarih %15, Coğrafya-2 de de %7, Felsefe gurubunda da %15 geliyor. Görüyorsunuz durum bizim tahminlerimizin tam aksine gelişti ve biz genellikle Türkçe-Matematik puanı ile öğrenci almak istiyorduk. Matematik becerisi olan öğrencilerin bize gelmesini istiyorduk. Kaliteyi artırmak bağlamında özellikle bunu istiyorduk. Ama şu anda ki sisteme göre bu daha da aleyhimize gelişti. Çünkü orta öğretim kurumlarının büyük bir kısmında maalesef sosyal branşları seçen öğrenci sayımız oldukça az.

Bir diğer girişimimiz Medya Okuryazarlığı dersi ile ilgili oldu. Bununla ilgili bir gelişmeyi size söyleyeyim. 16.9.2009 tarihinde biz Milli Eğitim Bakanlığına Yürütme Kurulu olarak bir dilekçe gönderdik ve Medya Okuryazarlığını zorunlu ders olarak okutulması gerektiği ile ilgili gerekçelerimizle birlikte bir faks gönderdik. Şimdi o sıra çok da sevindik, çünkü bunun üzerine -bu 19 Eylülde gönderdiğimiz faksın üzerine- Milliyet Gazetesi 27 Eylülde şöyle bir yansıda görmüş olduğunuz haberi verdi. RTÜK Başkanı Prof. Dr. Davut DURSUN İlköğretim ikinci kademe devam eden öğrencilere ve velilerine Medya Okuryazarlığı

dersini seçmeleri çağrısında bulundu. Altta da diyor ki bu zorunlu ders olacak diyor. Biz bu haberi biliyorsunuz sizlere elektronik ortamda ben göndermişim ve bu haberi gönderdiğim gün Pazartesi idi. Çünkü biz ayın 16 sında faks çektik ve ben o faksın Talim Terbiye Kuruluna ulaştığını teyit ettirdim ve gündeme alındığını duydum. 27sinde bu haberde çıkınca, doğrusu büyük bir mutlulukla, “iyi bizim bu teklifimiz hemen herhalde kabul edildi” diye bunun üzerine size bir e-posta gönderdim. Pazartesi günü ilgili Talim Terbiye Kurulu Başkanlığından bir yetkili ile görüştüğümde, “Hocam gündeme aldık ama görüşmedik” dedi. Dedim ki Prof. Dr. Davut DURSUN beyin bu konuda bir haberi var ve referans kaynağı olarak ta sizi gösteriyor. “Prof. Dr. Davut DURSUN hocamız bunu herhalde yanlış algılamış, biz olması gerekir dedik, ama kararı almadık” denildi. Bununla ilgili mücadelemiz maalesef orda duruyor ve birçok dersin zorunlu olması taleplerinin olduğunu söyledi. Ama güçlü olan ve Talim ve Terbiye Kurulunu ikna edenlerin bu işi başarabildiğini bana belirtti.

Şimdi çok önemli bir gelişmeyi gene aktarmak istiyorum 31 Ocak 2009 tarihinde Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN imzasıyla ve o dönemin Yürütme Kurulu üyelerinin imzasıyla RTÜK ile çok önemli bir protokol imzalandı İLDEK'le RTÜK arasında. Burada biliyorsunuz amaç şuydu; Üniversitelerimiz ve Akademisyenler tarafından iletişim sektörü ile ilgili yapılan bilimsel araştırma ve çalışmaların RTÜK tarafından yayınlanması ve kapsamın ise İletişim sektörü ile ilgili araştırma ve çalışmalarla sınırlı olma üzere bir protokol imzalanmıştı ve şu anda bu protokol çerçevesinde görevli arkadaşlarımızı yansıda görüyorsunuz. İLKİS (İLETİŞİM KİTAPLARI SERİSİ) Yayın Komisyonu Üyeleri olarak,

Prof. Dr. Davut DURSUN (RTÜK Başkanı)

Prof. Dr. İlhan YERLİKAYA eski iletişim Dekanı (RTÜK Başkan Vekili)

Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Haluk GERAY (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi)

Bu işi gönüllü olarak ve büyük bir fedakârlıkla yürütüyorlar, yürüttüler ve gene RTÜK'ten Ayhan ÖZÇELİK (RTÜK Eğitim Daire Başkanı) olarak bu görevi yürütmektedir.

Şimdi iki eserin bastırılması işlemi tamamlandı. Ben özellikle bu eserlerin incelenmesi ve raporları ileten İletişim Fakültesi dekanlarımıza huzurlarınızda teşekkür ediyorum. Büyük bir özveri örneği gösterdiler. Çünkü biliyorsunuz bu işler kolay değil. Koskoca bir eseri inceliyorsunuz ve sonuçta bir rapor veriyorsunuz. Bu hocalarımız bunu kısa sürede tamamladılar. İlk basılacak eserimiz Dr. Pınar AYTEKİN tarafından 2009 yılında Celal Bayar üniversitesi sosyal bilimler enstitüsünce kabul edilen “Reklâmda etik” denilen bir kitap. Tabi komisyonumuzun bu kitapla ilgili önerileri vardı. Özellikle Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocamızın raporu çok etkili oldu bunun şekillenmesinde ve diğer hocalarımızın da raporlarını değerlendirerek Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN hocamızın ve Prof. Dr. Haluk GERAY hocamızın olumlu raporu RTÜK'e bildirdik ve şu anda bu çalışma Dr. Pınar AYTEKİN tarafından istenilen formata sokuluyor ve tekrar bize gönderilecek. Biz de yayın komisyonunda bulunan arkadaşlarımıza son kez gösterip neticede bu eserin kazanılmasını sağlayacağız. Bunu İletişim Fakültesi Dekanlarımızın benimsemesini özellikle istiyoruz. Maalesef böyle bir imkân var ama şu ana kadar iki eser oldu. İkinci eser ise Gazi Üniversitesi tarafından 2009 yılında düzenlenen 5.Ulusal İletişim Öğrencileri Kongresinde sunulan bildirilerin kitap haline getirilmesi olayıydı. Burada oy çokluğuyla bir karar alındı. İsmi vermekte sakınca görmüyorum. Belki Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocam da ilerde görüşlerini belirtecektir. Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocam iletişim alanıyla ilgili öğrenci çalışmalarının RTÜK tarafından basılması yerine diğer yayınların basılmasını daha uygun gördü. Biz de oy çokluğuyla bu kararı olumlu olarak RTÜK'e bildirdik. Genel hatlarıyla

benim size özetleyeceğim kısım bu. Yalnız Yürütme Kurulunda bulunan arkadaşlarım söz alacaklar ve özellikle Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) Hocam İstanbul'da birçok faaliyeti tek başına yürüttü. Biz uzakta olduğumuz için kendisine yardımcı olamadık ve Prof. Dr. Asker KARTARI hocam Ankara'daki işlerimizi yürüttü ve Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ hocamız ise Kıbrıs'tan bize sürekli destekler verdi. Elektronik ortamda güzel bir iletişim ortamı kurduk, sürekli aramızda haberleştik ve bu kapsamda uzakta olmamıza rağmen, fiziksel olarak bir arada olmamamıza rağmen, çok başarılı olarak bu faaliyetleri sürdürebildik. İletişim sayesinde, iletişim teknolojileri sayesinde ve şu anda müsaadenizle Sayın Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)'e İstanbul'da yapmış olduğu çalışmalarını size aktarmak üzere söz veriyorum. Buyurun hocam.

### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkür ederim. Değerli arkadaşlarım toplantımıza hoş geldiniz. Ben önce bir teşekkürle başlamak istiyorum. Teşekkürüm solumda bulunan Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ hocamıza. Bizleri burada ağırladı, ağırlıyor, ağırlayacak. Dolayısıyla böyle bir toplantının düzenlenmesinin ne kadar zor olduğunu hepimiz biliyoruz. Kendilerine unuturum belki daha sonra diye, şimdiden teşekkür etmek istiyorum. Prof. Dr. Asaf VAROL hocamız açıkladılar, ben öncelikle en güncel konu olan hatta en hayati konu olan, yeni çıkacak olan, çıkarılmakta olan televizyon kuruluşları hakkındaki yasa, yasa tasarısı ile ilgili yapılan çalışmalara ek olarak birkaç bir şey söylemek istiyorum. Yakın ilişkiler içerisinde ben hocamızın anlattıklarının dışında çalışmalar yaptım. Öncelikle, şu anda tarihini unuttum ama sanırım kasım ayındaydı bu konunun gündeme geldiğini, yani yasa tasarısı taslağının RTÜK tarafından hazırlandığı konusunda bizi uyarın Prof. Dr. Asaf VAROL hocamız oldu. "İnternette bu yayınlanıyor, RTÜK sitesinde, bunu hemen acele olarak ele alalım" dedi. Diğer arkadaşlarımıza da sanıyorum hepinize bu elektronik posta yoluyla geldi. Bu arada biz kendi aramızda bu konuya ilgi duyanlar, çünkü açıkçası yasa konusu herkesin çok ilgi alanında değildir. Yani bu işle uğraşmak lazım. İçinizde de hani naçizane diyeceğim ama başından beri bu yasayla ilgili yani Türkiye'deki radyo ve televizyonun yasal durumuyla ilgili çalışmalar yapanlardan bir tanesi olduğum için kendimi bunda bir anlamda görevli hissettim ve koordinatör görevini üstlendim. Arkadaşlarımıza mailler attık ve onlardan gelen cevapları kendi görüşümü de ekleyerek bir rapor haline getirdim ve sonra bu raporu da yine Prof. Dr. Asaf VAROL hocamın aracılığıyla sizlere ilettik. Ben bu arada özellikle İzmir Ekonomi Üniversitesinin İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ hocamızın hazırlamış olduğu rapordan çok yararlandığımı söylemek isterim. Güzel bir araştırma yapılmış çeşitli yönleriyle, onları o rapora aktarmaya çalıştım. Biraz evvel dediğim gibi kendi deneyimlerimi de, yalnız olaya ben şöyle baktım. Biz İletişim Fakültesi olarak sadece kendi radyo televizyon yayınlarımıza odaklanırsak sanki İletişim Fakültesi olarak görevimizi tam yapmamış oluruz. Tamam, bizim için hayati bir önemi var bu konunun. Ama bizler iletişimciler olarak iletişimin, iletişim yetiştiriyoruz.

Kendimizin, hepimizin ayrı uzmanlık alanlarımız var. Dolayısıyla olaylara daha farklı A sinden Z sine kadar yasanın tümü üzerinden bakıp o çeşitli noktaları özellikle vurguladık. Bunlarda benim gördüğüm, sizlerin de bilmiyorum şu anda anımsayacak mısınız ama RTÜK kendi yasasını kendi yapar durumuna gelmiş. Aslında bu yasa biliyorsunuz çok yanlış kullanıyorlar. Sizlerin eminim bu yanlışlığın farkındasınızdır, RTÜK yasası değildir. Radyo ve televizyonların kuruluşları hakkındaki yasadır. Baştan beri böyledir. Şu andaki 3484 sayılı yasa da böyledir. Dolayısıyla bir kere bu konuyu biz bu şekilde ele alarak yapmıştım. Daha sonra Antalya'da gazeteciler zirvesi vardı. Tarihi nisan ayının 17 si mi öyle bir şeydi. Birkaç hocamız yani iletişim konusundaki uzman hocalarımız da ordaydı, pek çok dekanımız oradaydı, öğrenciler oradaydı. Çalıştaylar yapıldı, o çalıştaylar sırasında özellikle hukuk ve medya çalışmasına ben de katıldım ve orada bunu özellikle gündem maddesinin dışında bir madde olarak aldırıldık. Yani hukukla bu yeni çıkan yasanın RTÜK yapısıyla nasıl

bağdaştırıldığını kendisini üst düzeye çıkararak bunu açıklıkla söylüyorum şu anda da yayında olduğumuzu da biliyorum. Çünkü bunu daha sonra 28 Nisan tarihinde Bahçeşehir Üniversitesinde yapılan ve RTÜK'ün Başkanı, Taha YÜCEL ve Hülya ALP' in de katıldığı o toplantıda dile getirdim. Yani hukuken de bir sakatlık var. Ben kendi yasamı yapıyorum ve kendimi en üst düzeye getiriyorum bu arada pek çok verilmiş hakları da geri alıyorum. Bu haklardan bir tanesi de İletişim fakültelerine verilen Radyo ve Televizyon yasası. Burada ben hemen parantez açarak geri dönmek istiyorum. Biz bu maddeyle ilgili olarak İletişim Dekanları toplantısı değildi, ama bir zirveydi. Konrad Adenauer'de yapılan bir İstanbul'da otelde o zaman haber almıştık. Arkadaşlarımdan burada olanlar Buket YÜZ başta olmak üzere pek çok arkadaşımız vardı. O maddeyi özellikle koydurmuştuk. Yani 10. maddesini İletişim Fakültesini Radyo ve televizyon yaparlar diye. Şimdi bu maddeyi birden bire geri almak ve üstelik de bizlerin görüşünü almadan geri almak bana çok ters geldi. Hepimize ters geldi. Bu arada yasanın çıkmasıyla ilgili şunu öğrendim o gün ki Bahçeşehir Üniversitesinde yapılmış olan toplantıda şu söylendi. Özel radyo ve televizyon sahipleri RATEM'in düzenlediği bir toplantıydı. Haluk hocam sağ olsun, Prof. Dr. Haluk GÜNGÖR hocam bu konuda olanak tanıdı bizlere. Orada her çıkan, kürsüye çıkan RTÜK' e teşekkür etti yasa çok güzel dedi ancak %5 olan biliyorsunuz reklâm giderlerinden %5 özel radyo ve televizyonlar RTÜK' e veriyorlar %3 e indirmişler yalnız bu %3 de kalsın dediler. Yani herkes o kadar memnun ki çıkan yasadaki değişiklikler özel radyo ve televizyonların yasası olarak çıkıyor. Bir de RTÜK kendisinin konumunu güçlendiriyor. Hatta çok da eleştirdik orada. Bir kez daha burada da söyleyeyim. Sanki RTÜK kendi teşkilat yasasını yapıyormuş gibi. Yani uzmanına varıncaya kadar kendi özlük haklarına varıncaya kadar yapmışlar. Şimdi uzatmayayım bu konuyu şöyle bir durum oldu, çok eleştirirdik özellikle kamu yayıncılığı adına veya diğer İletişim Fakültelerinin yayıncılığı ve genel olarak baktığımızda bir takım hataları olduğunu onların da bir kısmı kabul etti. Şunu söylediler, ben şunu söyledim. Bundan sonra Meclis'e iniyor bu biz ne yapacağız, bizler İletişim Fakülteleri olarak siyasilerin peşinde mi koşturacağız, milletvekillerinin peşinde mi koşturacağız ne yapacağız diye sordum. Hayır, hiçbir zaman geç değildir. Bunu özellikle altını çizerek söylüyorum. Geç değildir, ne gibi değişiklikler istiyorsanız bildirin, biz bunları dikkate alacağız. Şimdi benim pek aklım yatmadı ama sizler sonunda, Prof. Dr. Asaf VAROL hocamızın söylediği gibi sonunda bir şey söyleyebilirsek, bir bildiriyle bunu İLDEK olarak ilgili yerlere verebilirsek, daha güçlü olacağımız zannediyorum. O bakımdan şu anda her şey bitmiş değil tam tersi, bana söylenen o lütfen neler istiyorsanız bunu değişiklikleri tekrar bildirin. Ya bizi bilemiyorum oyalamak içinde söylemiş olabilirler, ama bunu da bence vazgeçmeyelim. Özellikle İletişim Fakültelerinin yayınları hakkında bir de şunu söylediler. Biliyorsunuz “cevap olarak biz yayınları kaldırmıyoruz” dediler. Ne yapıyorsunuz? Biz bu yayın hakkını TRT'ye veriyoruz. TRT bize belli saatler ayıracak. Peki dedim bu nasıl olacak, bunu niye dedim, bizi TRT'ye bağlıyorsunuz başka türlü yapamazsınız diye. 93 yılında, 7 Temmuz 93 yılında çıkan Anayasa değişikliği ile yapılan Anayasa değişikliği ile 133. maddede değişiklik şu idi; TRT devlet eline yayın yapar, devlet yayın hizmeti, kurum hizmeti olarak TRT yapar diye var. Orada o maddeye dayanarak diyor ki kamu yayıncılığını tek bir kurum yapar. Bu çok önemli tek bir kurum yapar, dolayısıyla sizler yapamazsınız onun dışında yapamaz. Mesela polis radyosunu da kaldırıyor. Diğer hiçbir yayın yapamaz TRT ancak izin verdiği takdirde yapar. Çünkü bu durum anayasaya aykırı deniliyor. Ben bu yoruma katılmadım. Kendilerine de söyledim zaten. Peki dedim aradan 16 yıl şimdiki bu aklınıza geliyor da böyle bir nedenle ortaya çıkıyorsunuz diye. Pek bir cevap vermediler ama asıl Prof. Dr. Asaf VAROL hocamızın da değindiği sık sık da bunu söylediler reklâm olayı var. Bir de bilemiyorum hangi Üniversitelerimizin İletişim Fakülteleri bunu yapıyorlar? Yayınlarında profesyonel, parayla profesyonelleri çalıştırıyorlar dendi. Şimdi bu ne kadar doğru bilemiyorum. Ama eğer yanlış bir şey varsa yanlışın düzeltilmesi olabilir, yoksa bunu

yasaklama olayına, olmaması lazım benim düşüncem. Sanırım siz de katılıyorsunuz. Evet, şimdi tekrar altını çizmek istiyorum. Bundan sonra, özellikle yarınki konuşmalarımızda bildiregelerimizin hazırlanması sırasında bu maddeyle ilgili yeniden bir şeylerimizi yazıp bunu tekrar gönderebiliriz. Bu arada bir parantez açmak istiyorum. Prof. Dr. Asaf VAROL hocamız çok güzel özetledi, verdi. Özellikle 18. yaptığımız İLDEK artık bizim kurumsallaştığımızı gösteriyor. Henüz böyle bir yasal konumumuz yok. Ama yasal konum olsa inanın bu kadar güçlü olmayız. Pek çok yer şimdi bizimle ilişki kurmak istiyorlar. Bir tanesini yarınki toplantıda size söyleyeceğim. Örneğin Basın Konseyi bu konuda girişimde bulunmuş çok ilginçtir, Basın Konseyini ben çok olumlu karşıladım, biraz geç geldiği için buraya çağıramadık ve sizlerin de yetki almamız lazım sizlerden. Ama basın konseyi yıllardan beri var. Bizde 18 incisini yapıyoruz. Şimdiye kadar İletişim Fakülteleriyle iletişim kurmayan basınla ilgili bir kuruluş şimdi artık ilgi duymaya başladı. Dolayısıyla İLDEK toplantıları artık giderek yerleşti ve bizim olumlu bir güç olarak ortaya çıktığımızın en güzel kanıtı. Dolayısıyla benim genç arkadaşlarıma tavsiyem, bundan sonra muhakkak ki daha da birbirimize kenetlenerek bu toplantıları devam ettirmemiz gerekiyor.

Bu arada yine ufak bir parantez açıp kapatacağım hemen. 1999 yılında dikkat ederseniz ben yokum orada. Benim yok olmam çok önemli bir şey değil de, ben o zaman Kıbrıs'taydım. Kıbrıs'taydım, Doğu Akdeniz Üniversitesinin İletişim fakültesinin kurma çalışmalarını yapıyordum, kurmuştuk da zaten. Toplantı bittikten sonra haberim oldu. Prof. Dr. Aydın UĞUR'LA konuştuk bir şekilde, ya dedim “niye beni çağırmadınız?”. “Ama Hocam sen Kıbrıs'tasın” dedi. Kıbrıs'la, bu şimdi Türkiye'deki biz İletişim Fakültenin yapıyoruz. Ben biraz çıktım. Ya dedim, “Kusura bakma ben Türkiye'den geldim. Ben Ankara Üniversitesinden görevlendirilmiş olarak geldim. Artı buradaki hocalar Türkiye'den, artı buradaki öğrenciler Türkiye'den. Böyle şey olur mu?” dedim. O tarihten sonra yani 2000 yılındaki toplantıdan sonra Kıbrıs'ta dâhil edildi. Bunu özellikle burada söylemek istiyorum, buradaki şu andaki toplantımızın nedeni 10 yıllık bir geçmişi var. Ondan sonra tabi Kırgızistan-Manas katıldı, daha da inşallah katılır. Evet, şimdi ben şeyle ilgili, radyo televizyon yasası ile ilgili olarak yapılanlar bunlar. Ama şunu söyleyeyim her toplantıda her vesile ile bu konuya ilgili olduğumuzu, ama ağırlıklı olarak da İletişim Fakültelerinin radyo televizyon yayınlarını yapmasını bir lüks olmadığını, öğrencileri için bir laboratuvar niteliğinde olduğunu vurguladık, vurguluyoruz, vurgulayacağız. Benim İstanbul'da olmamdan kaynaklanan bir diğer çalışmamız ise RATEM ile olan iş birliğimiz. RATEM biliyorsunuz Radyo Televizyon Sahipleri Meslek Birliği. Dolayısıyla bununla da ilişkilerimiz daha önce yine İLDEK üyesi olan Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN hocamızla başlamıştı. Ondan evvel de hafif hafif ilişkiler vardı. RATEM tamamen kendi üyeleri olan yayın kuruluşlarının sesi. Doğal olarak da tabi onun da çabası var. Onun çabası da ona bağlı olan radyo ve televizyonların, bağlı olmayanlar da var, onların haklarını korumak. Dolayısıyla RATEM bu RTÜK'ün hazırlamış olduğu tasarıda çok belirleyici oldu. Yani nerdeyse, ben orda yakın ilişkilerde olduğumuz için her toplantıya gittiler, lobicilik yaptılar. Çok sıkı ilişkiler içinde oldu. Yani o bakımdan onların o RATEM'in o yönü ile başarılı olarak söyleyebilirim. Şimdi RATEM'in yapmış olduğu aklıma bir fikir geldi. Korsanla bir mücadele yarışması vardı. O yarışmanın, ben İLDEK üyesi olduğum için, İstanbul'da da bulunduğum için, benim gitmem uygun görüldü. Benden önce de Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN Hocam epey emek verdi. Bu sene yapılan daha fazla, ikinci olduğu için daha çok katılım oldu ve bu katılım 400 den fazla idi. Ben jüri başkanlığı görevini, sanıyorum ki Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN Hocam da geçen sene jüri başkanıydı. Şu anda Jüri başkanlığı görevleri İLDEK olarak bizde. Bu da önemli bir katkıdır. Hem ön elemelerde hem de ikinci elemelerde güzel çalışma yaptık. Ben hepsinde yoğun olarak çalıştım. Ben öncelikle katılan bütün Üniversitelerimizin İletişim Fakültelerinin bu arada Güzel Sanatların ilgili bölümlerinden katılanlar oldu, teşekkür ediyorum kendilerine. Gerçekten güzel çalışmalarla katıldınız. Ancak bir şey söylemek istiyorum. Bu bir yerde öz

eleştiri veya bir dahaki seneye katılacaklar için bir uyarı olabilir, bir tavsiye olabilir. Bir hocanız olarak gözlemimi aktarmak istiyorum. Katılan çalışmalar çoktu güzeldi. Ama bir kısmı mesela bazı üniversitelerimiz otuz tane ile birlikte katıldılar. 25 tane olan var, 23 olan var, 16 olan var. Bu sayısal çokluk güzel bir şey, ancak özensiz bir gönderme var. Özellikle bazı üniversitelerimizin bitirme projeleri bunlara yönlendirildi, bu da çok güzel. Bitirme projeleri yönlendirilebilir ama bitirme projelerinin bir gözden geçirilmesi gerekir. Öyle şeyler vardı ki 30 saniye mi 45 saniye süresi vardı, 2,5 dakika olanlar vardı. Artı özellikle görsel olanlarda bitirme projesinde biliyorsunuz isim yok rumuzla katılıyor. Bunlar ne yapılmıştı. Teşekkür ederim, adını vermeyeyim, şu danışmanıma teşekkür ederim. Bütün isimler veriliyor. Olmaması lazım. Yani orada biraz özenli davranırsak bundan sonraki, sanıyorum ki yapacaklar yine. Belki başka bir konsept olacak. Katılırken özellikle hocalarımızın, gerçi bireysel katılıyorlar ama hocalarımızın, ilgili hocalarımızın, bölüm başkanlarımızın, dekanlarımızın belki bu sene farklı bir sistemde getirilebilir. Yani üniversitesinin hocasının onayıyla gelebilir, o olabilir. Biraz daha özenli gelmesinde yarar var sanıyorum. Ben tekrar katılanlara teşekkür ediyorum. Güzel çalışmalar vardı, bundan sonra da yine daha güzel çalışmalar olacaktır. Evet, benimle ilgili olarak başka bir konumuz yani hatırlayabildiğim kadarıyla şu anda yani RATEM'in o çalışmasını yaptık, ama yine bir iş birliği içerisindeyiz. Her zaman için İLDEK olarak bizi bir kurumsallaşmış bir birim olarak görüyorlar, bu güzel bir şey. Sanıyorum ki bunu giderekte arttıracamız, teşekkür ediyorum.

#### **Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Teşekkürler Sayın AZİZ. Evet, Prof. Dr. Asker KARTARI hocamız Ankara'daki işlerimizi takip eden Yürütme Kurulu üyemizdi ve kendisi gerçekten büyük zaman harcadı bizler için. Gönderdiğimiz tüm evrakları bizzat eliyle alıp RTÜK' e, YÖK' e ileten bir arkadaşımız. Faaliyetler hakkında size kısa bir bilgi sunacaklardır, buyurun.

#### **Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Aslında Prof. Dr. Asaf VAROL hoca benim yaptıklarımı söyledi. Ankara'da olmam nedeni ile üstelik Beytepe'nin yakın olması nedeni ile hem RTÜK'e 3 dakikalık, YÖK'e 3,5 dakikalık mesafede bir yer. Yürütme Kurulunun o kurumlar nezdindeki faaliyetlerine katkıda bulunmaya çalıştım. TRT ile görüşmelerimiz oldu. Onlara da sık görüşme şansına sahibiz. Bu öğrenci filmlerinin gösterilmesi konusunda sanıyorum, bütün İletişim Fakültelerine duyuru yapıldı. TRT geçen yıldan itibaren öğrenci filmlerini gönderdiğiniz takdirde değerlendirip yayına sokuyor. Onun dışında yine bu kanal sorumlulukları çıktı. Ondan önce televizyon daire başkanlığının kontrolündeydi bütün kanallar. O kanallar da film yaptırmak üzere proje hazırlandığında öğrencilere katkıda bulunabiliyorlar. İletişim fakültesi öğrencilerine. Bu da aslında bir imkân ama şu anda TRT büyük bir organizasyon içerisinde. Bunu ne kadar gerçekleştirebilirler bilmiyoruz. Ancak fakültelerinizden bu tür projeler çıkabilirse bunu TRT de takip etme işi yine yapılabilir. Ben Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) hocanın bir sözünden hareket ederek başka bir, belki öneriler kısmında tartışabileceğimiz bir konuyu ortaya atmak istiyorum. İLDEK şu anda her ne kadar resmi yasal bir statüsü olmasa da etkin bir platform haline geldi. Şu anda Avrupa'da Sanat okullarının kurduğu Akdeniz Sanat Okulları Birliği var. Bu birlik Akdeniz havzasındaki, nasıl şeyse buna Danimarka'da dâhil büyük bir okuldaki Sanat Okullarını, Güzel Sanatlar Fakültelerini bir araya getiriyorlar ve bunların Dekanları her yıl toplanıyor bir ülkede. Bir tanesini geçen sene Hacettepe Güzel Sanatlar Fakültesi yaptı ve Erasmus programı dâhil, bütün Avrupa Birliği projelerinden yararlanmak üzere ortaklıklar kuruyorlar ve çok etkin bir şekilde faaliyet yürütüyorlar belki biz de biraz hani, buradaki oluşumu tamamladık gibi geliyor bana, bunun bir ayağını da dışarıya atabilirsek biraz daha bir birimize yaklaşma, birlikte çalışma şansı bulabiliriz diye düşünüyorum. Bunun dışında da söyleyeceğim başka bir

şey yok. İleriki tartışmalarda Yürütme Kurulu üyesi olarak değil, ama aranızdan bir arkadaşınız olarak önerilerim ve katkılarımla olacaktır. Teşekkür ediyorum hepinize.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Teşekkürler Sayın KARTARI. Evet, Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ hocamız öncelikle ben konuşmamın başında kendisine teşekkür etmediğim için özür diliyorum. Farkında olmadım heyecandan herhalde, unuttum.

Gerçekten büyük bir organizasyon, bu organizasyonu yapan Dekanlarımız çok iyi bilirler, büyük bir emek gerekiyor ve büyük bir organizasyon sonunda bizleri Kıbrıs'ta ağırlama imkânı tanıdı. Kendisine huzurlarınızda Yürütme Kurulu üyesi olarak teşekkür ediyorum tekrar ve sayın hocamızın bu konuda görüşlerini almak istiyoruz. Ayrıca Yürütme Kurulu üyesi olarak görüşlerini size aktarmasını rica ediyorum, buyurun.

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Çok değerli arkadaşlarım, hepiniz tekrar hoş geldiniz.

Biz tabii Kıbrıs'ta olduğumuz için pek Ankara'daki arkadaşlara sadece iletişim araçlarıyla ulaşabildik. En son Bülent ARINÇ' LA olan randevuya katılmak istemiştim. Son anda önemli bir görevim çıktığı için gidemedim. Ama buradan daha çok bu 18. İLDEK toplantısının hazırlığıyla uğraştık, ev sahibi olarak sizleri memnun edebilmek için. İnşallah sonuna kadar güzel götüreceğiz. Biz bu yeni RTÜK yasasıyla yani Bakanlar Kurulunun imzasıyla çıkan RTÜK yasasıyla ilgili burası da tabi, Anavatan öksürse burası da grip olur. Dolayısıyla bekli de burada da benzer bir şey çıkar mı bilmiyorum. Bu RTÜK üyeleri gelmiş olsalardı, buradaki Yayın Yüksek Kurulu Başkanı ve üyeleri, gazeteciler cemiyeti, BRT genel müdürü falan, tabi biz ilgili medya kuruluşlarının tümünü davet etmiştik. Onlar gelmeyince onlar da vazgeçtiler. Onlar da küçük bir sunum yapacaklardı, buradaki faaliyetleri hakkında. Biz Yakın Doğu Üniversitesi olarak buradaki Bayrak Radyo Televizyon Kurumu ile bu tabi devlet kanalı, iki ay önce bir protokol anlaşması yaptık. Haftada iki saat bize ayırdılar BRT 2 kanalında. Salı günleri biz Yakın Doğu Üniversitesi olarak iki saati biz dolduruyoruz. Tabi bu saat artacak. Şimdilik iki saat olarak başladık. Aynı şekilde Doğu Akdeniz Üniversitesi ve diğer buradaki Üniversiteler de protokol anlaşması imzaladılar Bayrak Radyo televizyon Kurumuyla. Bu biz bir ay oldu aşağı yukarı faaliyetlerimiz devam ediyor. Ki bu günkü toplantının açılışı olsun şu andaki konuşmalarımız BRT 2 kanalıyla yayınlanıyor ve yayınlanacak da. Zaten Salı günü bize aitti 2 saati. Böyle bir şey var bilmiyorum tabi Türkiye bunu 40 tane İletişim Fakültesine TRT saat saat ayıramaz gibi geliyor bana. Bu nedenle bu yasa ile ilgili iş işten geçmeden neler yapılabilir sonuçta onu bir bildiri ile İLDEK 18. sonuç bildirgesinde vurgulamak gerekir. Onun dışında işte kampusumuzu gezdiniz gördünüz. Şey olarak tabi, bundan sonraki oturumlarda tartışılacak konular oralarda da biz Yakın Doğu olarak fikirlerimizi söyleyeceğiz. Tartışmalarımızı sürdüreceğiz. Ben hepinize tekrardan hoş geldiniz diyorum. Tabi biliyorsunuz Anadolu da güzel bir laf var "Misafir umduğunu değil bulduğunu yer". İnşallah aç bırakmadık sizleri. Şimdi hocam isterseniz kısa bir ara verelim. Çay kahve arası mini bir ara. Ondan evvel sorular varsa soruları alalım. Hocam siz buyurun.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Teşekkürler Sayın ÇİFTÇİ. Sayın Dekanlarımız camiamız sürekli büyüyor. Son aldığımız duyumlara göre sayımız 56 oldu ve özellikle vakıf üniversitelerinin büyük bir kısmı da mutlaka İletişim Fakülteleri kuruyor. Bu arada içimize yeni katılan Dekanlarımız da var, ilk defa katılan Dekanlarımız da var. Şöyle bir yöntem uygulayalım diyoruz. Şu anda faaliyet raporu size sunduk. Faaliyet raporu hakkında söz almak isteyen arkadaşlarımız kendilerini de tanıtırlarsa, çünkü kayda da geçiyor ayrıca biz biliyorsunuz bant çözümleri yapıyoruz ve bunları sonradan size iletiyoruz. Orda da bir güçlük çekmemiz açısından ben söz alan

arkadaşlarımızın, Sayın Dekanlarımızın aynı zamanda kendilerini de tanıtılmalarını istihdam ediyorum, buyurun söz almak isteyenler? Evet, Erciyes Üniversitesinden Prof. Dr. Hamza ÇAKIR hocamız buyurun. Mikrofon olursa iyi olur çünkü kayıt alıyoruz.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İLDEK Yürütme Kuruluna teşekkür ediyorum. Faaliyetler hakkında vermiş olduğunuz bilgilerden yola çıkarak birkaç konu üzerinde almış olduğum notları bildirmek istiyorum.

Birincisi Medya Okuryazarlığı dersinin seçimli dersten çıkartılıp zorunlu hale getirilmesidir. İletişim fakültesi öğrencileri için tabii istihdam açısından çok önemli. Ama benim şahsi kanaatim şu ana kadar yapılan yürütme, hep RTÜK kanalıyla biz yaptık. Radyo Televizyon Üst Kurulu kanalıyla bu çalışmalarını yürüttük. Bence çok yanlış bir alanda yaptık bunu. Bu ders Milli Eğitimin okullarında okutuluyor ve Milli Eğitim Bakanı ile ilgili bir konu. Onun için de bizim bu çalışmayı yani İletişim Fakülteleri dekanları bu İLDEK Yürütme Kurulunun Radyo Televizyon Üst kurulunu bir kenara bırakıp bu dersin zorunlu hale gelmesi için Milli Eğitim Bakanlığı kanalı ile çalışmasını yürütmesi gerekir.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Biz MEB e gönderdik yazıyı.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Gönderdik ayrı ama yani bizim RTÜK ile bu bağlamda, bu konuda RTÜK ile hiçbir işimizin olmaması lazım. Zaten RTÜK İletişim Fakültelerinin bakış açısını her zaman ortaya koyuyor. Benim şahsi fikrim RTÜK'ün burada alacağı bir kararın da bence çok fazla bir anlamı yok, yani Milli Eğitim kanalı üzerinden bu çalışmayı yürütmeliyiz. Çünkü bu Milli Eğitim müfredatının bir programı, seçmeli dersi bunu yapacak olan da Milli Eğitim Bakanlığıdır.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Şu anda yansıda gösterdim Milli Eğitim Bakanlığına Yürütme Kurulu olarak yazdık. Hem oradan takip ettik. RTÜK başkanı o konuda açıklama yapmış. Yoksa bizim girişimlerimiz burada yansıda gördüğünüz gibi 16 Eylül'de Milli Eğitim Bakanlığına doğrudan yazdık, ayrıca faks çektik ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı ve yardımcılılarıyla da görüşmelerimiz sürdü. Onu belirtelim, herhalde yanlış ifade ettim.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hayır, şunu söyleyeyim. Biz yıllardır RTÜK Başkanı ile yürütmeye çalıştık. İLDEK Yürütme Kurulu Milli Eğitime böyle bir yazı geçti, ama bence bundan sonraki ağırlığı biz RTÜK ile bir kenara bırakarak Milli Eğitim ile devam etmemiz gerekir. Bu çok önemli, Neden bunu söylüyorum? Örneğin Medya Okuryazarlığı dersiyile ilgili bizim Avrupa Birliğiyle bir projemiz vardı. RTÜK'ün hiç olmazsa ekonomik değil de manevi yönden bize destek olmasını istedik. RTÜK, "Biz bunu Üst Kuruldan geçiremeyiz, orada farklı görüşte insanlar var falan" dedi ve bu işe yanaşmadı, biz bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığıyla çözdük ve Milli Eğitim Bakanlığı şu anda bizim bu projemizin ortağı oldu. Onun için bence bunu da Milli Eğitim Bakanlığıyla yürütelim.

Kısa geçmek istiyorum. Bu İletişim Fakültesi televizyonlarıyla ilgili Anayasanın 133. maddesinin değiştirilmesinden Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) hocam yola çıktı, doğrudur ama aradan yıllar geçmiş eğer bu Anayasaya aykırılık söz konusu olsaydı Anayasa Mahkemesi bu kanun önüne geldiğinde ve birisinin itirazı ile bunu iptal edebilirdi. Demek ki bizi de normal bağlamda Anayasa Mahkemesi kamu kuruluşu gibi görmüş demek ki! Yani RTÜK'ün buradan yola çıkarak bizi kapatmaya kalkması bence akla ve mantığa aykırı gibi görüyorum. Burada mutlaka bizim bir şeyler yapmamız ve bu



toplantının sonunda mutlak suretle bir bildiri ama bildiriyle kalmayıp yapılması gereken diğer her şeyi de ortaya koymamız, burada ortaklaşa konuda mücadele verecek bir komisyon oluşturmamız gerekir.

Basın konseyinin yine Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) hocamızın söylediği gibi İLDEK ile ilişkiye geçmesi çok güzel bir şey ve Prof. Dr. Asker KARTARI hocamızın söylediği gibi artık biz Türkiye’de belli bir noktaya bu toplantıyla geldik. Yurtdışındaki İletişim Fakülteleriyle bu toplantıları genişletip onlardan, Avrupa’dan da destek almamız lazım, buradaki haklarımızı korumak için. Maalesef Türkiye bu boyutta, her konuda Avrupa’dan destek almamız gerekiyor. Hem işbirliği hem de bu bağlamda gerekli sorunlarımızı aşma noktasında da bu ilişkiye gitmemiz çok yerinde olacaktır.

RATEM ile ilişkilerde ben biraz tedirginim. Neden tedirginim? RATEM İletişim fakültelerine zaten karşı. Neden karşı? Yayın yaptığımız için karşı. Çünkü RATEM yerel ve bölgesel televizyonların sözcülüğünü yapıyor. Artı bölgesel yerel radyo ve televizyonlardan bir nevi onların telif hakları bağlamından haklarını korur gibi ortaya çıkıp para topluyor. Ekonomik gücü oradan alıyor. Yerel radyo ve televizyonlarda İletişim Fakültelerinin yayın yapmasını istemediği için. Onun sözcülüğünü de RATEM yapıyor. Biz, RATEM in yapmış olduğu sosyal faaliyetlere bizleri davet ediyorlarsa ilişki kuralım tabi. Ama bizim televizyonlarımızın RTÜK tarafından kapatılmasının arkasındaki en büyük güç RATEM’dir onu açık ve net söylüyorum. Yani RATEM’le ilişkilerimiz bilimsel düzeyde olabilir ama RATEM bize hiçbir zaman destek vermez ki İstanbul’da yapılan toplantıda da RATEM Başkanı Yusuf GÜRSOY Bey de “İletişim fakültelerinin (radyo ve televizyonlarının) kapatılmasını istiyoruz” demişti. Yani İletişim Fakültelerinin öğrencilerine yönelik sosyal faaliyetlerin yapılmasına “Aklıma bir fikir geldi” türünden yarışmaların yapılmasını işte Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN bey de burada, o da bilir düzenliyorlar. Evet, doğru güzel bizim İletişim Fakültesi öğrencilerinin teorik ve uygulama bağlamında bunlara böyle proje sunmasını istiyorlar ama bir yandan da yerel radyo ve televizyonlarından almış olduğu ranttan yola çıkarak televizyonlarımızın kapatılmasını istiyorlar, burada biraz endişelerim var. Teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Evet, teşekkürler Sayın ÇAKIR. Evet, Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜC hocamız buyurun.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜC (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam ben yöntemi öğrenebilmek bakımından bir şey sormak istiyorum. Bu başlıkların her biri gündemin ilerleyen dakikalarında tek tek ele alınacak şeyler değil mi? O zaman ben bunlara ilişkin söyleyeceğim şeyleri o zaman bırakarak. Bu Yürütme Kurulunun yürüttükleri etkinlikler için kendilerine teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Teşekkürler Sayın TOLUNGÜC hocam. Evet, Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN hocamız buyurun.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam ben çok kısaca vakit almamak için Prof. Dr. Hamza ÇAKIR hocanın söylemiş olduğu birkaç nokta beni de ilgilendirdiği için bir açıklama ihtiyacı duydum. Şimdi Medya Okuryazarlığıyla ilgili bir takım girişimleri RTÜK üzerinden yapılmasının doğru olmadığını belirtti. Ben de bu anlamda RTÜK ile bir takım görüşmeler yapmıştım. Yürütme Kurulunda görev yaptığım sırada. Şimdi bunun nedeni şu; biz de biliyoruz işin sahibinin çözüleceği adresi Milli Eğitim Bakanlığının olduğunu, ama Medya Okuryazarlığı dersi çalışması RTÜK ve Milli Eğitim Bakanlığının ortak çalışması olarak gündeme geldi, dolayısıyla projeyi şekillendiren, aslında öneren Radyo Televizyon Üst Kurulu. Bu bakımdan da bununla ilgili

her türlü çalışmada Radyo Televizyon Üst Kurulunda bir etkisi var, gücü var ve o dönemde Milli Eğitim Bakanlığıyla bu anlamda ilişkiler yürütme konusunda çok ciddi sıkıntılar yaşadık. Dönemin Milli Eğitim Bakanı bizim bu tür taleplerimize çok olumlu bir yanıt vermedi. Bizde Radyo Televizyon Üst Kurulu üzerinden bu yöndeki taleplerimizi gerçekleştirmeye çalıştık. Bunun yürütülen girişimlere herhangi bir olumsuz etkisi olduğunu sanmıyorum. Ama tabii ki Milli Eğitim Bakanlığı üzerinden bu çalışmaların sürdürülmesi gerekir.

Diğer bir konu ilişkide bulunduğumuz her örgütle bütün iletişim alanına ilişkin konular konusunda mutabık kalmamız beklenemez, bu mümkün de değildir. Tabii ki bir meslek örgütüyle bir ilişki kurduğumuz zaman meslek örgütünün değişik konulardaki yaklaşımı İLDEK' TEN farklı olacaktır. Bunu anlayışla karşılamak gerekir. İşin doğası gereğidir de. Bu bakımdan eğer böyle yaklaşırsak ilişki kuracak işbirliği geliştirebilecek örgüt kurum kurul bulmakta zorlanırsınız. Bu bakımdan ben de Yürütme Kurulunda görev yaparken bu zorluğu zaman zaman yaşadım. İlişkide olduğumuz her yerle yüzde yüz mutabakat içinde olabilmemiz, hem düzenlemelere ilişkin anlamda hem siyasal duruş anlamında, politik yaklaşımlar anlamında, öncelikler anlamında mümkün değil. Dolayısıyla asgari bir takım müştereklerde buluşabilmek bile bu ilişkilerin sürdürülmesi, geliştirilmesi açısından önemlidir diye düşünüyorum. RATEM tabii ki bir meslek birliği olarak yerel, bölgesel ve ulusal yayıncıların temsilcisi olma özelliği taşıyor ve tabii ki özellikle yerel yayıncılar üniversitelerin yayın yapmasına karşı olmaları nedeni ile RATEM onların bu taleplerini değişik ortamlarda dile getiriyor. Ama bundan dolayı bizim RATEM'le ilişkilerimizi rafa kaldırmamız veya zayıflatmamız diye bir şey yaklaşımı doğrusu ben çok doğru bulmuyorum. Başka örgütlerle başka konularda da farklılıklarımız olabilir. Bu nedenlerden dolayı ilişkileri zayıflatmak yerine, bizim yaklaşımlarımızın bunlar tarafından benimsenmesi yolunda bir kulis sürdürülmesinin yararlı olacağını düşünüyorum. Ancak, ben son bir şeye değinip bitireceğim, şöyle bir algının da önüne geçilmesi gerektiğine inanıyorum. Bütün toplantılarda da bunun üzerinde çok durdum. İLDEK'in yayıncılığa ilişkin düzenlemeler konusundaki tek endişesinin İletişim Fakültelerinin radyo ve televizyon yayınlarıyla sınırlı olduğu bir algının oluşmasına da engel olmamız lazım ki bu konuda zaman zaman çok ciddi sorunla karşı karşıya oluyoruz. Bir takım açıklamalar, bir takım girişimler maalesef bizim heyet olarak hepimizi sanki ilgi alanında bu sorun varmış gibi bir tablo ortaya çıkartıyor. Ben bunun İletişim Fakülteleri adına çok yanlış olduğunu düşünüyorum. O bakımdan da hani bundan sonraki çalışmalarda da bütünü üzerindeki eleştirileri de ön plana çıkartarak belki kamusal yayıncılığın sadece TRT inhisarına sunulması çerçevesinde bir sorun içerisinde bunu konumlandırarak falan bu yanlış algıyı ya da bir başka ifadeyle aslında doğru olan algıyı düzeltmemiz, gözden geçirmemiz gerekiyor. İLDEK'in yeni bir yasa tasarısı üzerinde tek derdini, tek söyleyeceği, toplumla paylaşacağı mesajın, İletişim fakültelerine ait radyo televizyon yayınlarının yasaklanması ya da izin verilmesi şeklinde bir alanla sınırlı olmasının bizim varlık nedenlerimizle çeliştiğini düşünüyorum. Bu bakımdan da bundan sonra Yürütme Kurulunda görev alacak arkadaşlarımızın da bu konuda hassasiyet göstermelerini temenni ediyorum. Teşekkür ederim.

#### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkürler yorumlarınız için ve görüşleriniz için. Özellikle Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN arkadaşımızın değindiği konuya ben konuşmam sırasında hatta biraz vurgulayarak değindim. İLDEK adına verdiğimiz rapor, RTÜK'e gönderdiğimiz rapor, bizim yayın yapmamızla ilgili sadece bir maddesi. Unuttum yanımda getirmedi. En azından 15, 20 maddelik bir eleştiri yapıldı, hepimizin görüşleri olarak gitti. Dolayısıyla bizim yapmış olduğumuz zaten bu ama daha sonraki ikilli görüşmelerde, üçlü görüşmelerde, birebir olan görüşmelerde, haklısın radyo televizyon yayını gündeme geldi ama bizim İLDEK olarak onlara verdiğimiz yasanın

bütünü hakkındaki eleştiridir, düzeltmelerdir. O bakımdan bir kez daha onu anımsatayım dedim.

RATEM ile ilgili ilişkilere Prof. Dr. Hamza ÇAKIR hocamızın söylediğine, yani haklısın ama ilişkilerimiz doğru, menfaat ayrılığımız var. Onlar diyorlar ki ne kadar fazla radyo televizyon özel yayını yapılırsa, herkes, reklâm olayı var tabii. Sanıyorum buradaki en büyük olay reklâm gibi geliyor bana, o reklâm olayını kaldırabilirsek fakültelerimizden, yayınlarımızdan, o garantiyi verebilirsek onlara. Sanki o çözümlenecekmiş gibi geliyor, en büyük korkuları bu açık söyleyeyim. Dolayısıyla girişimimizde yine bu konuyu çok dikkat etmek lazım ama menfaat ayrılığı var. Çünkü meslek birliği, hatta şunu önerdiler, ben onu unuttum söylemeye. RATEM'in hatta benim de içinde olacağım, hatta zaman zaman sizlerin de içinde olacağınız bölge toplantıları yaparak, halkı bilinçlendirmek. Burada ağırlıklı olarak onlar olacaktır ama bizler olduğumuz takdirde yasanın bütünü hakkında vereceğimiz amaç o. Amaç radyo ve televizyonlara ilgili özellikle %3 ü, % 5 i kaldırmak. Anlatabiliyor muyum? Ama bizi de istiyorlar. Biz istediğimiz zaman onların yüzde 3 ü ile 5 ile uğraşmayacağız biz de kendi görüşlerimizi vereceğiz. Dolayısıyla bu işbirliğini güzel götürüyoruz. Bence güzel götürmek yani bize o anlam da hiçbir toplantıda Yusuf GÜRSOY Bey karşı çıkmadı. Hatta yayına oturuyorduk, hocam dedim “Cevap vermeyecek misiniz?” bana, “yok vermeyeceğim” dedi. Yani o anlamda onlar da biliyorlar bizim haklı olduğumuzu, ama tutup da savunmuyorlar, ya ben duymadım. İletişim fakültelerine yayın hakkı verilsin demediler bu açık. Ama yavaş yavaş orta yollarda buluşacağız. Teşekkür ederim.

#### **Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Teşekkürler sayın hocam. Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) hocam ve bazı arkadaşları bu konuda gene RTÜK yasası konusunda bir çalışma yapmışlardı ve bu çalışmayı daha sonra Yürütme Kurulu olarak değerlendirdik. 4 Ocak 2010 tarihinde Radyo ve Televizyon Üst Kuruluna rapor halinde bildirdik. Hatta Ankara'da yaptığımız toplantıda bu raporların tümünü aldıklarını belirttiler bize. Gördüğünüz gibi, şu anda yansıda görüyorsunuz, genel bir değerlendirme yapmıştı Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) hocam ve arkadaşları ve sadece üniversite radyo ve televizyonlarının kapatılması değil, yasadaki RTÜK ile çalışanların özellikle geleceklerinin maddelere göre değerlendirilmesini tek tek yapmışlardı. Gerekirse sizlere bunu da dağıtırız. Gerçekten çok güzel bir çalışmaydı ve kendilerine huzurunuzda teşekkür ediyorum.

#### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Pardon burada, kriz döneminde yayınlar diye bir madde var arkadaşlar. Son derece önemli, kriz döneminde şimdiye kadar yasada, hiçbir yasada olmamıştır. Sadece Bakanlar Kurulu, Başbakan ancak kriz döneminde kapatabilir, yayını durdurabilir. Bu yeni tasarıda RTÜK böyle bir yetkiyi alıyor. Olamaz, yani denetleyici bir kurum aynı zamanda yasaklayıcı bir kurum haline getiriyor. Yani bu maddeler teker teker incelendi o bakımdan Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN sen rahat ol hepsi yapıldı. Ama ondan sonraki vurgulama sadece yayınla ilgili oldu onda haklısın, onu dengelememiz lazım.

#### **Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Bu bilgileri Elektronik ortamda size göndeririz. Aslında gönderdim ama son halini, RTÜK e giden halini de size gönderebilirim. Çünkü bazı küçük ilaveler olmuştu. Ama gerçekten madde madde analiz edilmişti yani bu çalışmayı yaptıkları için hakikaten Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili) hocam başta olmak üzere ekibine çok teşekkür ediyorum. Büyük bir emek vermişlerdi. Hatta ben hocama zaman zaman “Ne oldu hocam iki de bir sıkıştırıyordum gönderin, gönderin!”. İşte bu çalışmanın sonucunda bu rapor ortaya çıktı. Bunu da sizlere tekrar göndereyim. Evet isterseniz. Bir ara vereceğiz. Genel bir

açılış yaptık. İsterseniz bir ara verelim. Aradan sonra madde madde tartışacağız. Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocamızda haklı maddeler ayrıca görüşülecek. Genel bir açılış yaptık. Hepinize teşekkür ediyorum. Aradan sonra tekrar burada madde madde görüşmeye geçeceğiz. Teşekkürler arkadaşlar.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Değerli arkadaşlarım, meslektaşlarımız şimdi ikinci oturuma geçiyoruz yalnız, yalnız sizden hem öneri hem de onay istiyoruz. Şöyle ki bu oturum biliyorsunuz gündemimizi oluşturan konular dolayısıyla biz İLDEK olarak bana öyle geliyor ki bizi ibra ettiniz, temize çıkardınız değil mi? Şimdi ikinci oturumda oylamadınız da alkışlamadınız da, ben zaten ondan biraz bozuğum. Açıkçası şöyle bir alkış! Teşekkür ederiz alkışlarınıza. Bu programı bu kısmını birinci kısma ekleyeceğiz. Değil mi Hocam ekleriz ki şey olmasın, eksik kalmasın. Şimdi biz İLDEK Yürütme Kurulu olarak görevlerimizi yaptık. Burayı size devredebiliriz. Buraya bir başkan gelebilir. Biz devam edebiliriz. Düşünceniz nedir çok çabuk söyler misiniz? Birimizi, siz devam edin diyorsunuz. Bize ayıp olmasın değil. Tam tersi biz o tarafa geçeriz. Siz gelirsiniz buraya. Nasıl isterseniz. Ne yapalım? Bizim burada kalmamızı isteyenler. Peki teşekkürler. Oy birliği ile el kaldırmayanları da oy birliği olarak kabul ediyoruz, teşekkürler. Şimdi değerli hocam sen mi ben mi? devam et. Nasıl istersen.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Fark etmez hocam, buyurun isterseniz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki, şey bitti mi artık. Başkanlık bitti mi?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Evet.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki, ben mi Asaf mı?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hocam lütfen siz buyurun.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yok, bu işin esprisi tabi. Biz paslaşırız. Peki, paslaşırız. Şimdi elinizde zor bir soru değil mi? Ben mi Asaf mı olmaz yani. Şey gibi oldu tea mi coffee mi gibi. Bir şey oldu. Evet, şimdi konular elinizde var. Biraz geciktik tabi. Şimdi bu konuları şöyle çok hızlı olarak hocam şey de gösterebilirseniz?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Gösteriyoruz şu anda.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**  
Affedersiniz hocam, bir önerim var. Bu konuları tartışacaktık diye erteledik. Yeni başlık açmadan şu biraz önce konuştuğumuz şeyleri bir konuşalım. Orada, söyleyeceğim çok şey var.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi hocam oraya geliyorum, ben oraya geliyorum. Şimdi elimizdeki, hocam hazırlıyor karşıda göreceksiniz. Şöyle en azından bir 15 madde var. Bu 15 maddeye ek olarak başka eklemek istediğiniz gündem maddesi var mı? Önce onu sorayım. Var olması lazım özellikle

Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ'ÜN demesi lazım. Şu anlamda, yasa radyo televizyon yasa taslağının görüşülmesi. Bir maddeyi ekleyelim. Çünkü bunda yok. Bakarsanız niye çıkmadı bu şey?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

- Bolonya süreci çerçevesinde iletişim temel alanı ile ilgili yeterlilik çalışmaları
- Doçentlik koşulları ve jüri raporları
- İletişim fakültelerinin doçentlik temel alanı ile ilgili dergilerin durumu
- Kültürlerarası iletişimin iletişim eğitimindeki yeri
- Medyabelleten.com sitesinin İLDEK ile işbirliği yapma önerisinin görüşülmesi
- İletişim kitapları serisi (İLKİS) yayın komisyonu üyelerinin durumu
- İletişim akademisyenlerinin sorunları
- UNİP (üniversitelerarası işbirliği programı) İletişim Fakülteleri açısından değerlendirilmesi
- Sinema televizyon bölümüne özel yetenek sınavıyla örgenci alımı
- İletişim fakülteleri arasında uzaktan eğitim projesi
- Medya araştırma projeleri
- İletişim fakülteleri mezunlarının sorunları ve yeni gelişmeler (istihdam)

Şimdi, genel konu başlıklarımız bunlar. Yalnız genel kurulun önerisiyle bu konulara ilaveler yapabiliriz. Sizin yapacağınız öneriler doğrultusunda. Evet, sırasıyla alalım isterseniz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, ben özellikle Ahmet, evet Ahmet...

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

RTÜK tarafından yapılacak iletişim başlıklı yayınlar, RATEM'le ilişkiler, puan türü meselesi, medya okuryazarlığın dersinin tekriri müzekkere ile ele alınmasını talep ediyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, ben bir şeyi söyleyeyim. Herhalde bir dil sürçmesi oldu. RTÜK yasası değil, radyo televizyon kuruluşları hakkındaki yasa. Tamam hocam. RTÜK değil. Biz o hatayı yapmayalım. Evet, o zaman bunları ekliyoruz. Zaten, biraz evvel ki konuşmalarımızın devamıdır. İstihdamı, sektörde, o maddemiz yok mu hocam orada? Bir madde var galiba. İletişim Fakülteleri mezunlarının sorunları ve yeni gelişmeler o bağlamda inceleyebiliriz. Haklısınız, çok önemli. Yıllardan beri süren önemli bir konumuz. Onu evet, başka eklenmesini istediğiniz maddeler var mı? Bu gündemin dışında, yok. O zaman ola ki aklınıza gelirse yine ekleriz en sonunda. Şimdi yalnız ben bir şey söyleyeyim. Demir tavında dövülür. Şu anda başlamış olan konuyu sığağı sığağına hemen geçerse çok daha çabuk olur. Belki tekrarlardan kurtarmış oluruz. Benimki de bir öneri. Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ'ÜN ve diğer arkadaşlarımızın hemen onu yapalım. Evet, uygun görürseniz? Birinci madde olarak radyo televizyon yasasıyla ilgili görüşleri ve bundan sonra ne yapacağımız ile ilgili. Yalnız ondan evvel ben usul hakkında bir şey sorayım ve söyleyeyim daha doğrusu. Bunu şu anda yani bu konuşmalarımızı karar haline getireceğiz. Maddelerin sonunda ve yarın onları size maddeler halinde son bir tartışmayla birlikte oylarınıza sunacağız. Kabul edecek ve bir

bildirge hazırlayacağız. Dolayısıyla şu andaki yazım olayını kim yapacak nasıl yapacağız. Karar olarak anında belki bilgisayara.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Karar olayını ben yaparım.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yapar mısınız? Veya arkadaşımız burada varsa bir görevli ya da biz yaparız herhalde. Burada maddeler halinde alırız. Peki, o da usul hakkındadır ve yarınki çalışmalar için önemli. Evet, şu anda hemen radyo televizyon yasa taslağıyla ilgili görüşler konusunda öncelikle Ahmet zaten istiyordu. Prof. Dr. Ahmet TOLONGÜÇ Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı, buyurun.

**Prof. Dr. Ahmet TOLONGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi değerli arkadaşlar gerçekten biraz önce ilk sözü aldığımında yürütme kuruluna teşekkür ettim. Bu konularda iyi niyetli pek çok çabalar harcadılar. Ama benim, geçen yılki Başkent Üniversitesi'ndeki yaptığımız toplantıda da dile getirdiğim ve bu yıl bir kere daha dile getireceğim. Birkaç nokta var. Bu dört değişik başlıkla ilgili olarak. Bunlardan birincisi biz yanlış stratejilerle akıntıya karşı kürek çekiyoruz. Bu fakültelerin sahip oldukları radyo televizyonu yayını yapan kuruluşlarla, RTÜK'te RTÜK düzeyinde yasal düzenlemeler çerçevesinde yanlış yapıyoruz. Çünkü bu yasa değişikliğinin hangi amaçla yapıldığını, ne tür bir amaca hizmet edeceğini göz ardı edip biz İletişim Fakültelerinin tamamının sanki radyo televizyon yayını yapıyorlarmışçasına yayın hakkını elde etmeleri gibi bir strateji üzerinden gidiyoruz. Fiili duruma baktığımız zaman Ankara'daki ve İstanbul'daki İletişim Fakültelerinin radyo bırakın, televizyonu radyo yayın yapma olanakları hiç yok. Dijital yayına geçileceği vaadi 2014 yılı hedefti 2020'ye ötelendi. Dijitalde de yok. Dolayısıyla Ankara, İstanbul, İzmir ya da varsa başka bazı iller bilemiyorum, büyük illerde frekans spektrum durumunda yer kalmamış olan iller dışında bazı İletişim Fakültelerinin radyo ve televizyon yayını yaptıklarını biliyoruz. Benim bildiklerim eğer eksikse yanlışla düzeltsin arkadaşlarımız. Bildiğim Prof. Dr. Hadi Haluk SÜMER hocam Konya'da yayın yapıyor. Kayseri'de var. Sivas' ta var. Pardon Sivas'ta diyorum, varsa ben bilmiyorum Fırat' ta var, Elazığ' da var. Bir de Erzurum yeni başladı galiba. Yeni başlama girişiminde bulundu, radyo olarak vardır. Ama frekans probleminiz yok. Dolayısı ile radyo yayınlarının İletişim Fakültelerinde ya da radyo televizyon yayınlarının yaptırılmamasının arkasındaki temel problem frekans spektrum durumunda yer olmamasından kaynaklanan bir şey. Şimdi bakınız, İletişim Fakülteleri olarak yasada adımız anılmasına rağmen bir önceki yasada İletişim fakültelerine bedelsiz olarak frekans tahsis edilir denmesine rağmen, eski Ankara İletişim Dekanı olarak RTÜK'ten frekans tahsisine ilişkin resmi yazıyı almış olmama rağmen, bu yasa değişikliğinde muhtemelen bu haklar gidecek. Fakat hiçbirimizin düşünmediğimiz üzerinde konuşmadığımız adı radyo ODTÜ olan Ankara için konuşuyorum. Adı Radyo ODTÜ olan Ortadoğu Teknik Üniversitesi'nin yayın yaptığı bir radyo var. Üniversitenin doğrudan doğruya sözcüsü olarak yayın yapmıyor ama Ankara'da gümbür gümbür nitelikli yayın yapan bir üniversite radyosu. Hiç bu konularda bile gündeme gelmiyor. Bir tek farkı var bizden fark, bu hatırlarsanız frekans tahsislerinin ilk dönemlerinde bir takım dosyalar talep etmişti RTÜK yayıncılardan ve o frekans tahsisini yapamadığında bu verilmiş olan dosyaların müktesep hak saydı ve şu anda sanki onlar frekans tahsisi yapılmış ve yayın hakkına sahip yayıncılarmış gibi algılanıyor. Ortadoğu Teknik Üniversitesi bir vakıf şirketi aracılığıyla adını şu anda hatırlamıyorum. Bir yeşilirmağı var ama güzel yeşilirmak mı bilmem ne öyle bir yayın fiilen anteni çıkmayan gitti bir dosyayı satın aldı. O zamanki parayla 4 - 5 milyar liraya satın aldı ve o frekanstan, hiç bu tür sorunlarla karşılaşmadan yayını yapıyor. Tabii, şirket olarak yapıyor. Dolayısıyla reklam almış kimsenin bir şey sorduğu yok. Onu yapıyormuş profesyonel çalıştırmış o bize ileri

sürülen gerekçelerin hepsi aslında hiçbir mana etmeyen anlamsız şeyler. Gerekçeler, başta söylediğim gibi bu yasada yapılmak istenen değişiklik bunları zorluyor. Gerekçe olarak ileriye bir şey sürmek zorunda kaldıklarında bunları ileriye sürüyorlar. Ben ilkinde katılmışım. Beşir ATALAY' la yapılan toplantıda orada inanılmaz izzet ikram müttelik bir tavır bütün dekanlara karşı aman biz sizin sorunlarınızı bilmiyorduk, derhal sokacağız. Hatırladığım Prof. Dr. Asker KARTARI vardı, Prof. Dr. Asaf VAROL vardı, Prof. Dr. Hadi Haluk SÜMER hocam vardı. Yok muydun? Yani birkaç dekanla gittik. Aynen bu tavırlarla karşılaştık. Ardından şeye verildi yasa, aynı hükümler. Ben gitmedim kasıtlı olarak gitmedim. En son kiminle görüştünüz hocam şeyde hükümetten? Bülent ARINÇ' LA görüştünüz muhtemeldir ki, çok büyük olasılıkla öyledir ki orda da müttelik davranmıştırlar. "Haklısınız ben bilmiyordum, aman hemen düzeltelim" demişlerdir. Şimdi yarın öbür gün genel kurula iniyor. Bu yasa bağırta bağırta böyle çıkacak. Bizim buralarda bir şey elde edebilme şansımız yok. Benim önerim Ankara, İstanbul'daki yoğun bulunan üniversitelerin oralarda zaten yayın yapma olanakları yok fiilen. Frekans olmadığı için, ama bu yayınlarını fiilen sürdüren arkadaşlarımızın yayın haklarını kaybetmemeleri bakımından bir biçimde vakıflarla şunlarla bunlarla. Üniversitelerin vakfıyla döner sermayelerini bir biçimde bu dosyalardan bir tanesi satın almaları ve kendilerini garantiye almalıdırlar. Bilebildiğim kadarıyla, Gazi Üniversitesi vakıf aracılığıyla böyle bir dosya satın aldı. Bunu yaparlarsa bu radyolar fiilen yayın yapan radyolar bir tür müktesep hak elde etmiş olan radyolar ve televizyonlar bu yayınlarını sürdürme olanağını kazanırlar ve devam ettirirler. Onun dışında yapmayanlar, hiç böyle bir düşüncesi olamayanlar da ha bire, ben 10 senedir aşağı yukarı bu toplantılara katılıyorum. Her birinin birinci gündem maddesi her seferinde kararlar alıyoruz, değerlendirmeler yapıyoruz. İşte 18. toplantıya gelmişiz. Hale aynı şeyi konuşuyoruz ve bir sonuç alamıyoruz. Dolayısıyla bu konudaki önerim o. RATEM'in tavrıyla ilgili bir iki bir şey söyleyeceğim. Eğer meslek birliği ise bunların tavrı çok doğaldır. Yani kendi birlik üyelerinin haklarını vs korumak gibi bir tavır içerisinde olacaklardır. Bizim işimize geldiği sürece, eğer işbirliği yapmamız gerekiyorsa yaparız, gelmediği yerde de yapmayız. Bunu o kadarda ileri götürmenin çok da manası olduğunu düşünmüyorum.

Medya okuryazarlığıyla ilgili olarak söyledikleriniz meselesinde de bir stratejik hatamız olduğunu düşünüyorum. Stratejik hatamızın RTÜK'le muhatap olmak ya da Milli Eğitim Bakanlığı'yla muhatap olmakla ilgili olmadığını düşünüyorum. Çünkü bu medya okuryazarlığı meselesine RTÜK sahip çıktı. Dolayısıyla İletişim Fakülteleri RTÜK'le bir işbirliği çerçevesinde götürdüler. Fakat gerektiğinde yazıyı Milli Eğitim Bakanlığı'na da yazdık. Tabii çünkü bütün ilk ve ortaöğretim okulları Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar, tabii kararı verecek olan orası netice itibarıyla. Ama orda da temel stratejik yanlışımız şurada, bana soracak olursanız. Madde 1 Türkiye' de sayısı 15, toplam sayısı 15 olan iletişim lisesi var. Burada öğretmen olabilirler, İletişim Fakültesi mezunları. Onun dışında diğer şeylerde ortaöğretim kurumlarında ise, bu medya okuryazarlığı dersinde olabilirler. Şimdi medya okuryazarlığı dersinde biz İletişim Fakültesi mezunlarının istihdam edilmesi konusunda ısrar ediyoruz. Bu ısrar yanlıştır. Sebebi şu: Birçok okulda öğretmen var, öğretmenler var ve bunlar çoğu kez kimi kez kendi ders yüklerini doldurmuyorlar. Bilebildiğim kadarıyla çeşitli kurumlarda da bunların başında da RTÜK geliyor. Bu öğretmenlere gayet kısa süreli bir kursla sertifika veriyor. Medya okuryazarlığı eğitimi için sertifika veriyor. Öyle değil mi? Ve bu öğretmenler ders yüklerini doldurmadıkları sürece bu sertifikayı alıp bu dersi verebilme yeterliliğine de sahip oluyorlar. Ben de Milli Eğitim Bakanı olsam elimde ders yükünü doldurmayan öğretmen varken, İletişim Fakültelerinden hatta da belki hani birkaç sınıfa girerse 7 saat 8 saat ders verecek. İletişim fakültesi bir öğretmenin istihdam etmeye kalkışmam. Doğru bir yol değil. Kaldı ki bakın Türkiye' de yeniden değişti öğretmen olabilme nitelikleri meselesi. Eskiden hatırlarsınız dil tarihten, eğitim fakültelerinden çıkanlar doğrudan doğruya öğretmen olabiliyorlardı. Çünkü formasyonlarını lisans eğitimi sırasında alıyorlardı.

Fakat daha önceki yıllarda bu değiştirildi. İlla 3 dönem arada değişiklik yapıldı. 4 dönemlik tezsiz yüksek lisans programına gitmeleri zorunlu tutuldu. Ancak öyle öğretmen olabiliyorlardı. Şimdi yeniden eski sisteme dönüldü. Formasyonları eğer lisans eğitim süresince diyelim ki Ankara Üniversitesi'nde dil, tarih, coğrafya formasyon dersini verirse fen fakültesi formasyon dersini verirse oradan mezun olan biyoloji tarih coğrafya neyse o öğretmen olabilecek. Bu tür gelişmeler bizim önümüzü daha da tıkıyor. Biz bir tek medya okuryazarlığı dersi öğretmenliği için mezunlarımızı istihdam edin türü bir ısrarla yani bir tür değirmene savaş açıyoruz. Yok, böyle bir alan yok. Dolayısı ile korkarım ki bundan 5- 10 yıl sonra da benzer bir sorunu tartışıyor olacak bizden sonraki arkadaşlarımız. Son başlığım. Çok gündeme gelmedi ama o konuda da görüşlerimi söyleyerek izninizle sözlerimi bırakayım. Şu puan türü meselesi. Puan türünde de.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi istersen, pardon bu yasayla ilgili görüşleri alalım. Puan türünü daha sonraya bırakalım:

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam almışken söyleyeyim. Konuşanlar onu da hiç olmazsa kafalarından düşünsünler. Şimdi puan türünde biz şöyle, yanlış hatırlamıyorsam daha önceki toplantılarımızda şöyle bir kıstas belirlemiştik. Hayati derecede önemli bir ölçüttü o. Biz daha iyi öğrenci alma derdinde değildik. Çünkü o puan türünden mi bu puan derdinden mi daha iyi öğrenci geleceğini kimse belirleyemez. Biz daha büyük havuzdan, yani Prof. Dr. Asaf VAROL söyledi. Türkçe sosyal sınıfları liselerde çok azaldı. Biz çok az bir öğrenci kitlesi içerisinden öğrenci seçiyoruz. Biz buna eşit ağırlıklı dediğimiz eski deyimle şimdi ne oldu bilmiyorum adını. Türkçe matematik grubu sınıflarından almaya ona karşılık gelen gruptan almaya kalkışmamızın nedeni, daha büyük grup içerisinden öğrenci alabilmektir. Şimdi coğrafyadan girmiş tarihten beni ilgilendirmiyor onlar. Beni ilgilendiren şu. Nihai ortaöğretim başarı puanı ister imam hatipler için ister başka şeyler için oda beni ilgilendirmiyor. 1.3 ile 1.5 mi yapıldı? En son nokta nedir Danıştay'ın uygun gördüğü şey?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

0.15 0.12

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

0.15 0.12 o demek. Dolayısıyla aradaki 0.3' lük 0.8' lik puan farkı çok kapandı. Şu demek bu, Türkçe matematik öğrencisi lise öğretimi sırasında eğer radyo televizyon, halkla ilişkiler ne bilim iletişim bölümlerimiz varsa buralarda okumak istiyor ise daha önce tercih edemiyordu. Çok ciddi puan kaybettiği için. Şimdi o kadar puan kaybetmiyor. Dolayısıyla bizim istediğimiz noktaya geldi. Ha sınavda coğrafyaya cevap vermiş matematiğe cevap ben bilmem o ayrıntılarını. O beni hiç ilgilendirmiyor. Ben şahsımı kastetmiyorum ya da dekanı bulunduğum fakülteyi de kastetmiyorum. Bizler sonuç itibariyle büyük havuzdan öğrenci adaylarına düne oranla bugün daha yakınız. Dolayısı ile belki biz başaramadık, başka amaçla gerçekleştirdiler. Ama orada çok da itiraz edeceğimiz bir şey olmadığını düşünüyorum. Teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, şimdi şöyle bir şey yapalım. Yine ben konuyu toplamak istiyorum. Radyo televizyon yasasıyla ilgili tartışmaları yapalım bitirelim. Orda bir görüşümüz çıksın ondan sonra diğer maddelere girelim. Dolayısıyla Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ arkadaşımızın şu anda 3 madde olarak söylemiş olduğu önerilere cevaptan ziyade onları aklımızda tutalım. Ama lütfen önce radyo televizyonla ilgili bundan sonraki stratejimizi belirlemek üzere görüşlerinizi alalım.



### **Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Dekanı)**

Hocam teşekkür ederim. Bizim radyo televizyon kuruluş ve yayın hizmetleri hakkındaki kanun tasarısı taslağı ile ilgili temel problemimiz öncelikle yasa taslağına ulaşmak doğrultusunda oldu. 4 Ocak 'ta Prof. Dr. Aysel AZİZ hoca tarafından hazırlanan eleştirilerin dışında bir metin üretti bu arada. Radyo Televizyon Yüksek Kurulu. Üretilen bu metin iki gün internet sayfasında kaldı ve dışarı çıktı. Şimdi o yeni bir metin oluşturdular. Dolayısıyla biz hem 4 Ocak'taki metni hem bundan sonra o teker teker maddelerini eleştireceğimiz yeni taslağı bir arada tutmak. 4 Ocak bugüne taşımak zorundayız diye düşünüyorum. Bunu da mümkünse her fakülte ayrı ayrı yapsın diye düşünmekteyim. Biz fakülteler olarak, bir tabii ki sonuçta İLDEK Yönetim Kurulu bunları değerlendiren bir üst metin hazırlayabilir. Ama fakültelerin her birinin ayrı ayrı yapması ve bunları internet sayfasına ya da elektronik ortama taşınması bence çok yararlı gibi geliyor. Neden böyle yapmak lazım? Daha fazla İletişim Fakültesinin bu meseleyle ilgili kurullarını çalıştırması hocalarıyla ortak çalışma yapması gerekiyor. Bu madem bu kadar önemli ama bende hem Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN arkadaşına hem Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ'E katılıyorum. Temel mesele bu yasa taslağıyla ilgili tabii ki radyo ve televizyon yayınlarıyla ilgili değil. Prof. Dr. Aysel AZİZ hocamın 4 Ocak'ta eleştirilerini ardı ardına sıraladığı maddelerin ve çok ufak değişiklikler var. Ama bunlar aynen o maddeler sorun olmaya devam ediyorlar. Bu yasa şöyle söylemek gerekirse ne medya sahipliği üzerine ne Radyo Televizyon Üst Kurulunun yapısı ya da idari yaptırımlar üzerinde biriken hiçbir soruna bir çözüm oluşturacak nitelikte değil. Dolayısıyla bu düzenleyici yapıyı denetleme konusundaki heveslik ve ağırlık bazı maddelerde biraz önce kriz diye adlandırdığı maddenin adı biraz değişmiş olağanüstü dönemlerde yayınlar haline almış. Bu maddelere baktığımız zaman nerdeyse düzenleyici kurulun denetim hatta sansürcü bir kurum niteliğine ulaştırıldığını görmek mümkün. Buna tek bir ses bir noktadan ses değil, birçok noktadan birçok maddelere ağırlık vererek yanıt oluşturulması gereğini düşünüyorum. Bu doğrultuda bizim fakültemizde iki arkadaşımız Burcu SÜMER ve Gülseren ADAKLI bir değerlendirme raporu yazdılar. Bugün ya da yarın biz bu raporu kendi sayfamızda yayınlayacağız. Dolayısı ile bu benim önerim bu girişimi bütün İletişim fakültelerine yaygınlaşması ve elektronik ortamda haber taşıyan kanallara ulaştırılmasını sağlanması. Ancak böylece hani bu İletişim Fakültelerinin derdinin ne olduğu ortaya çıkabilir diye düşünüyorum. İsterseniz yani bu gerekli de değil bu metni çoğaltıp dağıtabiliriz elektronik ortamdan da ulaşabilirsiniz. Ama maddelerin teker teker, yani taslak da yer alan üzerindeki hangi görüşlerimizin olacağını tartışabiliriz. Ama bu gerekli mi onu bilmiyorum. Benim söyleyeceğim bu kadar.

### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, teşekkürler. Eser arkadaşımız gerçekten çok farklı bir bakış açısıyla bir anlamda ben öneri olarak onu alalım derim. Onu tartışalım. Önemli bir konu. Çünkü hatırlarsanız konuşmamın başında şunu söylemiştim. RTÜK üyelerinin bana söylediği, yapacağınız her türlü değişiklik önerilerini lütfen bize iletin dediler. Şimdi bunun anlamı bir bizi oyalamak, iki gerçekten bu yasa çıkmayacak, dolayısıyla sadece bizim tarafımızdan değil, başka pek çok kurum ve kuruluş tarafından başta RATEM olmak üzere veya diğer televizyon sahipleri olmak üzere memnun değil. Yani bir taraflarından çekiştiriyor herkes. Bizim görüş açımızdan olmasa da. Dolayısıyla yani yeni bir şey yapmamızda yarar var. Şimdi, burada bir şey söylemek istiyorum. Güzel bir şey olabilir. Herkesin hazırlanan metni kendine göre hazırlanan metni göndermesi. Ancak arkadaşlar bir şey anımsatayım. Bakın isim de verdim. Birinci konuşmamda. Yani bana cevap veren fakültelerin sayısı 2 veya 3' tür. Ben diğer arkadaşlarımdan yardım aldım. Yani fakültenin bireysel konuşmalarında da rapor geldi. Bana cevap gelmedi. Şimdi Prof. Dr. Eser KÖKER arkadaşımızın önerdiği bu konuda herkes ilgili değil. Yasayla ilgilenmek ayrı bir olay, yani işin içini bileceksiniz. Şimdi hepimizin

ilgilendiği ne oluyor. Çok kolay bir şey yayın hakkınızı alıyorlar, bizde yayın hakkımızı istiyoruz. Herkes bunu onun için yapıyor. Ama diğerlerini 50 kusura madde var. Onların altlarındaki madde var. Nerdeyse gittiğimiz de fıkralarıyla beraber 100'den fazla madde var. Bunların okunup değerlendirilip geçmişle karşılaştırılması herkesin yapacağı iş değil. Onun için yani bunun fakültenin her birine bırakmak demek çok özür diliyorum. Biraz acı konuşacağım ama ipe un sermek. O bakımdan yapılan bir metnin yine konuşun benim önerim bu. Ortaya çıkan bu yeni metnin yine fakülteler tarafından benimsendiği takdirde onun gönderilmesi. Fakülteler tek başına gönderebilir mi? Onda benim kuşum var. Ne devlet vakıflar daha rahattır bu konuda. Çünkü vakıflar çok fazla o anlamda anlamıyorlar ama devlette bir dekan kalkıp da bu raporu dış kuruluşa gönderemez, bunu bilin. O bakımdan nereye gönderecek rektörlüğe. Rektör de bunu hemen gönderemez. Yönetim kurulu pardon yönetimle değil de muhtemelen senatoya getirecek. Senatonun işi de değil. Yani üniversite senatonun işi değil. Oraya gelecek bir dakika ben süreci söyleyeceğim.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Dekanı)**

Radyo Televizyon Üst Kurulu'na ulaştırılması ile parlamento komisyonlarına ulaştırılması değil. İletişim fakültelerinin kendi sayfalarında yayınlamalarını gerektiğini düşünüyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki, ne anlamı var? Niye bunu yapıyoruz biz? Etkilemek için yasa koruculuğunu etkilemek için yapıyoruz?

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Dekanı)**

Hayır, hocam bununla ilgili eğer biz bir lobi çalışması diye bileceğimiz bir çalışma yaparsak insanların temel olarak enformasyon sağlamaları lazım. Özellikle İletişim Fakültelerinde çalışan akademisyenlerin bu enformasyonu böyle, hani siz diyorsunuz yasalarla ilgilenmez ama fakat siz bildiğiniz için soruyorum. 1. Maddede şöyle bir şey söyleyeyim. Bu yasa taslağı Milli güvenliğinin açıkça ve gerekli kıldığı hallerde yahut kamu düzeni ciddi bir şekilde bozulması kuvvetle muhtemel olduğu durumlarda belirsizliğe dikkatinizi çekerim arkadaşlar. Ciddi şekilde bozulması kuvvetle muhtemel olduğu durumlarda Başbakan veya görevlendireceği bir bakan geçici bir yayın yasağı getirebilir.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bu eski yasada da var. Şuan eski değil pardon. Şu andaki mevcutta da vardır, daha önce de vardı. Değişikliğin hepsinde var. Bu yeni bir şey değil ama.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Dekanı)**

Hocam bunun Türkiye'nin kabul edebileceği ile ilgili kabul edebileceği sınırlarını çoktan aşmış bir şey. Bunun üzerinde herkesin bir görüşünü iletmesi bunun tartışılabilir hale gelmesi lazım. Yoksa bunu rektörlüğe gönderelim. Onlar, ülkeye göndersinler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Değil peki. Şu anda internet olayımız var. Pardon Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı, buyurun.

**Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL (Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Efendim ben öncelikle sayın dekanlarıma hürmetlerimi arz ediyorum. Sayın başkan bu RTÜK yasası tartışılırken Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ'ÜN sözlerine tamamıyla katılıyorum. Bugünkü teknik imkânlarla RTÜK izin verse bile zaten büyük şehirlerde böyle bir kanal elde etmek imkânı İletişim Fakültelerinin büyük bir çoğunluğunun olmayacak. Elde edenlerin de bu yasayla gidecek sonuçta. Ama tabi ki bu yasayla ilgili eleştirilerimizin sadece bu noktada

yoğunlaşmamasına dair Prof. Dr. Eser KÖKER hocamın söylediklerine de katılıyorum. Genel olarak üzerinde durmak ve eleştirmek durumundayız. Ama bence bizleri en az bunun kadar bizi ilgilendiren başka bir husus var. Bu husus da mezunlarımızın istihdamı konusudur. Biz Prof. Dr. Suat GEZGİN hocayla birlikte mesela, bir önceki Ankara toplantısında da Prof. Dr. Suat GERZGİN hoca söylediler. Basın ilan kurumunda ciddi bir çalışma yapmak suretiyle basın ilan kurumundan resmi ilan alacak, almayı hak eden gazeteler belli bir oranda İletişim Fakültesi mezunun çalışması şartını bu yönetmeliklere vs soktuk. Belki bu yasanın içerisinde yayın kuruluşlarının da mutlaka belli bir oranda İletişim Fakültesi mezunu etmesi şartını getirecek bir düzenleme koyabiliriz burada. Mezunlarımızın en önemi sorunlarından bir tanesi istihdam sorunudur. Belki bu bizi en fazla alakadar eden konulardan biridir diye düşünüyorum. Eğer bir metin halinde önerimiz olacaksa RTÜK'e böyle bir görüşün de bu metne ilave edilmesini var aslında, ama ben baktım çok düşük bu oran daha ciddi oranlarda mezunlarının çalıştırılması konusunda önerimiz olması gerekir diye düşünüyorum. Teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

İsterseniz görüşleri alalım sonra. Buyurun, Tamer İNAL. Özür dilerim hocam, İstanbul Aydın Üniversitesi Dekanı.

**Prof. Dr. Tamer İNAL (İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sayın başkan sayın haziruna saygı sunuyorum. Efendim ben burada gayet basit bir yoldan hareket etmenin daha uygun olacağı kanaatindeyim. Şöyle ki bugüne kadar Prof. Dr. Asaf VAROL hocamızın bizlere elektronik ortamda göndermiş olduğu muhtelif hocalarımızın görüşlerini okudum. Fakat o görüşler kapsamında sonuca ulaştıracak herhangi bir yazı bana gelmedi. Sadece şöyle yapalım böyle yapalım kendimizi gösterelim gibi lobi faaliyeti sevgili hocamın da söylediği gibi yani bu tabii ki son derece önemli, fakat hukuki açıdan bir sonuca ulaşabilmek sanıyorum ki satır arasını iyi okumayı gerektirir. Efendim ben size burada, 3984 sayılı yasanın bakınız 1. Maddesinde amaç konusu var. Bu amaçta hiçbir suretle denetleme kelimesi geçmiyor. Yani şimdi elimizdeki amaç kapsam vs bu tasarı taslağındaki 1. maddeyi müsaade ederseniz aynen okuyayım sizlere. Bu kanunun amacı Radyo Televizyon ve isteğe bağlı yayın hizmetlerinin düzenlenmesi ve denetlenmesi. Buraya kadar düzenlenmesi ve denetlenmesi. Burada önemli olan denetlemedir. Şu anda Türkiye'nin siyasi gidişatı bize bir tek şeyi gösteriyor. Sürekli her alanın denetlenmesi. Denetlenme dediğimiz zaman ben bir zapturapta almak şeyini düşünüyorum. Konusunun gündeme geldiğini düşünüyorum. Yani burada denetlemek. Biraz önceki zatîalinizin konuşmalarından şunu anlamıştım. Yani TRT kapsamında hatta sayın hocamın konuşmasında Yakın Doğu Üniversitesi'nin böyle bir imkânı sağladığını ve eğer hoşla giderseniz kelimeyi mazur görün. Tırnak içerisinde söylüyorum. "Eğer hoşla giderseniz size sadece bir saat değil birkaç saat de verebilecekleri sonucuna ulaştım". Şimdi Türkiye'deki genel gidişat budur efendim. Gerek fakülteler gerek üniversiteler gerek yargı sürekli olarak denetim altına alınmasıdır. Demek ki burada genel gerekçeyi de okuyacak olursanız. Bu tasarı taslağının genel gerekçelerini de satır aralarıyla kelimelerin üzerinde düşünerek, bendeniz bunu çok iyi inceledim ve hepsine işaretler koydum. Düşüncelerimi yanlarına yazdım. Burada kesinlikle bir denetleme konusu her şey kontrol altında tutulması konusu var. Bizim İletişim Fakültesi dekanları olarak ne yapabileceğimizi bizim amacımız nedir? Efendim eskiden televizyon hakkımız vardı kanuna göre, bu hak elimizden alıyor. Biz ne şekilde hedefimize ulaşıyoruz. Çünkü bu yasayla bizim lobi faaliyeti dışında bu bizim yaptıklarımız veya yazmalarımız protestolarımız vs herhangi bir sonuca ulaşmaz. Çünkü bütün üniversitelere bir kanun çıkmadan önce, görüş sorulur. Otururuz dekanlar olarak görüşlerimizi yazarız. Fakat bu görüşler hiçbir zaman ne okunur ne de bir işe yarar. Neticede bakanlıkta birkaç kişi ondan sonra komisyonlarda birkaç kişinin fikriyle genel kurula gelir geçer. Biz hedefimize bakmalıyız. Biz neden yararlanmak

istiyoruz? Biz televizyon mu elde etmek istiyoruz. Televizyon hakkı mı elde etmek istiyoruz? Bunun fakülteler nasıl amaca ulaşır. Buna bakmalıyız, arz ettim efendim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, teşekkürler. Prof. Dr. Tamer İNAL hocam belki bilmiyorsunuz medeni hukukçu dolayısıyla keşke gönül isterdi ki raporu hazırlarken oturup beraber yapalım bu işi. Ama biraz geç galiba buluştuk İLDEK toplantısının önemi de burada yatıyor. Birbirimizi daha yakından tanıyoruz. Evet, şimdi. Arkadaşlar eğer bu şekilde gidersek sadece yasa tasarısıyla ilgili görüşlere gidersek akşamı bu maddeyle yaparız. Dolayısıyla şöyle bir şey yapalım. Yani yeni bir girişim olayına girişecek miyiz? Teslim olmuyoruz, hayır demiyoruz. Biz kararlıyız diyoruz mu? Kararlıyız. Biz bu konuda birtakım şeyler yeniden yapacağız diyorsak bir komisyon benim önerim çok fazla şey yapacağım. Bir komisyon kuralım o komisyona ilgili arkadaşlarımız Prof. Dr. Eser KÖKER arkadaşımız siz ama gerçekten ilgili olanların katılması lazım. 46 üniversitenin İletişim Fakülteleri ilgi olmuyor. Açık söyleyeyim, dolayısıyla tekrar da olabilir. Onların bir araya gelerek elektronik ortamda birbirleriyle temas ederek yeni görüşler ortaya çıkabilir. Yeni stratejiler ortaya çıkabilir. Yarın da bunu maddeleştiririz. İsterseniz öyle bir şey yapalım ama evet Prof. Dr. Asker KARTARI buyurun.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Burada çok önemli bir nokta var. Ben, İLDEK Yönetim Kurulunun üyesi sıfatıyla RTÜK' e gittim, görüşmeler yaptım. Onları buraya getirmeye çalıştım fakat ama ben, temel olarak aslında çok daha başa dönersek, radyo televizyon yayınları üzerinde bizim asıl görevimiz o kanun üzerinde nasıl bir fikir belirtmemiz gerektiğini tartışmamızın zorunlu olduğuna inanıyorum. Biz İletişim Fakültesi olmayı bırakın, biz akademisyen olarak bu memlekette çıkarılan, bir çıkarılmak istenen bir yasaya karşı tavrımızı belirtmek durumundayız. Bunun için bir dekan olmamız gerekmiyor. Bir İLDEK gibi dekanların toplantısı olması gerekmiyor. Biz bunu şahıs olarak bile yapmamız gerekiyor. Şimdi Prof. Dr. Eser KÖKER hocanın yaptırdığı bu iki arkadaşı da ben tanıyorum. İkisi de televizyon üzerine çalışan arkadaşlar, doktora tezleri bu konuda ve o çocukların o arkadaşların yaptığı çalışmalarını çok değerli olduğuna inanıyorum. Bırakın onu sadece web de yayınlamak herhangi bir dergide yayınlansalar küçük bir gazete çıkarsalar bile etkilidir. Bence biz önce çok temele dönmek zorundayız. İletişim Fakültesi olarak bizim görevimiz nedir? Fonksiyonumuz nedir? Televizyon yayını yapmak mıdır? Biz diyoruz ki öğrencilerimize televizyon yanını yaptıracağız ki içinde pişsinler. Ben makine mühendisi mezunuyum. Ben hiç makine yapmadım. İnşaat mezunu olan çocukların hangisi bir inşaat yaptı. İnşaat fakültelerinin yanında inşaat şeyi mi var? Binalar mı yapılıyor? Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocanın oğlu da bitirdi mühendisliği, kendi branşındaki yaptığı proje götürüp gerçekleştirildi mi? Dolayısıyla bunların hiçbirine gerek yok bence. Biz temelden şuna bakmalıyız. Şu anda yayın yapan fakülteler için bir şey demiyorum, arkadaşlar yapıyorlar. O fakülteler onu özümsemiş öğrencisini ona göre ayarlamış. Biraz amaç olarak ortaya koymuş ve onu devam ettiriyor. Ama bir İletişim Fakültesinin mutlaka yayın yapması gerekmez! Mutlaka en büyük televizyon stüdyosunun onda olup en modern araçların onda olması da gerekmez. Ama siz onu bir laboratuvar ortamı haline getirirseniz, orda projelerinizi gerçekleştirirseniz, orda çocuklara bunu yapma olanağı sağlarsanız. Bu onun için yeterli gibi geliyor. Yani Türkiye'nin en köklü fakültelerin birinde çalıştım. 8 yıl orda çalıştım. 8 yıl bizim hiçbir zaman çok modern bir stüdyomuz olmadı. VHS kameralarla en güzel filmler çekildi. O çocuklardan şimdi şu anda Türk sinemasında çok önemli rollerde oynayanlar var. Türk televizyonlarında çok büyük işler yapanlar var. Dolayısıyla bizim biraz ona bakmamız lazım. Yani televizyon meselesine, ama yasanın eleştirilmesi konusu bizim asli görevimizdir. Akademisyen olarak, üniversite olarak, fakülte olarak bizim bunu mutlaka yapmamız gerekir. Bunu yapmak için de İLDEK'in çatısı altında toplamamız da gerekmiyor. Ama bu bir şanstır, bizim için biz şunu yapalım. İçinde

uzman arkadaş bulunduran fakülteler mutlaka, mesela Prof. Dr. Tamer İnal hocamın branşı. Bizim işte iki tane arkadaşımızın doktora tezleri bu konuda, başka arkadaşlarımızda vardır. Bu yasayı irdeleyip inceleyip bunu web ortamına taşımamızda yarar var. Dergide yayınlanabilir, gazetede yayınlanabilir. Bunların hepsi toplanıyor, özel şirketler var. Bütün bakanların efendim RTÜK'ün dâhil olmak üzere basın yayın büroları bunları kesip önlerine götürüyor. Hiç unutmayınız! En küçük bir yayın ellerine gidiyor. İLDEK' TEN giden bir bildiriden çok daha etkili olabiliriz. Serbest bilim insanı bir şey yazmış yayınlıyor. Bunu senatodan geçirmeye gerek yok. Bir üniversite bildiri de olması gerekmiyor. Bunu bu işi bilenlerin yazması gerekiyor. Dolayısıyla benim birinci önerim. Prof. Dr. Eser KÖKER hocaya çok katılıyorum, yürekten. Birinci önerim bu. İki, bu televizyon meselesini ben çok açık söylüyorum. Selçuk Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi yapıyor. Erzurum başlayacak, Mersin'de bir radyo yayını gidiyor. Onlara yazık olmasın, bu kadar emek vermişler. Aslında bana, hiç doğru gelmiyor. Yani bizim İletişim Fakülteleri olarak televizyon yayını yapmamız doğru gelmiyor. Hacettepe Üniversitesinde Radyo Hacettepe diye bir radyosu var Ankara'da. Senelerdir yayın yapıyor, Radyo Hacettepe. Vermişler parayı almışlar frekansı kullanıyorlar. Bana dediler ki hocam radyoyu alır mısın? Dedim ki ne güzel yayın yapıyorlar bırakın bozmayalım. Çünkü biz onun içine girsek, ben biliyorum ne yapacağımızı. Biz onu idealleştireceğiz. Biz ona kadro ayıracağız. Bizim öğrencilerimiz bir kısmı günlerini orda harcayacak ve Haziran ayı geldiğinde ne olacak biliyor musunuz? Bütün program yatacak. Ya hepsini arşivden kullanmak zorundayız ya paket program yapmak zorundayız. Hemen hemen hepsini keseceğiz. Yani bu bizim işimiz değil profesyonel bir iş. Bırakın profesyoneller yapsın. Biz ama bir radyo laboratuvarımız olsun, bir televizyon laboratuvarımız olsun, bir görsel iletişim laboratuvarımız, grafik olsun. Biz bunları kullanalım. Çocuklarımız proje hazırlasın, nasıl mühendislikte proje hazırlanıyorsa aynısını yapsınlar. Ama buna girmeyelim, vermeyecekler. Yani verme şansları da yok. Şuanda Ankara'da RTÜK'ün bir frekans tahsis etme şansı yok, Sıfır. Eğer alınabilseydi bunu ben alırdım, gerçekten alırdım. Yani elimden kurtulmaz. Ama yok, gerçekten yok, yani kapanmış. Şimdi bir yenileri kuruluyor. Üç dört tane kurulacak. Nerden alacaklar? Almayacak. Onun için birincisi benim özel olarak bu yasayla ilgili olarak söylemek istediğim, lütfen eleştirelim, yayını yapalım ve gerekirse daha ben sanal ortamda da bunu önermiştim. Muhalefetle neden görüşmüyoruz? Neden bunu daha sesli ortaya koyabilecek muhalefetle görüşmüyoruz. Biz bakanlarla görüştük. Üç tane bakanla görüştük. RTÜK'ün üç başkanıyla görüştük, üç başkanıyla ve RTÜK'ün üyeleri arasında bizim İletişim Fakültesi dekanlığı yapmış arkadaşımız var. Başkan vekili onla tekrar görüştük. O her seferinde işte ne zaman telefon etsek sağ olsun randevu alıyor, bilmem ne yapıyor. Ama değişen hiçbir şey yok. Dolayısıyla bizim yapabileceğimiz şey, belki yarın bir bildiri daha yayınlayıp diğer maddelerle birlikte bunu da vermek, ama onun dışında biraz da muhalefetle konuşmak. Yani ortada iki tane büyük muhalefet partisi var. Bunların hiç olmazsa konuşmacılarının kalkıp bunu söylemesini sağlamak. Yani bu İletişim Fakülteleri de bu yasayı şu maddesini şöyle eleştirdi dedirtmek. Dolayısıyla demokratik bir yolsa bu şekilde yürütelim diyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, teşekkürler. Pardon hocam isterseniz Asaf hocam istiyordu.

**Dinleyici İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Tamer İNAL**

Bir kelime daha ilave etmek istiyorum. Prof. Dr. Asaf Varol hocamdan önce müsaade buyurursanız?

**Prof. Dr. Tamer İNAL (İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Efendim 37. maddeden hareket ettiğimiz için ben görüşümü söylemek istiyorum. Sürekli olarak Prof. Dr. Asaf VAROL hocamın bize bildirdiği 37 madde var. Yoksa sayın hocamızın

söylediği hepsi doğru. Tabi eleştirimizi yapalım. Ama bizim gündemimizde İletişim Fakültesi olarak ben böyle anlaştım doğrusu. 37. madde doğrudan doğruya bizim alanımıza giriyor. Özellikle 37. maddenin dördüncü fıkrası. Okursanız orada eğitim maksadıyla yazıyor. Kelimelerin tam anlamını verecek olursak. Sizin söylediğiniz çok doğru. Size tamamen katılıyorum, bizim görevimizdir. Şüphesiz her kanun tasarısı veya teklifi üzerinde bizim de görüşlerimiz olmalı. Her Türk'ün her insanın olmalı.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam teşekkür ediyorum. Ben bir şey açıklayayım. Biz raporumuzu genel bahsettiğiniz eksiklikleri olabilir. Prof. Dr. Eser KÖKER arkadaşımızın o hazırladığı rapordaki değişme olabilir, onlara ekleyebiliriz. Hayır, öyle yapıp gönderildi, ama size o gelmedi. Onu da size gönderiz. Karşılaştırma yapılır. Ama daha sonraki ikili görüşmeler ya da işte iktidar partileriyle görüşmeler de buna kaydı. 37. maddeye kaydı. Yoksa İLDEK olarak biz görüşümüzü yasanın tümü hakkında yeterli veya yetersiz tümü hakkında verdik. Onu özellikle göndereceğiz, ben size gönderildiğini zannediyordum. Evet Hocam.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Sayın Dekanlarım tabi bu konuşulanlara elbette katılıyoruz. Yalnız bir şeyi özellikle vurgulamak istiyorum. Fırat televizyonu 19 yıldır yayında. 98' den beri Selçuk Üniversitesi yayın yapıyor. Erciyes Üniversitesi 2002 yılında ve Atatürk Üniversitesi de 2 yıldan beri yayın yapıyor. Büyük yatırımlar yapıldı. İyi kötü kendilerini de çevreye kabul ettirdiler. Şimdi bizim çok büyük zamanımız yok. Bizim artık RTÜK'le de herhangi bir ilişkimiz de yok. Çünkü RTÜK taslağı bitirdi ve genel kurula indi. Yani bundan sonra RTÜK'ün yapacağı bir şey yok. Bizim yüreğimiz yanıyor. Kendi büyüttüğümüz çocuklarımız katlediliyor bana göre. Bunun için çok acil bir çözüm bulmamız gerekiyor. Gelelim mevcut yasanın diğer maddelerine. Üzerinde çalışmalar yapılsın yayınlansın. Fakat bu taslak bir bakarsanız 1 ay içerisinde kanunlaşır ve çıkabilir. Bu kadar çok kritik bir süre darlığı söz konusu. Bu nedenle uygun görürseniz özellikle şuanda yayın yapan üniversitelerimizin dekanlarının bulunduğu mutlaka bir komisyon kuralım ve bu komisyon üyeleri aynı 2002'de yaptığımız gibi, biliyorsunuz 94'den 2002 yılına kadar gene üniversite televizyonları radyoları yasal değildi, yasaktı. Ama buna rağmen ısrarla yayınlarımızı sürdürdük. Yasal olmadan sürdürdük. 2002 yılında nasıl bir mücadele verdiğimizizi Prof. Dr. Aysel AZİZ hocamız çok iyi bilir. Partiler üstü düşünceyle yola çıktık. Hükümet üyeleriyle tek tek görüştük. Muhalefetle tek tek görüştük. Milletvekillerine tek tek madde önerisini götürdük ve bir madde değişikliği önerisiyle bu iş gerçekleşti. Yani şuanda yapmamız gereken de o! 37. madde üzerinde bu kadar durmamızın da sebebi bu. Yoksa bu mevcut üniversite televizyonları ve radyoları kökten kapatılacak. Bu nedenle benim önerim, bir komisyon kurulsun. Bu komisyonda da özellikle işin içerisinde olan dekanlar mutlaka bulunsun ve muhalefetle, aynı zaman hükümetle görüşülerek aynen 2002'de strateji gibi davranıp hiç olmazsa bu yasal hakkımızı koruyalım. Aksi takdirde diğer maddelere görüşmeye zaman kalmayacak, onu da size söyleyeyim. Çünkü önceki kanunlarını biliyoruz nasıl çıktığını. Şuanda genel kurulda şu Anayasa ile ilgili maddeler bittikten sonra, endişem hemen taslağın gündeme geleceğidir. Biz eğer elimizi çabuk tutmazsak, bu iş bitmiştir. Geçmiş olsun. Teşekkürler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet. Ben Prof. Dr. Asaf VAROL arkadaşına şöyle katılıyorum. Benim duyduğum söylemler bu Anayasa reformdan sonra Başbakanın emri, bu yasa hemen çıkacak diye. Benim de duyduğum aynı şey. Şimdi arkadaşlar iki görüş var. Bir tanesi şundaki yayınlanan mevcut radyolarımızın televizyonlarımız devamı için girişimde bulunmak. Ötekisi ise bizim iletişimci olarak, fakülte olarak, akademisyen olarak toplumdaki görevimiz. Bunun engel değil Prof. Dr. Asker KARTARI'NIN söylediği hocamızın da hazırlamış olduğu rapor veya Prof. Dr. Tamer

İNAL hocamızın söylediği ama bunu şundaki yasaya çok fazla etkisi olmaz. Biz ne söylesek denetlenmesi şu kavram kötü bilmem ne hiçbir etkisi olmaz bu açık. Ama bizler akademisyenler olarak görevimizi yerine getiririz. Şayet ola ki kadük olursa yasa. Yani bu yasama döneminde çıkmazsa o zaman yeni bir tasarı yapmak üzere taslak belki de bizler almayız o işi, ama etkili olabilir. O yapmış olduğumuz çalışmalar. Benim söyleyeceğim bu. Yani bir sonuca vardırız işi çok fazla kararı hemen hemen alırız, yarın o konuda gündem maddesi değil de öneri olarak getirelim size isterseniz bu burada keselim.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

İsterseniz komisyon kurulmasını bence gündeme getirelim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Komisyon kuralım tamam. Onu onu yapalım. Ahmet söyle canım.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bir akademisyen sorumluluğuyla yasanın bütününe ilişkin görüşler internette şurada burada makaleler olarak yayınlanmalıdır. Orada hiç bir tereddüt yok. Orada bireysel de olabilir. Daha doğrusu tekil kurumlarda bu görüşleri yapabilirler. Bunu bir konsey olarak burası da yapabilir. Tabi ki problem yok. Prof. Dr. Asaf VAROL hocanın söylediğine şöyle itiraz ediyorum, demek istemiyorum. Tam da söylediği gerekçeyle strateji değişikliği gerektiğini söylüyorum. Bir ay içerisinde ne bu yaklaşımları ne İletişim Fakültelerinin bu konuda yayın haklarını yeniden elde etmelerini sağlama şansımız yok. Bunu kabul edip ona göre strateji değişikliği. Hocam diyorsunuz ki: İki trilyon liralık yatırım yaptık, güzel. Bu iki trilyon liralık yatırımı kaybetmenize benim de yüreğim yanar. Bir 10, 20, 40 neyse bir para daha verin de bir dosyayı satın alın bitsin bu iş. Ortadoğu Teknik Üniversitesi onun için verdim bu örnek. Dolayısıyla strateji değişikliğim orda. Bir de İletişim Fakültesi sayısı resmi rakam 56.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam nerden bu çıktı rakam 56.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

56 hocam.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Zam mı geldi hocam?

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hayır, zam felan gelmedi

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Tefe tüfe deyip zam mı yaptık.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Üniversitelerin hangi fakültelerle kurulduğuna bakarsanız toplam sayı 56. Artvin, Muş dâhil.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Arkadaşlar ben bir şey söyleyeyim. Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ'ÜN o 46, 56 sözüyle ilgili olarak bir de şu söyleniyor. İletişim fakültelerine yayın yapma hakkı verildiği için İletişim Fakültelerinin sayısı bu kadar artıyor. Çünkü her üniversite bunu istiyor ve madde koymuşuz oraya bu yayın hakkı radyo televizyon hatta İletişim Fakülteleri de radyo televizyon bölümleri olanı ben biz bizzat yazdırdım. Hata ettiğimi, şimdi anlıyorum. Özür de dilerim diğerlerinden. Keşke yapmasaydık bunu, çünkü iletişimcilere ihtiyaç olduğu için fakülteler açılmıyor. Radyo

yayını yapma yasal olarak orda olduğu için onun için fakülteler şuanda duydum. Tüylerim diken diken oldu biraz, 56' ya çıkmışız. Yani kadro nerde altyapı nerde bir şey yok. Çünkü kolay da bulunmuyor. Bakın bazı üniversitelerimiz İletişim Fakülteleri açamıyorlar. Çünkü yeterli hoca sayısı olmadığı için. Asgari üç tane yardımcı doçent olması lazım, bölümün açılması için devlet veya vakıf. Dolayısıyla bir de o yönü var. İletişim fakültelerinin hızla bu kadar artmasının nedeni bu mezunlara talep olduğu için değil, yayın yapmak için. Bir de bunu da düşünmemiz lazım. Bu konunun geleceği için. Şimdi Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ arkadaşımızın önerisi her zaman için öneri ama burada şirketleşecek. Vergisini verecek, haracını verecek yani bana ters geliyor. Olay bana ters geliyor, ama başka da çıkar yolu yoksa yapılabilir. Niye yapılmasın? ODTÜ örneğinde olduğu gibi. Ayrı bir yapı bekleyecek İletişim Fakültesiyle ne kadar ilişkisi olacak olmayacak o da ayrı bir mesele. Onun da avantaj ve dezavantajları var. Evet, ben şimdi isterseniz bu şeyi bırakalım. Çünkü bir saati geçti, biz hala bu şeyle... Evet, Prof. Dr. Hamza ÇAKIR Erciyes Üniversitesi, Hamza lütfen biraz kısa olursa.

### **Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocamla da içerde konuştuk. Diyor ki: Siz gidin verin altı yedi milyar piyasada daha önce tahsis yapılmamış olmamakla birlikte önceden yayıncı kanalı satın alın, bu işi yapın. Efendim RTÜK yedi yıldır Türkiye'de tahsis yapmıyor artık. Ne radyo kanal tahsisi yapıyor, ne televizyon tahsisi yapıyor. Örnek veriyorum Kayseri'de dört tane televizyon kanalı tahsisi söz konusu. Dördü de dolu? Bir tanesi biraz önce de içerde de söyledim. İki trilyona Kayseri'de satıldı.

### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

İhale yapılacak yalnız. İhalede eski sahiplerine verilmediği olay yok. Onu kendisi RTÜK açıkladı.

### **Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi hocam Türkiye ihale yapamaz. Ben şunu söylemek istiyorum kısacası. Bir devlet üniversitesi bütçesinden hangi parayı verip de dışarıdan bir trilyon iki trilyon Hamza git Erciyes'te bir televizyon kanalı satın al. Böyle bir şey olmaz. Şimdi şunu söylemek istiyorum. Buradaki birimizin derdi hepimizin derdi. Evet, farklı dekanların farklı görüşleri var. Kimileri televizyon yayınlarını gereksiz görüyor. Kimileri gazete çıkarmayı gereksiz görüyor. Ama pekâlâ, bizler şurada bakın. Hepimiz İletişim Fakültesi dekanlarıyız. Fakültelerin birçoğu film festivaller şeyler düzenliyor, festivaller düzenliyor belgesel. Film festival yarışma düzenliyor. Altyapısı olanlar mı gönderiyor altyapısı olmayanlar mı gönderiyor? İşte Erciyes! Film festivali Selçuk'ta düzenledi. Bizim hangi altyapı sorunu fakültelerden buralara belgesel yapıp da geliyor? Altyapı meselesi şunu söylemek istiyorum kısaca. Bu hakkımızı 2020' de diyor dijital yayına geçecek bu sorun kalkacak. Peki, o zaman kanunu değiştirebilecek mi? Elimizde bir hakkımız var, onu koruyalım. 2020'de dijitalle geçilecekse İstanbul da yapsın. İzmir de yapsın Ankara da yapsın. Ya bu konuda lütfen yani şöyle bir şey var. Bir hocanın dediği gibi "gölge etme başka ihsan istemem" gibi. İstemeyen arkadaşlar bize gölge etmesinler biz hakkımızı koruyalım.

### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki, teşekkür ederiz. Bu madde konusunda ben yeterlik veriyorum şuanda, lütfen. Bu görüşleri aldık. Bir ortak bir görüşe varıp yarın tekrar yapalım. Yeter şuanda yeter. Çünkü diğer maddelerimiz çok fazla.



**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Prof. Dr. Hamza ÇAKIR hoca orda çok leziz bir şey söyledi. “Gölge etmeyin” ben de onu söylüyorum. O zaman İLDEK dekanların böyle bir şeye alet olması. Bunu o zaman arkadaşlar toplansınlar kendileri versinler. Ama şimdi o gölge etme deyince boşa tartışmış oluyoruz. Ama o, biz tartışıyoruz.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ama biz diyoruz ki İLDEK mutlaka önümüzde olsun. Çünkü biz bir konseyiz. Bu konuda mutlaka önümüzde olsun. Biz birer defa yapacağımız şeyden bir şey çıkmaz. Bu İletişim Fakültesi dekanlar toplantısında bu bağlamda hepimizin altında imzası olarak. Bir şeylerle gidelim diyorum. Bununla gidelim.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Dekanı)**

Söylemesem olmayacak. Arkadaşlar “gölge etme başka ihsan istemem” başka bir manada kullanılır. Genellikle, genellikle de muhalif olma stratejileriyle ilgili laftır. “Ya sev ya terk etten” farklıdır. Dolayısıyla biz bir muhalif yol izlemeye çalışırsak burada amacımızın 37. maddede somutlaşmış olması. Belki hani bunların sayısı arttırılabilir. Ama hepimiz şuanda bu yasaya muhalif miyiz? Evet. Çünkü bu yasa Türkiye’nin 20 yıl öncesindeki iletişim anlayışına karşılaman bir yasa. Bazı iyi yanları yok mu? Elbette var. En azından Avrupa Birliğine uyum sürecine kolaylaştıran maddeleri de içine alıyor. Bunları bir tartıp konuşup hazır hale getirip kafamızı. Burada eğer biz bir standart deyimiyle bir kamuoyu bilgisine yani İletişim Fakülteleri kamuoyu bilgisine bunu yöneltebilirsek. Bence muhalefet böyle olur. Bu muhalefet partileriyle sınırlı olan bir durum değil ki? İletim fakültelerinde çalışanlarının haberi olmayan bir yasa taslağıyla karşı karşıyayız. Sır gibi saklanan bir yasa taslağıyla karşı karşıyayız. Biz bunları niye vurgulamayıp da bunun nasıl bir sorun içerdiğini söylemiyoruz da. Hemen bu işi, ya biz ya onlar haline getiriyoruz. Yani hocam bakın ben hem Prof. Dr. Asaf VAROL hocaya hem şahsınıza aslında yapmak istediğimiz şey ortak bir zemine çekilebilir. Ama önce ben bunun vicdani bir yurttaş olarak ya da İletişim Fakültesi akademisyeni olarak bizim bu görevimiz gibi klasik yurttaş görevlerimiz arasında telakki etmiyorum. Bunu bir muhalif bir duruşun parçası olarak görülmesini istiyorum. Deminden beri derdim de buna yönelik bir şey. Eğer biz bunu muhalif bir duruşun parçası haline getirebilirsek eğer, bir manası olur. Yoksa bir manası olmaz. Tabi ki o zaman Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ’E katılmamak mümkün mü? Niye yapıyoruz bunu haline dönüşür. Burada temel problem şudur. Biz burada ne diyeceğimiz meselesinde ağırlığı şöyle lafları içeren, şöyle hükümleri içeren bir yasa metniyle karşı karşıya gelen İletişim Fakültelerinin bir tavır olarak göstermek zorundasınız. Bu akademisyenin görevi yurttaş olarak benim görevim babında tartışılırsa, tartışılacak bir şey yoktur o zaman.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Biz İLDEK olarak böyle bir akademisyen sorumluluğuyla bu raporu hazırladık. Çeşitli arkadaşlarımızın görüşlerini biz verdik. Bu görevimizi yaptık biz. Sizin şimdi hazırladığınız, ben bir soru sormak isterim. O zaman size sorduk, o zaman niye cevap vermediniz? Verseydiniz onlarla birlikte yapardık, daha iyi olurdu. Yani şimdi niye bu girişim oldu verdikten sonra. Şimdi bir serzeniş bu ayrı yani şeyse bir serzeniş. Çünkü herkese yazıldı, defalarca yapıldı. O gelseydi sanıyorum ki daha zenginleşirdi, daha güçlü olurdu. Ne kadarını dikkate alırlardı o ayrı mesele. Ama şöyle bir şey yapalım isterseniz. Bu tekrar yeniden birden çıkmaz gibi geliyor. Çıkar veya çıkmaz. Aydın sorunlarını bir kez daha dile getirin. Israrlı oluruz. Bu konuyu da kapsayarak lütfen ilgili arkadaşlarımıza bir komisyon kurulmasını sanıyorum, bizler bilmiyorum. Öneriyor musunuz? Zaten öneri de vardı bu konuda bir şey yapalım komisyon kuralım bu konuda. Hızlı bir şekilde bu görüşleri dile getirsin, yarın ki size

de onayınıza sunalım bunu. Ne dersiniz? Öyle bir şey yapalım. İlgili arkadaşlarımıza daha sonra yapalım bunu. Yalnız konuşalım kimler nasıl ilgiliyse evet, teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Televizyon yayını yapanlardan oluşan bir komisyon olmasın. Yani onların derdi bizim de derdimiz. İLDEK' e mal olursa, eğer tahrip etmiş oluruz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Prof. Dr. Asker KARTARI öncelikle ben varım. Onun için sadece o olmaz. Tamam peki. Evet, şimdi hemen hızlı geçelim hocam siz artık buyurun isterseniz. Bolonya süreciyle ikinci maddemizi.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Evet, ikinci maddemiz. Efendim? Medya okuryazarlığı vs ona geçmeyecek miydik? Evet, şimdi arkadaşlar, medya okuryazarlığı var. Medya okuryazarlığıyla ilgili müsaade ederseniz hocam bir iki şey açıklayayım. Bu medya okuryazarlığıyla ilgili şuan yansıda zorunlu dersleri görüyorsunuz arkadaşlar. Zorunlu dersler arasında “trafik güvenliği” dördüncü ve beşinci sınıflarda “teknoloji ve tasarım” ikişer saat olarak, yedi sekizinci sınıflarda “görsel sanatlar” ise bir, iki, üçte ikişer saat; dört, beş, altı, yedi, sekizde de birer saat olarak okutuluyor. Şimdi bunlara bakıldığı zaman, bu derslere bakıldığı zaman, isimlerini saydığım derslere bakıldığı zaman, medya okuryazarlığı dersinin daha hafif bir ders olduğunu söyleyebilir miyiz? Demek ki orda gücü olan bu işi götürüyor. Bakın diğer taraftan seçmeli derslere bakıyoruz. Şurası da seçmeli dersler. Seçmeli dersler içerisinde “satranç” var “halk kültürü”, “tarım” var. Medya okuryazarlığı dersini seçtirmek yerine, tarım dersini seçtiriyor. Az önce Sayın TOLONGÜÇ' ÜN belirttiği gibi burada amaç müdür yardımcılarına ücret kazandırmak. Bir hocayı kayırmak için bu tür tasarruflara gidiliyor ve bu makaleyi de onunla ilgili hazırlamışım. Çeşitli ilköğretimlerde yapılan durumları da dile getirdim bu konuda. Şimdi gördüğünüz gibi gücü olan alıp götürüyor. O nedenle benim şahsı görüşüm, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığına bir baskı kurmamız gerekiyor. Deddiği de bana şu, bana dedikleri şu oldu: “Hocam burada güçlü olan götürüyor” dedi. İşte size gösterdiğim listede de görüyorsunuz. Medya okuryazarlığı dersi bana göre çok daha önemli iken, diğer bazı dersler zorunlu dersler arasına sokulabilmiş. Diğer taraftan seçmeli dersler içerisinde çok önemlileri daha var. Onun için de bir komisyon kurulmasını öneriyorum ve Milli Eğitimle ilişkileri iyi olan Talim Terbiye Kurulunda arkadaşları olan kişilerle temasa geçecek bir grubun kurulması ve bu medya okuryazarlığı dersi içerisinde en azından birer saat olarak zorunlu ders olarak okutulması sağlanabilir. Verilecek mücadeleye bağlı.

Bu atanmayla ilgili de şurada ki listede görüyorsunuz. Medya okuryazarlığı dersini aylık karşılığı okutan öğretmenlerin mezun olduğu programa bakıldığı zaman 2010 Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının yazısı. İşte gazetecilik bölüm mezunları mezun olduğu yüksek öğrenim programı, basın, yayın, halkla ilişkiler vs tamamen buraya baktığımız da İletişim Fakültesi mezunlarının vermesi gerektiği zaten Milli Eğitim Bakanlığı da bunu öneriyor ve o nedenle eğer uygun görürseniz genel kurul olarak bununla ilgili bir...

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sağlık derslerini doktorlar mı veriyor, trafik derslerini trafik polisleri mi veriyor?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Şimdi şöyle.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Tarım derslerini ziraat mühendisleri mi veriyor?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Şimdi efendim bunlarla ilgili bakın. Medya okuryazarlığı için kesin söylenen şu. Eğer “tezsiz yüksek lisans yapan varsa, biz onlar arasından tercih ediyoruz” dedi. “Ama başka hocalara veriyorsak, ilgili alanda hoca bulamadığımız için veriyoruz” diyor. Ama benim bununla ilgili bir alan araştırması yaptım Doğu Anadolu Bölgesinde, genellikle okul müdürlerinin yaptıkları iş şu. Dersi az olan öğretmenlere ders ücretini sağlamak için bu yapılıyor arkadaşlar, maalesef böyle. “Tarım” dersini verdiriyor, diğer taraftan bir bakıyorsunuz medya okuryazarlığını verecek, bilişim teknolojileri diye bir ders var. Bilişim teknolojilerinin verecek hoca var, laboratuvar var, bilgisayar laboratuvarı var, ama tarım dersini açtırıyor. Böyle tasarruflar da var. Bunlarla ilgili baskı unsuru kurulması gerekiyor. Özellikle onu belirteyim, bu bir çalışmadır. Alan çalışması sonuçlarını size yansıttım. Onun için de Milli Eğitimde Talim Terbiye Kurulunda etkili olabilecek arkadaşlarımız varsa, bunları komisyon oluşturalım bunları bir takip etsinler bu işi. Bana dedikleri hocam bastırılırsa bu iş olacak dediler. Yani birkaç üyeyi ikna edebilirsiniz? Çünkü herkesten bir baskı geliyor dedi. En kuvvetli olanı geçiyoruz. Aynen bu kelimeyi kullandılar.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hangi güçlü olanı almış anlamadım.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Talim Terbiye Kurulunda on dokuz tane üye varmış galiba. Ben rakamı belki yanlış telaffuz etmiş olabilirim.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben şunu anlamaya çalışıyorum. Güçlü olan sağlıkçılar doktorlarla ele mi geçirmiş sağlık dersini? Ziraat mühendisleri tarımı mı ele geçirmiş? Hangi baskıyı kim nereye kuracak onu anlamadım.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hocam baskı şu. Talim Terbiye Kurulunun üyeleri var. Bunlar karar veriyor hangi dersin zorunlu okutacağını, seçmeli olacağını onlar karar veriyor. Diyorlar ki bu Talim Terbiye Kurulu üzerinde baskı kurabilenler bu gruba istedikleri dersi geçirebiliyorlar. Dedikleri şu: İşte az önce size verdiğim örneklere bakacak olursanız. Orda trafik dersi var ki zorunlu ders olarak okutuluyor. Medya okuryazarlığı sizce trafikten daha mı önemsiz?

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Medya okuryazarlığını niye iletişimciler versin? Sertifika alan veriyorsa onu anlamaya çalışıyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi ben, bir şey söyleyebilir miyiz? Özür dilerim, bir dakika özür dilerim. Şimdi Ahmet sen burada, iletişimcilerin bu dersi vermelerine karşı mısın?

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Değilim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki, niye itiraz ediyorsun?

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Benim sadece akıntıya karşı kürek çekmeğe itirazım olur. Yaklaşık on yıldır.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Akıntıya karşı kürek çekmek o ayrı bir şey. Ama bu medya okuryazarlığı son yıllarda dile geldi ve bizim İletişim Fakülteleri mezunlarının istihdam sorunu var. Oralarda iletişim mezunlarına ders verdirebilirsek, bu bizim için çok yararlı bir şey olmaz mı? Mezunlarımız için yararlı olmaz mı? Kaldı ki bir veterinerle ilgili, bilmiyorum nedir ama bir veterinerin vermesi gerekir alan dersiye. Alan, branş derslerinin branşlardan mezun olanların yani uzmanlık alanlarının vermelerinde çok yarar var. Sınıf öğretmeni değil bunlar. Yani onlar vermeye bilir de! O beni şuanda ilgilendirmiyor. Onlar kendi işin takibinde ama biz iletişim mezunlarına bu kapıyı açabiliyorsak, pedagojik eğitim de aldıktan sonra bir zarar mı var mı arkadaşlar? Kusura bakmayın.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hocam bakın buradaki bir listeyi yansıttım. Yansıya bir bakarsanız?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bunun için uğraşalım derim ben. Verir vermez ayrı mesele.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İletişim mezunlarına verdirmek ayrı bir şey, dersi İletişim Fakültesi mezunlarının öğretmen olarak atanması talebinin ortaya koymak çok farklı bir şey. Sertifika sahibi olan iletişim mezunuysa o dersi verebilir. Kimse itiraz etmiyor. O sertifikaya kim sahipse o veriyor zaten. Siz buradaki tüm iddialarınızla istihdam yaratmak diyerek, İletişim Fakültelerinin öğretmen olarak atanmasını talep ediyorsunuz. Milli Eğitim Bakanlığı diyor ki: Öğretmen olarak atanmanın ön koşulları var kardeşim. Üç yıl öncesine kadar ya da bir iki yıl öncesine kadar dört yıllık yüksek lisansını tezsiz yaparsın ya da şimdi pedagojik formasyon alırsın. Sertifikayla seni öğretmen olarak atamam. Şimdi biz şeye baskı yapacağız. Ne elde edeceğiz, onu anlayamıyorum. Benim bunlara itirazım yok hocam. Lütfen ne demek istediğimi eksik anlatıyor olabilirim, ama ne demek istediğimi anlayın.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocam bakın şurada, şu yansıya bakar mısınız? Bu medya okuryazarlığı dersiyle ilgili rapor ve bu rapor hazırlayanlar arasında bulunan kişileri şuanda ekranda görüyorsunuz ve bu raporun sonucunda şu söyleniyor. Deniliyor ki medya okuryazarlığı dersi İletişim Fakültesi mezunu olup tezsiz yüksek lisansını bitirenler tarafından verilmesi önerilir deniliyor. Bunu iletişim fakülteleri hocaları söylüyor. Biz de bunun takipçiliğini yapmak istiyoruz. Bakın bu rapora göre medya okuryazarlığı dersi bu okullara kuruldu. İşte bu kitapçığı size gösteriyorum burada. RTÜK'le birlikte hazırlanmış ve komisyonda görev alanları görüyorsunuz burada. Meral UYSAL Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Fakültesinden almış, eğitim dersleri için. Gazi Üniversitesinden Prof. Dr. Naci BOSTANCI, Konya Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesinden Doç. Dr.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İsimleri hepsini okuyoruz zaten.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Görebiliyorsanız mesele yok, yani.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Efendim burada temel sorun şu. Biz medya okuryazarlığı dersini neden zorunlu ders olarak konulmasını istiyoruz. Neden? Çok önemli de ondan. Medya çok etkili bir araç ve doğru okunmadığı zaman bir sürü yanlış şeylere sebep oluyor. Medya okuyazarı olmayanları

yönlendirebilirsiniz. Kötü yönetebilirsiniz, istediğinizi yaptırabilirsiniz ya da topluma zarar verirsiniz. Doğru mu? Biz birinci adıma biz bunu üzerine gidersek ve dersek ki bırakın kim vereceğini. Ama böyle bir ders trafik dersi kadar zorunludur, tarım dersi kadar önemlidir. Şimdi trafik dersini verdiler de Türkiye’de trafik düzeldi mi? ya da tarım dersini verdiler de tarım mı ilerledi? Yok, birinci adım o dersin zorunlu olmasını sağlamak, ondan sonraki adımda sertifika programları mı yapılacak? İletişimciler mi verecek bunun tartışması yapılır. Ama birinci adımda biz burada medya okuryazarlığı dersinin zorunlu olarak konulmasını istiyor muyuz istemiyor muyuz? Biz ona karar vereceğiz, bu daha sonranın işidir. Bu karar verilsin, ondan onun kavgası yapılabilir. Bunu iletişimciler vermelidir ya da bunu iletişimciler tarafından sertifika verilmiş olanlar vermelidir, o başka bir mesele. Ama birinci adım medya okuryazarlığı dersi zorunlu olmalı mıdır olmamalı mıdır? Eğer olmalıysa bunun mücadelesini yapalım ondan sonraki başka bir adım. Bu ikisini ayırmak lazım, birbirinden.

### **Prof. Dr. Önder BARLI (Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben hocamın söylediğine gönülden katılıyorum. Elbette medyanın çocuklarımız ve gençlerimiz üzerinde derin etkileri oluyor ve bilinçli bir gençlik ve çocukluk süreci oluşturamadığımız zaman çok çeşitli toplumsal problem ileride karşılaşılabilecek durumu söz konusu toplumuzun. Bunun etkilerini görüyoruz günümüzde. Çok çarpık durumlarla karşılaşıyoruz. Dolayısıyla, zaten RTÜK’ün de buradaki derdi maksadı öyle, zannediyorum ki medya okuryazarlığı dersinin ısrar etmesinin biraz da bu yönüyle ilgili. Toplumsal sorunluluklarla da alakalı olan bir şey. Şimdi bir defa bunun önemini hepimiz farkında olmalıyız. Yani medya okuryazarlığı dersi elbette olmalı. Çocuğumuz gencimiz televizyondan veya iletişim araçlarından bir takım şeyleri izlerken bilinçli olmalı, seçici olmalı daha doğrusu. Şimdi kim verecek bu dersi konusuna gelince, elbette bu alanda altyapısı olan, yani bu işin etiğine eğitimi alan sosyolojisinin eğitimi alan, felsefesinin felsefe boyutuyla eğitimi alan kişiler vermelidir bunu. Bu bağlamda en derinlemesine geniş çaplı eğitim alanlar ise Türkiye’de iletişimciler. Yani bu kadar gencimiz var bizim. Bunlara bu kadar eğitim yapıyoruz. Dört sene eğitim veriyoruz. Neden çocuklarımız ortaokul, liselerdeki ve ilköğretim okulundaki çocuklarımızdan bunların bilgilerinden faydalanmayalım. Bu soruyu ben sormak isterim açıkçası. Kaldı ki diğer boyut itibarıyla de İletişim Fakültesi mezunları hem iletişim liselerinde hem sosyal liseler de görev alamıyorlar. Yani Milli Eğitim Bakanlığı o anlamda da kadro tahsisine gitmiyor, gidemiyor bildiğim kadarıyla. Onun için yapılması gereken şey. Bir defa birinci adım elbette, medya okuryazarlığı dersi en az tarım dersi kadar önemlidir. Bence şehirde okuyan yaşayan çocuğun tarımdan çok bence medya okuryazarlığı gibi bir derse ihtiyacı var. Bu zorunlu olması burada İLDEK toplantısı sonucunda bir rapor halinde belki sunabiliriz veya bir madde olarak koyabiliriz belki oraya. Ondan sonraki adımda Milli Eğitim Bakanlığına arkadaşlarımızın bahsettiği gibi veya Talim Terbiye Kuruluna bir komisyon aracılığıyla gidip bir başvuruda bulunmak veya o kapıları zorlamak gibi olabilir. Yani İletişim Fakültesi mezunlarına en azından sosyal bilimler liselerinde iletişim liselerinde kendi alanıyla ilgili orda ders verebilmek amacıyla kadro tahsis edilmesi noktasında bizim üzerimize bence bir borç düşüyor. Teşekkür ederim.

### **Prof. Dr. Ünsal YETİM (Mersin Üniversitesi İletim Fakültesi Dekanı)**

Medya okuryazarlığı çok önemli bir konu gerçekten. Bence yani şimdi Milli Eğitimin yeni çalışmaları da var. Okul öncesi eğitimi de zorunlu tutuyor. Bence asıl okul öncesi eğitimden başlamalı bu. Medya okuryazarlığı konusu ve sistematik olarak gitmeli. Ama burada dikkatinizi çekmek istediğim bir sorun var. Dikkat ederseniz eğitim öğretim işiyle ilgilenme başladık. Yani öğretmenlik işiyle ilgileniyoruz. Bizim fakülteler öğretmen yetiştiren kurumlar değil, orada bizim işimiz yok. Dolayısıyla Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hoca ikide bir ona gönderme yapıyor. Diyor ki formasyon programı vermemiz gerekiyor. Bu formasyon programını da YÖK diyor ki: Şu, şu, şu, şu derste eğitim fakültesinde almak durumundasınız.

Çocuğunuzun ortalaması en az üç olmalıdır. Yani iki buçuktu, üçe çıkarttı bildiğim kadarıyla, üç olmalı diyor. Şu, şu, şu temel dersleri eğitimden alacaksınız diyor. Bir makine mühendisi makine öğretmeni olamaz ama makine mühendisidir, bir kimya mühendisi kimya öğretmeni olamaz. Dolayısıyla bizim çocuklarımıza yanlış izlenim vermemek durumundayız. En temel olarak siz öğretmen yetiştireceksiniz dememeliyiz çocuklara. Öyle dersek kamuoyunda yanlış bir izlenim olur. Çocuklar ha bire milli eğitime gidip biz öğretmen olmak istiyoruz derler. Bizim asli işlevimiz, bence iletişim sektöründe meslek yaşamızın olup çocuğumuzun iletişim sektöründe istihdam edilmesi. Doğru olan bu, yani sinemacıysa bizim radyo televizyondan çıkan sinemacı olmalı. Kameramansa bizim radyo televizyondan çıkan kameramanımız olmalı. Radyocuysa bu adam radyocuysa gerçekten, ne bilim yabancı dillerden radyocu değil. Bizden radyocu olmak durumunda, sorunumuzu başka yerde aramayalım. Yani öğretmenlikte belki doğru, belki buradan bir istihdam kaynağı çıkartamam. Çıkartabiliriz ama bu %10, sorunun %90' nı aslında meslek yasasından geçiyor. Kahvecilerin bile meslek yasaları var, iletişim sektörünün meslek yasası yok. Herkes olabilir, herkes iletişimci olabilir. Dolayısıyla bizim öğrencimizin bu alanda istihdam edeceğimizin güvencesi yok. Sorun oradan geçiyor.

### **Prof. Dr. Suat ANAR (Yeditepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Teşekkür ederim sayın başkan. Şimdi, şu bakımdan önemlidir. Yani gerçekten medya okuryazarlığı çok önemli bir konu ve konunun Milli Eğitim müfredatında temel derslerden birisi haline getirilmesi için çalışmak gerekir. Ancak öbür taraftan baktığımız zaman, yani bugün artık bilimler çok multi-disiplinler şeklinde geliyor ve bugün eğitim artık bizim bildiğimiz eğitim değil. İletişimde çok yönlü, çünkü yeni medya yeni yaklaşımlar onu çok farklı farklı boyutlara götürüyor ve bu arada da yani insanlarda çoklu yönde yaklaşımdan yararlanarak, kendi şeylerin becerilerini ortaya koyuyorlar. Bu sebeple bizim çok böyle şeyde sınırlayıcı olmamız gerekiyor. Yani biz mutlaka bunlara öğretmenlik hakkı sağlamak zorunda değiliz. Özellikle 1970'den sonra dünyadaki eğitimde çok farklı gelişmeler var. Artık devletçi zihniyet bitti. Yani ben ona iş bulmak zorunda değilim yaklaşımları var batıda. Bizim duyarlılığımız takdirle karşılıyorum. Çok fazla büyütmeden belki de Prof. Dr. Asaf VAROL Beyin ve arkadaşlarımızın teklif ettiği o dersin medya okuryazarlığı dersinin temel ders olması konusunda komisyon çalışsın. Bunun da gerçekleşeceğine inanıyorum. Ama öbür taraftan yani, iletişimin önünü de çok açmak gerekiyor. Mutlaka yani iletişim mezununun sinemacı olması diye bir şart böyle bir durumda yok. Kendimizi sınırlarsak o zaman yanlış yaparız diye düşünüyorum. Alanının dışından birisi olarak... Yani benim önerim desteklensin medya okuryazarlığını. Biz uğraşalım. Ama mutlaka öğrencilerimiz öğretmenlik hakkı alacağız diye de bir taahhüde bulunmayalım. Dolayısıyla önlerini açalım. Şöyle açacağız efendim. Bu hakkı getireceğiz: Eğer onlar kendileri talep ediyorlarsa bilmem ne yapıyorlarsa kendi kendine çözecek. Teşekkür ederim.

### **Prof. Dr. Nezh ERDOĞAN (Bilgi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi bundan sonraki tartışmalar yararı olabilecek bir perspektife oturtma denemesi yapmak istiyorum, haddim olmayarak. Hem Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocamın hem de Prof. Dr. Ünsal YETİM hocamın söyledikleri, aslında bizi bir yere getiriyor. Bunu böyle çok mahcup şekilde şey yapıyoruz. Konuşuyoruz sonra başka yerlere kayıyor. Tam elimizde tutmadığımız bir şey var. Galiba biz öğrencilerimize mezun olduklarında istihdam yaratma endişemize de karıştırıyoruz. Bu bizim perspektifimizi biraz çatlatıyor. Orda bir yarılma var. O yarılmadan bizim kurtulmamız gerekiyor diye düşünüyorum. Çünkü geçen yıl da TRT Genel Müdürüne bizim sadece, bizim mezunlarımızı al. İletişim mezunlarını işe al diye bir girişimde bulunulmuştu. En azından konuşulmuştu, bazı adımlar atılmıştı. Bütün bunların ardında bir iş bulma gayreti var. Şimdi elbette ki ben öğrencimin iş bulma endişesine gayretine neyse o. Sırtımı çevirmem, çeviremem. Bu onun şeyine yabancı kalamam, duramam. Ama bunun çaresi işte Prof. Dr. Ünsal YETİM Bey çok iyi vurguladığı gibi bir öğretmen türü yaratmaya

kalkışmak ya da başka şeyler yapmak değil iyi öğrenci yetiştirmek. Şimdi çok samimi bir şey söylemek istiyorum. Bunu Prof. Dr. Haluk GÜRGEN hocam biraz şey yapmıştı, vurgulamıştı, işaret etmişti. Benim bir televizyon kanalım olsa uluslararası ilişkiler mezunu ya da hukuk mezunu birisini istihdam etmemle İletişim Fakültesi mezunu birisini istihdam etme olasılığım kaçtır? Kaça kaçtır? Şimdi ortalama gene de tutturabiliyorum ve uluslararası ilişkiler ve hukuk böyle bir alandan mezun bir kişinin bir televizyon kanalında belki de bir gazete de. Mesela editörlük bulma şansının daha yüksek olduğunu söyleyeyim. Şimdi stratejik plan çalışması yapıyoruz, İletişim Fakültesi için. Bunla ilgili olarak da sektörden bazı kanaat önderleri ile görüşmeler yaptık. Onlar işte çünkü bizim öğrencilerimiz mezun olduğunda o öğrencilerimizle karşılaşıyorlar. Onların halini onlar belki de bizden daha iyi biliyorlar ve söyledikleri şey bu. İletişim fakültesi öğrencilerinin olabildiğince az meslek dersi alması, hatta olabildiğince az iletişim dersi alması gerekiyor. İletişim derken mesleki anlamda. Olabildiğince okuma yazma bilen, merak eden vs gerisini biliyoruz. Bize böyle insan gönderin diyorlar. Yani kamera kullanmayı çok iyi bilen birisini mezun etmek vs buralarda bir problem var. Bu problemlerin dediğim gibi iyi öğrenci yetiştirmekle çözülecek bir yanı var. Onun dışında iyi öğretmen yetiştirmek vs yeni türler yaratmaya doğru gitmek. Sanıyorum, bunları birbirinden ayırt etmek gerekiyor. Çünkü başka tartıştığımız konulara bunlar karışmaya alttan alta bulaşmaya başlıyor ve belki şey yapıyoruz. Boşuna çok uzatıyoruz sözü. Çok teşekkür ederim. Bu dersin zorunlu olmasından yanayım. Fakat İletişim Fakültesi öğrencilerinin ya da mezunlarının vs şart koşulması gibi bir gayret içine girmemizi burada ben fuzuli buluyorum.

#### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet peki. Aynı görüştesin, teşekkür ederim. Arkadaşlar bir şey hatırlatayım. Şimdi yani konuşmalarınızda özellikle Prof. Dr. Ünsal YETİM hocamın konuşmasından biz eğitim fakülteleri içerisinde veya radyo türü veya medya öğretmenliği dersi mi açalım? Bunu mu demek istediniz. Yani şimdi genelde var. Matematik öğretmenliği var, İngilizce öğretmenliği var falan filan. Ama aynı zamanda İngilizce dili ve edebiyattan mezun olanlar pedagojik eğitim aldıkları tabii tezsiz yüksek lisans onlar hocalık hakkını elde ediyorlar. Bunun gibi başka dersler de var biliyorsunuz bunu. Şimdi dolayısıyla böyle bir hakkı biz öğrencilerimize vermek için çalışırsak bu bir zarar mı getirir? Ben başka bir şey söyleyeyim. Bakın şuanda Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocam dedi ki: 56 olmuşuz, fiilen ne kadar olduğumuzu bilemem. Ama bu 56 fakültenin öğrencinin bize yönelebilmesi için istihdam payı çok önemli. Dolayısıyla biz ne kadar onlara istihdam olanaklarını web sayfamıza yazarken şunu yazıyoruz bölümlere. Diyoruz ki istihdam olanaklarınız falan filan. Bir de orada iletişim öğretmenliği ya da medya okuryazarlığı öğretmeni desek, bu kötü şey mi arkadaşlar? Bize olan talebi arttırmaz mı? Daha kaliteli öğrenci almaz mıyız? Lütfen bunları da düşünün. Suat hocamın dediği doğru serbest bırakalım diyor ama serbest bırakmakla bir güç oluşturmadığımız takdirde hiçbir yere varamayız. Gücü olan, hatta yarın bugün belki de hiçbir alakası olmayan bir kişiye de formasyon olmadan iletişimde ne olacak. Medya okuryazarlığı da verilir diyebilir. Onun için ben derim ki sahip çıkalım buna. Yani bunun bir zararı var mı bize? Tam tersi öğretmen illa kadrosu atansın değil, ama bu hakkı elde etmek için İLDEK olarak madem bir gücümüz var diyoruz. Ne kadar olur bilemem ama uğraşsak kötü mü olur? Lütfen bu konuda biraz düşünün ondan sonlar ben şunu şöyle bir şey aldım. Öncelikle zorunlu ders hale gelmesini kabul ediyor muyuz arkadaşlar? Bunu bir madde olarak ben yazdım. Prof. Dr. Asaf VAROL hocam da yazacak. Onun dışında, onun dışında somut olarak bana söyleyin. Benim bu açıklamamdan sonra evet Haluk buyur. Prof. Dr. Haluk GÜRGEN Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Çok teşekkürler hocam. Gerçekten iyi çok iyi niyetli bir yaklaşım içerisinde bulunuyorsunuz. Ama bu 56' ya ulaşan fakültelerin sorumlusu biz miyiz? Ha bu ayrı değil ama. Eğer bu kadar sayıda fakülte açıyorlarsa bunu açanların da istihdam sorununa ilişkin herhalde bir çözümleri vardır. Bunun benim birinci derecede işim olduğumu düşünmüyorum. Çünkü benim boyutlarımı çoktan aştı. Dolayısıyla ben medya okuryazarlığı konusunda illa öğrencilerimiz mezun olduktan sonra fakültelerinden çıktuktan sonra öğretmenlik yapma hakkı elde etsinler gibi bir meseleye sahiplenme konusunu kendimde çok şey bulmuyorum, sıcak bulmuyorum. Bunu gayet güzel ifade ettiler. Böyle bir hakkın zorunlu ders olarak ortaöğretime verilmesi hatta ilköğretimde öncesine verilmesi konusunda varsa bir gücümüz bunu şey yaparız. Çalışırız. Ondan sonra da öğrenci kendi tercihleri doğrultusunda eğer isterse o konuda çalışır ve bunun gereklerini yerine getirdikten sonra bunu yapar. Bizim bütün meselemiz Prof. Dr. Nezih ERDOĞAN hocamın sözüne ettiği gibi burada daha fazla ben istirahat edeceğim. Bu konulara yer ayıralım. Gündemimizi bu konularla meşgul edelim istiyorum. Nasıl daha iyi çağdaş eğitim, öğretim programları geliştirebiliriz ve burada bu işlerin sorumluluğunu üstlenmiş insanlar hazır bulunuyorlarken, bu konularda ne düşünüyorlar, bu konu da geliştirdikleri düşünceler, referansları hakkında bilgi sahibi olalım. Birbirimizle etkileşimimizi bu çerçevede sürdürürsek son derece bu iki günlük toplantıyı daha yararlı hale getirmiş oluruz. Yoksa ben RTÜK meselesinde de bu meselede de artık yani dediği gibi Prof. Dr. Hamza ÇAKIR hocamın var olanlar var olacak şekilde gerekli baskı grubu işlerimizi yerine getirelim. Ama biz yıllardır Prof. Dr. Ahmet TOLUNGUÇ Beyin dediği gibi bu işlerle uğraşıyoruz. Bir adım da ileriye gidemedik. Biz önce kendi mutfağımızı temizlemek zorundayız. Öğretim elemanlarının iyi yetiştirilmesi konusunda zaman ayıralım bunu tartışalım. Çünkü ciddi sorunlar var. Teşekkür ederim

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi ben bu konunun çok fazla uzatıldığı kanaatindeyim. Çok açık ve net. Ben söylüyorum ve görüyorum. Medya okuryazarlığı dersinin müfredat programını incellerseniz, orada mutlaka medya okumuş bir kişinin bu dersi vermesi gerektiğini görürsünüz. Bir Sosyal Bilimler hocası, bir Türkçe hocası, Ahlak Bilgisi hocası bu dersi veremez. Ama bunun da koşulları var. Hiç tartışmasız öncelikle zorunlu olması gerektiğine inanıyorum bir. İkincisi de İletişim Fakültesi mezunlarının iyi öğrencilerinin tezsiz yüksek lisans yaparak bu dersi vermesi gerektiğine inanıyorum ve bunu gereksiz yere uzattığımızı düşünüyorum. Teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu konuyla ilgili. Tezsiz yüksek lisansları YÖK kaldırdı. Sosyal bilimlerden hangi fakültelerin formasyon alabileceklerini belirledi. Bunlar içerisinde İletişim Fakülteleri var. İletişim fakültelerinden not ortalaması 2,5 indirildi. Not ortalaması 2,5 tutan öğrenciler isteyen öğrenciler bu formasyon için başvuracaklar. Üniversite Eğitim Fakülteleri ve Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bu formasyonları verecekler. Bu öğrenciler mezun olduklarında diplomaları yanında formasyon da olacak. İsteyen gidip bu medya okuryazarlığı dersini verecek, bu kadar basit.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O zaman çok daha. Hocam bunu baştan niye açıklamadın? Evet, o zaman Prof. Dr. Bayram KAYA hocam isterseniz bu açıklama ışığında tamam çok teşekkürler. Bir karara gidebilir miyiz?

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Tamam demin söylediniz. Biz medya okuryazarlığı dersinin zorunlu ders olmasını istiyoruz.



**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Tamam, onu yazıyoruz buraya.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Bu gelecek, yalnız bunu ikna edebilmek için, yani bu Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde daha doğrusu Talim Terbiye Kurulundan geçmesi lazım. Talim Terbiye Kuruluna çok güzel bir gerekçe yazmamız lazım. Bu gerekçe için de dekan olmaya gerek yok. Bu işin uzmanı arkadaşlarımız var. İki tane, biri Başkent Üniversitesinde Mutlu BİNAK bir tanesi de Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesinde Mine GENCEL BEK. Bunlar bir tane de medya okuryazarlığıyla ilgili bir kitap yazdılar. Çok da güzel bir kitap. Ben şunu öneriyorum, eğer kabul buyursanız. Bu iki arkadaşımıza dekanları burada, bunu havale edelim. Bu arkadaşlarımız fazla uzatmadan iki sayfalık bir gerekçe yazsınlar. Bizde buraya gelecek İLDEK' in yürütme kurulu bunu alsın. Milli Eğitim Bakanlığına götürsün ve gerekli girişim neyse onu yapalım ama. Birinci adım zorunlu ders olsun.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, şimdi arkadaşlar izin verirseniz? Bu konuda eğitim konusunda Prof. Dr. Suat ANAR hocam var ama bilemiyorum, Prof. Dr. Suat ANAR hocam da katılabilir. Bakanlık nezdinde uygulamak, şey için ilişkiler bakımından. Evet, şey yapmam. Sanıyorum evet diyeceksin herhalde.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Dekanı)**

Asker hocam bazı bilgileri aktarmadı. Burada önemli bir sorun var. Ben Prof. Dr. Asker KARTARI hocaya katılıyorum. Hatta önerisi doğrultusunda mutlu ve yine çalışsınlar tabii gerekçeleri hiç problem değil. Ama bu aşamalar çoktan geride kalmış. Burada Araştırma Görevlileri dâhil olmak üzere kılavuz hazırlamışlar zaten. Bu alanda çalışanların yani Nurcan TÜRKÖĞLU ile başladı biliyorsunuz. Medya okuryazarlığı üzerine yazılı metinlerin yaygınlaşmasıdır. Sonra bizim adımızı andığımız arkadaşlarla beraber devam. Ama hani ben bu arkadaşların hangi tür çalışmalarla bu programları yaptıklarını bilemeyeceğim haklı olarak. Şimdi benim söylemek istemek istediğim şu her İletişim Fakültesi bu programları açamıyor. Medya okuryazarlığıyla ilgili çünkü bir şartı var YÖK'ün. Dört tane Üniversiteyi şuanda bu programları açabilme imkânı veriyor. Bunlardan bir tanesi Ankara Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesinde. Diyor ki İletişim Fakültesine örneğin. Şu müfredatı siz Eğitim Fakültesinden alabiliyorsunuz. Eğitim Fakültesini ikna edin. Nasıl ikna edecek iseniz Eğitim Fakültesi de başka Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi olmak üzere. Bütün bu mesela medya okuryazarlığı ile İletişim Fakültesi arasından ilişki kurulmasına baştan karşı olduğu için. Bu programların düzenlenmesi ders açılması sekiz derslik müfredat hazırlanmış, YÖK tarafından gönderilmiş. Bunu asla yapmaya yanaşmıyor. Hocam Eğitim Fakülteleri olan Eğitim Fakülteleri. Ben bundan başka bir şey söylemedim ki Atatürk Üniversitesinin Eğitim Fakültesi var. Şimdi şöyle bir probleme işaret ediyorum. Bir kere sayı elli altı, kırk altı, bandına oturmuş olan Eğitim Fakülteleri, İletişim Fakülteleri hepsi bu fırsata sahip değil. Dolayısıyla sizin dediğiniz gibi öğrencilere gelince de bir medya okuryazarlığı dersini vereceksiniz diyemeyiz, bu topluluk olarak. Zaten isteyen alıyor diye değil üç buçuk ortalaması olması lazım, pardon iki buçuk ortalama olması lazım, alttan dersinin olmaması. Daha da önemli bir mesele var arkadaşlar. Eğitim Fakültelerinin buna ikna olması ve bu sekiz derslik müfredatı bir yıl içerisinde yayarak okutması lazım. İki yıl içerisinde.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ben bir şey söyleyebilir miyim? Şimdi bu engeller var. Engeller var diye biz geri çekilecek değiliz. O engelleri aşmamız lazım. Bazı fakültelerimiz bunu yapıyor zaten. Bakın İstanbul

Üniversitesi yapıyor, Erciyes yapıyor, pek çok yer yapıyor. Yani yapabilenler yapsınlar. Birbirimize örnek de oluruz. Şimdi ben bu konuda isterseniz biraz evvelki komisyon oluşturma konumuzu Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ ve Prof. Dr. Eser KÖKER kabul ediyor musunuz? Doç. Dr. Mutlu BİNAK ve Mine GENCEL BEK hazırlaması, tamam çok güzel. Teşekkür ederiz. Gayet güzel, gerekirse Doç. Dr. Nurdan TAŞKIRAN'DAN da bilgi alırsınız. Marmara Üniversitesi gelmedi mi dekanımız? Gelmedi, yok. Gerekirse ondan da yardım alırsınız. O da şey yapar. Dolayısıyla komisyonu oluşturulması ve komisyonun özellikle medya okuryazarlığın zorunlu ders olarak hazırlanması konusu. Bunun Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye 'ye gönderilmesi.

**Dinleyici:** Doç. Dr. Nurdan TAŞKIRAN' ı önerebilirim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Olabilir. Mailleşirler o zaman Doç. Dr. Nurdan TAŞKIRAN'I da yapalım, Kocaeli Üniversitesi. Ondan sonrada bu pedagojik eğitim alma konusunda da yapabilenler bugün isimleri bulunsun diye bir karar alıyoruz. Peki, arkadaşlar teşekkür ederim. Çok zaman geçti. Saat 6 ya geldi.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Dinleyici Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**  
Affedersiniz, Çok yaptığımız bir yanlışı tekrar hatırlatmak istiyorum izninizle. Biz karar alamayız. Biz teklif götürmeye karar alabiliriz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teklif götürüyoruz hocam. Dil sürçmesi hocam. Kendimi senato da felan zannettim. Kusura bakmayın. Yorulduk yani sabahtan beri yorulduk hocam. Evet, peki.

**Prof. Dr. Önder BARLI (Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İletişim mezunlarının özellikle formasyon eğitimi almış olanlarının göz ardı edilmemesi konusunda bir not düşebilir miyiz? Oraya, özellikle Talim Terbiye Kuruluna ve Milli Eğitim Bakanlığına böyle bir teklifimiz olsun. İLDEK' in almış olduğu şey itibariyle.

**Prof. Dr. Necdet ATABEK (Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Dekanı)**

YÖK, Ocak, mart ve nisan aylarında birer toplantı yaptı. İlk toplantıda gazetecilik ve enformasyon temel alanı çalışma grubu üyeleri, YÖK tarafından Hacettepe Üniversitesine davet edildi. Bu komisyonda görev alan hocalarımızı YÖK yürütme kurulu önermiş. Burada bulunan dekan hocalarımızdan yedisi bu çalışma grubunun üyesi. Bunlar: Anadolu Üniversitesi Prof. Dr. Nejdet ATABEK, İstanbul Üniversitesi Prof. Dr. Suat GEZGİN, Gazi Üniversitesi Prof. Dr. Nazi BOSTANCI, Selçuk Üniversitesi Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER, Bahçeşehir Üniversitesi Prof. Dr. Haluk GÜRGEN, Kocaeli Üniversitesi Prof. Dr. Hülya YENGİN, Erciyes üniversitesi Prof. Dr. Hamza ÇAKIR. Çalışma grubu diğer üyelerle birlikte toplam 12 kişi. Burada bir yürütücü seçildi, beni seçtiler. Bu komisyon belirli bir takvim üzerine çalışıyor. Isced kodlarına göre oluşturulan temel alanları var. Bu Isced nedir? Isced uluslararası sınıflandırma standardı olarak geçiyor. 1976 yılında başlayan çalışmalar UNESCO tarafından güncellenmiş. Otuz OECD ülkesi, eğitim verilerini karşılaştırabilmek için Isced 97 kabul edilmiş.

**Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ (İzmir Ekonomi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**  
Diyorum ki bu alan yeterlilikleri çerçevesi belirlenmeden önce zaten çalışmaya başlamıştık. Buna göre yaptık mesela program çıktılarımızı. Bu anlamda siz arkadan geliyorsunuz. Bazı fakülteler için yararlı olacak ama biz epeyce bir yol aldık. Şimdi bunun ne kadar bir yaptırımı var ve siz bunu ne zaman bitireceksiniz?

**Prof. Dr. Necdet ATABEK (Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Dekanı)**

Buna şöyle yanıt vermek isterim. Anadolu Üniversitesi olarak tüm fakültelerimizde bu çalışmayı en son noktaya kadar gerçekleştirmiş durumdayız. Çok uzun bir süredir uygulanıyor. Bu yeterlilikler çalışması bir yıl önce tamamlandı ama AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uygulaması üç beş yıl önceden devam eden bir uygulama. Şimdi bu çalışmasının felsefesi şu; Avrupa yeterlilikler çerçevesine uyumlu olarak Türkiye’de yüksek öğrenimler yeterlilikler çerçevesi oluşturmak, bu çerçeveye bağlı olarak da Isced 97 kapsamında yer alan on dört temel alanda temel alan yeterliliklerinin hazırlanması, program yeterliliklerinin hazırlanması. Bunlar tamamlandığı zaman tüm derslerin bir AKTS kredisi olacak. Öğrenciler istedikleri dersi istedikleri yerden alabilecekler. Modüler bir sistem getirilmesi söz konusu. Bu çalışmanın temel felsefesi, Bolonya sürecine dahil ülkeler arasında ders kredilerinin karşılıklı tanınması, bu derslerin içeriklerini şeffaflaştırmak ve görünür hale getirmek. Bu çalışmanın tüm aşamalarıyla 2012 yılı başına kadar kanıtlanabilir bir şekilde raporlanarak tamamlanması hedefleniyor.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi Prof. Dr. Necdet ATABEK Hocam YÖK nezdinde kurulan heyet itibari ile o heyetin bir üyesi olarak size sormak istediğim bir durum var. Sizin bizzat dağıttığınız belgede iletişim yeterlilik başlığı altında alana özgü sütununda siz şunları belirtiyorsunuz: Alan ile ilgili verilerin toplanması, sonuçların duyurulması aşamaları durumunda toplumsal, bilimsel, kültürel değerlere sahip olma, ikincisi sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. Bu sizin hazırladığınız. Bizim hazırladığımız var. İnsan haklarına ve onuruna saygılı olmak, ifade ve iletişim özgürlüğünü savunma alanı ile ilgili etik ve deontolojik ilkeleri bilme, her düzeyde demokratik yaşam pratiklerini güçlendirme üzere etkinlikler planlayabilme ve bunları uygulayabilme. Her türlü ayrımcı politikalara duyarlı olma. Diyelim ki bir modüler ya da standart ifade oluşturmak gerekirse sizinkini mi alacaklar bizimkini mi alacaklar?

**Prof. Dr. Necdet ATABEK (Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Dekanı)**

Ben şöyle yanıt vereyim. Sizin çalışmanız olduğu konusunda haberim oldu. Ben sizi aradım ve toplantıya davet ettim. Çalışma grubumuz katkılara açıktır. Biz burada bütün dekan hocalarımızın katkıları ile gerekirse yeniden yazarak bu işi şekillendirmeliyiz.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sayın dekanım, benim söylemek istediğim bu değil. Bütün modüler standart paket programlar, fakülteler arası farklılıkların büyük ölçüde törpülemeye yönelik olmalı. Zaten bu sürece karşı çıkan bu tür seslerdir. Dolayısıyla benim bir üst komisyonda en fazla beklediğim şu soru olsa gerek. Nasıl bir standartlaşma sağlanacak, nerede esneklik kurulacak konuştuğumuz bu toplantıda.

**Prof. Dr. Necdet ATABEK (Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Dekanı)**

Yani ilk yapılan toplantılarda da ifade edildi. Şu şekilde ifade edildi: Her kurum kendi programını kendisi oluşturur, istediği dersleri müfredata yerleştirir. Tek beklenti bunun şeffaf olması ve ne tür çıktılar sağladığı. Bu çalışmalar buraya gidiyor. Görüldüğü gibi son derece genel ifadeler var. Tabii ki bazıları değiştirilebilir.

**Prof. Dr. Suat ANAR (Yeditepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Teşekkür ederim, sayın hocam. Şimdi tabi ben şaşırdım ve şok oldum. Çünkü bu ölçme değerlendirme programcılıkla eğitimci olduğum için bir aşinalığım var. Burada mesele ne biliyor musunuz? Mutlaka bu komisyonlara eğitimci alın teşekkürler.

**Prof. Dr. Necdet ATABEK (Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Dekanı)**

Evet bir açıklama yapayım, Suat hocama da yanıt olması açısından. Şimdi bu Türkiye genelinde hatta 47 ülke genelinde yapılan bir çalışma. Bir ülkede yüksek öğretimdeki yeterlilikleri belirlemeyi hedefleyen bir çalışma. Bunun getiriliş tarzı biraz şematik ama bizim bu sürece itiraz etmemiz gibi bir şey söz konusu değil. Dinlediğiniz için teşekkür ederim. Bu önerdiğimiz temel alan yeterlilikleri çerçevesi ile ilgili olarak bir değişiklik öneriniz varsa, kısa sürede iletmenizi bekliyorum. Daha sonra YÖK'e sunulacaktır.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Arkadaşlar vakit geçiyor ama hiç olmazsa burada bir madde olarak iletişim kitap serisi İLKİS yayın komisyonu üyelerinin durumu konusunda sanıyorum ki Prof. Dr. Asaf VAROL hocamız bize bilgi verecek.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Sayın dekanlarım, İLKİS yayın komisyonu ile ilgili isimleri size daha önceden okumuştum. Bundan sonra büyük bir ihtimalle RTÜK tarafından eser basılması için birçok talep gelebilir. Şu anda bu konuda görüşme yapan arkadaşlarımız var. Şimdi şu an bu görevi yürüten üç arkadaşımız; Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN, Prof. Dr. Haluk GERAY, Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ, bu komisyonu genişletelim mi veya değiştirelim mi? Bazı üyelerinin bilemiyorum bu işi daha efektif yapabilmek için bu arkadaşlarımız hakikaten bir yıldır önemli olan bu görevi yürüttüler ve daha önceden size açıkladığım gibi iki eserin basılması konusunda görüş belirttiler. Bu konuyu tartışmaya açalım dedik. Görüşlerinizi almak istiyorum.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Çalışmalara katılacaktım ve bu yayın komisyonunun faaliyetlerini RTÜK temsilcileri ile birlikte sürdürecektik. Ancak çalışmalar öyle bir noktaya geldi ki, biz bunları sonuçlandırdığımız zaman yeni İLDEK toplantısı yapıldı ve o toplantıda da bizler üç arkadaşımız yürütme kurulundan çekildik ve yeni bir yürütme kurulu kuruldu. Tabi normal şartlarda bu yürütme kurulu içinde üç kişinin bu ilki, sayın kurulunda görev alması şeklinde bir yapı öngörülmüştü; fakat o konuda bir çalışma yapmadık. Dolayısıyla bir müracaat söz konusu olmadığı için uzun zaman fiilen bizim üzerimizde bu devam etti. Daha sonra müracaat olunca şimdi yeni yapıyı oluşturmak da Prof. Dr. Asaf VAROL hocayla birkaç kere görüştük. RTÜK yetkilileri de beni aradılar, görüştük. Yeniden bir komisyon kurma imkânı olmadı. Bu toplantının tarihi yaklaştığı için doğrusu benim öngörüm şu şekildeydi. Bu toplantıda yeni yürütme kurulu oluşur ve yeni yürütme kurulunda durumu müsait olan 3 kişi bu komisyona girer ve ondan sonraki çalışmalarını devam ettirir, yani biz bu yapıyı oluşturarak. Tabi ilelebet bu yayın komisyonunda görev almak gibi bir beklentimiz yok. Unvanlara bakarsanız orada yürütme kurulu üyesi unvanı ile yer alıyorduk. Şu anda hiç birimiz yürütme kurulunda değiliz. Doğrusu da yürütme kurulundaki arkadaşlarımızın bu işi yürütmesidir. Bu bakımdan somut önerim şu; vakit kaybetmememe açısından nasılsa bu toplantıda bir yürütme kurulu belirlenecek. Bu kurulun ardından da üç kişiyi seçelim ve yeni yapıyı oluşturalım.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peyami arkadaşımın şeyi yani İLDEK yürütme kurulu üyeleri için ancak ben bir şey söyleyeyim. Karşımızdaki arkadaşlar, bir kurum sürekli olarak üyelerin değişimi bu bizi yaralar. Nitekim bu olayda bayağı zaman kaybettik. Burada zarar gören bizler yoruluyoruz. Benim önerim de, istekli olduğu takdirde İLDEK yürütme kurulundan ayrılabilir, hiç önemli değil. Önemli olan o konuda bunları değerlendirmektir. Benim düşüncelerimi de dikkate alarak bir karar alabilir misiniz?

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Yayın kurulunun illa İLDEK temsilcisi olması şart değil. Bu kadar üniversite var ve bu üniversiteler içerisinde çok değerli araştırmalar yapan doçent de olabilir. Yani illa profesör olması gerekmiyor.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Profesör olmasında yarar var.

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ama İLDEK kuruluna da yükleyeli bu işi ve bir yılda seçilmesini bu yayın kurulu Prof. Dr. Aysel AZİZ hocanın dediği gibi biraz daha en aşağı 3 yıl yapsın. Çünkü bu arkadaşlar kendilerine değer verildiği için buradalar ve bu işi yürütmelerini de arzu ederiz.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sayı arttırılabilir üç yerine beş olabilir.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bence yedekleri de koyalım. Üç sene üç kişi yerine beş kişi yapalım. Daha az yük olur. Başka öneri yoksa.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sayı konusunda bir kısıtlama var.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Tamam üç yapalım. Alt komisyonlar kurulabilir. Ne dersiniz böyle bir şey yapalım mı?

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi ben bu süreçte üç yıldır görev yapıyorum. Bu proje olarak benim ev sahipliği yaptığım toplantıda gündeme geldi. Bir yıl boyunca devam etti. Protokolü imzaladık, çalışmalarını başlattık bu üç sene. Yani böyle gedikli bir İLKİS üyesi olmak istemiyorum izin verirseniz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Gedikli değil tecrübeli gedikli olur mu böyle? Kusura bakmayın ne gediği, tam tersi deneyimli.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Hocam maalesef bizim İLDEK toplantılarının hatalarından bir tanesi bu tür görevleri bir kere seçildikten sonra her seferinde tamam aynı arkadaşlar devam etsin deniliyor. Bunu yapmayalım. Burada çok sayıda değerli arkadaşımız var. Mutlaka bu yerlerde görev yapmaları gerekiyor. Bir profesör her zaman bir kitabın yayınlanıp yayınlanmayacağına karar verecek seviyededir. Bu üç arkadaşımız da benim çok yakın arkadaşımıdır. Eğer böyle bir kural koyduysak biz kurala uygulamaya devam edelim ki seçilecekse o arkadaşlar yürütme kurulunu yürütsün ve bunu nasıl kurulduysa baştan RTÜK ile nasıl anlaşıldıysa, bu yılda bir kerede değişmesi çok önemli değil.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şu anda Prof. Dr. Necdet ATABEK hocamız bir aday, başka var mı ?

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Önce yürütme kurulu seçilse daha iyi olur.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Prof. Dr. Şermin TEKİNALP olmak istiyor. Evet, arkadaşlar bir maddemiz daha kaldı. Ondan sonra çıkıyoruz. Çünkü yarın çok zamanımız yok. Sinema ve TV bölümüne özel yetenek ile öğrenci alalım mı? Kimin önerisidir?

**Prof. Dr. Nezh ERDOĞAN (İstanbul Bilgi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben sinema televizyon hocasıyım. 1. sınıflarda ders veriyorum. Benim bir otistik öğrencim var. Çok okumak istiyor ama geçemiyor. Şimdi böyle bir örnekten girmemin sebebi, mevcut öğrenci seçme ve yerleştirme sistemi. Sinema, TV eğitimine bir otistik öğrencimizi uygun görebiliyor, yani sistem böyle bir şeye açık. Biz daha önce böyle bir konuyu gündeme getirdik. Çok fazla şey olmadı.

**Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU (İstanbul Bilgi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Teşekkürler. Ben fazla vaktinizi almayacağım ama şu deklarasyonlarla ilgili hazırladığım bir broşür var. Bunu hemen dağıtmak istiyorum. Şöyle bir çalışma yaptık: üç bölüm; yani sinema, TV, görsel iletişim, tasarım ve video fotoğraf bölümleri. İki bölüm özel yetenek sınavı ile öğrenci alıyor. Sadece sinema- TV öğrenci seçme yerleştirme sınavı ile geliyor. Dolayısıyla orada ciddi öğrenci farklılığı gözleniyor. Dolayısıyla standardı düşürmemek için bununla ilgili bir ölçme ortak bir çaba ile bu deklarasyona eğer ilave edeceğimiz bir şeyler varsa şöyle bir şey planladık. Bu ayın sonuna kadar görüş öneri ve istekleriniz e-mail yoluyla bize ulaştırılırsa biz üniversitemize davet etmek istiyoruz ve ortak deklarasyon imzalayarak YÖK'e başvurmak istiyoruz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi ben bu konuyu çok kısa zannettim ama bu konu çok uzun. Aslında çok farklı bir bakış açısı, söyledikleriniz de haklı olabilirsiniz. Bu radikal bir değişiklik. Şahsen ben hayır derim. Öncelikle bir deneyimli hocanız olarak görsel iletişim tasarım bölümüne şu anda YÖK'e öğrenci seçme yerleştirme sınavı kapsamında alınmasını istedik ve kabul edildi. Çünkü biz yetenek sınavı değil, yeteneksiz sınavı yapıyoruz.

**Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU (İstanbul Bilgi Üniversitesi)**

Bu eğitimin de değişmesi gerekir. Amatör beceriler ile demekten kasıt teknoloji eskisi kadar hantal, ağır ve pahalı değil, çok rahat satın alınabiliyor. Yayın dâhil olmak üzere söylüyorum, etik vs bir tarafta iş buraya geldiğinde biz hep bahsetmez miyiz bunun çok büyük bir tehlikede olduğunu söyleriz. Yani yetki bir iletişimci diyelim ona.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O zaman bölüm değiştirsin. Biz ona o hakkı veriyoruz. İstedığı bölüme geçebilir.

**Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU (İstanbul Bilgi Üniversitesi)**

Hocam gerçekten sinema eğitimi almak isteyenler niçin bölüm değiştirsin?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bakın ben size bir örnek vereceğim. Şu anda bu YGS'den gelen öğrenciler yüz kırk, yüz seksen puan arasında yüz yetmiş bin kişi. Arkadaşlar bu yüz yetmiş bin kişi dolduracaktır buraları. Vakıf üniversitesinden gelen arkadaşlara sormak istiyorum almayacak mısınız?

**Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU (İstanbul Bilgi Üniversitesi)**

Eğer bu derdi paylaşacak birkaç fakülte bulabilirsek ve aynı lafları söyleyerek biraz daha büyük bir kitle olarak gitmek amacımız.

**Prof. Dr. Necdet ATABEK (Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Dekanı)**

Bizim Anadolu Üniversitesinde ben de seçme sınavı ile alınmışım ve uzunca böyle seçme sınavı ile alındı. Son 12 yıldır yaklaşık tek tipleştirme neticesinde bizim öğrencilerimizde seçme sınavından geliyorlar. Ben kişisel olarak burada yetenek sınavı ile öğrenci alalım dersek bunun kabul göreceğine inanmıyorum.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Efendim ben şimdi dile getireceğim konuları birçok kez dile getirdim. Bilgi Üniversitesinin hazırladığı bu öneriyi okudum biraz önce. Son derece yerinde; ama bu yapı içerisinde bunu gerçekleştirmek şansı yok. Çünkü bizler yirmi beş otuz senedir aynı sistem içerisinde bu noktaya geldik. Bu yapı içerisinde arkadaşlarımızın dediği gibi sinema adamı yetiştirme imkânı yok. Biz kendimizi aldatmayalım. Ha bunu yapabilme imkânı kimin varsa o yapabilsin. Çünkü biz ciddi şekilde tükendik. Biz iyi eğitim vermiyoruz. Dünya değişti, biz değişmedik.

**Prof. Dr. Ünsal YETİM (Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Özetle çok özgün bir program olduğunu söylemek istiyorum. Bu projeyi özgün buluyorum. Yapılmak istenen şey galiba yapıcılığı ve özgünlüğü desteklemek, teşvik etmek. Dolayısıyla böyle bir bölüm çıktı ise kutlamak gerekir. Böyle özgün bir tasarımı yapmalı.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Sayın dekanlarım şimdi eğer ismi sinema TV olacaksa, Türkiye’de sinema TV adıyla nerede bir birim varsa, hepsinin puan türünün aynı olması gerekir. Yani Prof. Dr. Haluk GÜRGEN Hocanın belirttiği gibi bilgi üniversitesine sinema TV bölümüne özel yetenek ile ama başka bir üniversitede başka bir puanla alınması mümkün değil. Çok önemli bir konu bu. Yatay geçişle ilgili bir yönetmelik yayınlandı 15 gün önce. Bu yönetmelik kapsamında bölümler arasında geçiş olabiliyor biliyorsunuz. 3 tane üniversitemiz şu anda Artvin, Bartın ve Gümüşhane Üniversitelerinde doğrudan fakülteye alınma söz konusu. İkinci yıla kadar öğrenci istediği yeri seçebilir. Bunu YÖK yaygınlaştırmak istiyor, bunun için de bir yönetmelik yayınladı. Bunu gözden geçirmenizi öneriyorum.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Şimdi bence bölümlerin kuruluş amacına bakmak lazım. Çünkü sinema televizyon bölümleri güzel sanatlar fakültelerinin altında var ve onlar özel yetenek sınavı ile alıyorlar. Bu okullardan çıkanların sanatçı olarak çıkarması lazım. O yüzden Bilgi Üniversitesinin bu çabasını destekliyorum.

**Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sinema televizyon bölümü özel yetenek konusuna geldik ama Türkiye’nin gelmiş geçmişini gündeme getirmek gerekir. Bir ufacık belgesel ile sinema filmi olmaz. Belki Bilgi Üniversitesi bir sinema akademisi kurabilir. Burada ilk noktayı atar, böylelikle öncü olabilir diye düşünüyorum.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bir deneyimi paylaşmak için şey yaptım. Bizim üniversitemizde sinema bölümü güzel sanatlar fakültesi altında kurulmuş idi ve yetenek sınavı ile öğrenci alıyordu. Bunun üzerine diğer sinema bölümleri de YÖK’e müracaat etti. “Bize de bu hakkı verin” dedi. Çünkü böylesi bir ihtiyaç var. Bunun üzerine YÖK bunu diğerlerine de teşmil edeceğine şöyle bir şey yaptı. Bizim o yetkimizi iptal etti. Bunun üzerine şöyle bir karar aldık; görüntü sanatları diye bir bölüm açtı, sinemayı kapattık ve ona da yetenekle öğrenci almak için başvurduk ve o izini aldık. Bence burada farklı öğrenci kabul yöntemlerini desteklemek teşvik etmek gerekiyor.

Hem kendi içimizde hem de bunun mücadelesini YÖK nezdinde de vermek suretiyle sürdürmeliyiz; ama sinema ve tv adı altında bunun çok mümkün olmadığını deneyimlerimden anlıyorum.

**Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU (İstanbul Bilgi Üniversitesi)**

Ben şimdi sinema TV bölüm başkanı olarak bu mevzuatın maalesef bizim hakikaten çok üstünde çalıştığımız bir şey. Veren doğru yeri olduğunu düşündüğüm bir başka yer konuşabileceğim yer yok. Ben şunu rica edeceğim, yani bu meseleyi kendi geleneklerine kendi eğitim siteminde daha önce yaşamış üniversiteler varsa lütfen bizimle, çünkü yanımızda bir iki tane büyük üniversite yer alıyor, olması bir güçtür bunu tekrar rica ediyorum eğer belirttiğimiz tarihlerde bizimle temas olursa ben çok sevineceğim kendi kurumum adına teşekkür ediyorum

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Biz de teşekkür ediyoruz, kapatıyorum. Şimdi arkadaşlar karar almayalım. Çok yorulduk. Yarın bunu gene bir fikir yapar karar veririz. Oturumu kapatıyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Değerli arkadaşlarımız, günaydınlar hepinize. Umarım dün güzel bir akşam ve gece geçirmişsinizdir. Yok, herkese bakıyorum hocam, sana bakmıyorum, niye alınıyorsun öyle? Evet, şu anda sayımız oldukça sınırlı. Umarım bu seslerden sonra dışarıdaki arkadaşlarımız da gelirler. Çok çabuk fire verdik gibi geliyor. Biraz sonra yoklama yapacağım zaten. Gelenler – gelmeyenler... Sabah sabah, Zabah Zabah mı yani? Yoksa akşamdan kalma mı? Listemiz nerede bizim? Evet, Hocam buyurun. Önce şu gündem maddelerimizi bitirelim de.

Evet, arkadaşlarımız saygılar, çoğunluk var dediler. Çoğunluğun devamı geliyor zaten. Evet, çünkü maddelerden devam edelim. En son kaldığımız madde biliyorsunuz Bilgi Üniversitesi'nin önermiş olduğu radyo televizyonla ilgili, pardon, televizyon sinema ile ilgili sözelden daha doğrusu yeteneğe geçme idi. O konuda bir şeye varamadık belki bugün varırız diye. Hayır, şöyle bir şey alabiliriz. Bir madde olarak geldiğine göre; görüşlerimizi dile getiren bir yaklaşım... Mesela şöyle bir şey olabilir; ben sadece şu anda sesli düşünüyorum, Görüşüldü. Bu konuda isteyen fakültelerimizin, kendi girişimleri ile filan gibi bir dilekte bulunulabilir. Yani bu dikkate alınmadı reddedildi anlamında değil de herkes serbesttir anlamında. Destek verme, ( bir kararımız değil ama ) biz İLDEK olarak şunu yapmak istiyoruz. Böyle bir değişikliği karar altına aldık değil. Bir destek verme şeklinde düşünür müsünüz? Böyle bir maddeyi alalım mı? Yani tamamen size bağlı,

**Dinleyici:** Bilgi Üniversitesi zaten somut olarak şunu diyor. “ Bu çalışmayı başlatacağız ve bu çalışmaya destek verin katılın” diye. Dolayısıyla bu çalışmaya görevlilerin katılması gibi bir şey... Yani bir toplantı yapacaklar, o toplantıda bunlar tartışılacak ve girişimde bulunulacak.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O zaman nasıl bir karar öneriyorsun sen, yani karar değil de bir düzenleme. Onu söylersen daha...

**Dinleyici:** Karar şeklinde değil belki ama tutanakta yer alması açısından, Bilgi Üniversitesi tarafından önerilen bu çalışmaya isteyen fakültelerin katılarak destek vermesi konusu görüşülebilir diye bir şey eklenir yani.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, benim de düşüncem zaten bu şekilde, güzel.



**Prof. Dr. Bayram KAYA (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Düşüncemi ifade edebilir miyim?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, Prof. Dr. Bayram Kaya.

**Prof. Dr. Bayram KAYA (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Anlaşma isteğinin benimsenmesi için ne yapılabilir?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O da olabilir. Yani benzer bir yaklaşım zaten.

**Prof. Dr. Bayram KAYA (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hayır, benimsenmesi.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Farklılaşmanın benimsenmesi?

**Prof. Dr. Bayram KAYA (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Benimsenmesi ile arkadaşlarımıza destek olmuş oluyoruz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yeni gelen arkadaşlarımıza tekrar günaydınlar merhabalar. Hoş Geldiniz. Çünkü yoklama yapıyorduk biraz sonra. Gelenler – gelmeyenler. Geç gelenler kısmına girdiniz de. Hani 5 dk. 10 dk. 15 dk. geç meselesi. Evet, işin tabii esprisi bu.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, Tekrar hepimize günaydınlar diyoruz ve ilk dünden kalan maddemiz olan Bilgi Üniversitesinin önerisi veya destekle ilgili bir maddeyi şu anda, yani bu konuşuldu şu anda isteyen fakültelerimizin bu konuda girişim yapabileceği diye İLDEK' i bağlamadan ama bir desteğimizi gösteren şekilde bir madde olarak alıyoruz.

Şimdi, maddelerimiz arasında dünden konuşmadığımız ve şu anda da oldukça hepimiz varız hemen hemen. Özellikle bizim komisyon var mı? İletişim fakültelerine doçentlik temel alanı ile dergilerin durumu, daha doğrusu ondan evvelki doçentlik koşulları ve jüri raporları ve onun hemen son ikincisi olan İletişim Fakültelerinde doçentlik temel alanı ile ilgili dergilerin durumu gibi bizlerin, bizlerin derken şu anda bu kurul içerisinde ben varım ama iletişim alt komisyonu olarak diğer arkadaşlarımız da burada sanıyorum. Prof. Dr. Hamza ÇAKIR burada, Prof. Dr. Suat GEZGİN burada, Prof. Dr. Haluk Gürgen burada.

Önce şunu söyleyeyim, bu sene ilk kez doçentlik iletişim alt komisyonu, iletişim fakültelerine böyle bir hak tanıdılar diyeceğim. Ancak düşündüm de bu hak nasıl tanındı bize. Prof. Dr. Asaf VAROL Hocam daha iyi hatırlayabilir veya sizler iyi hatırlayabilirsiniz. Sanıyorum ki biz İLDEK olarak baştan beri bu konulardaki çabalarımızı ya da düşüncelerimizi dile getirdik. Ama bunun gerçekleşmesinin somut olarak kimin katkıları olduğunu bilmiyorum. Kimin katkısı varsa içimizdekiler olarak teşekkür etmek gerekiyor. Ama İLDEK olarak sesimizi duyurmaya başladıktan sonra bu olay oldu. Baştan beri şunu istiyorduk. Daha doğrusu doçentlik komisyonları olarak, dört veya beş alan var sanıyorum.

Fen bilimleri var, sosyal bilimler var, güzel sanatlar var, sağlıkta mı var hocam? 4 dal var. Biz hep istiyorduk ki sosyal bilimlere iletişimden de temsilci gelsin. Hep bunu baştan beri istiyorduk ama onu sağlayamadık. Fakat o sağlanmadı. Üniversitelerarası Kurul şöyle bir karar aldı. Sanıyorum onu Prof. Dr. Asaf VAROL Hocam eksiği varsa düzeltebilirsiniz veya ekleyebilirsiniz. Alt komisyonlar oluşturdu. Bu arada bizim iletişim alt komisyonu da oluşturuldu. Şimdi biz geçen sene sanıyorum ağustosta başlayan daha doğrusu bize gelen bir haberle, 5 kişi az önce saydığım, Erciyes'ten Prof. Dr. Hamza ÇAKIR, İstanbul Üniversitesinden Prof. Dr. Suat GEZGİN, ben Arel'deydim o zaman Prof. Dr. Aysel AZİZ, Prof. Dr. Haluk Gürgen Bahçeşehir'den ve Ege Üniversitesi'nden Prof. Dr. Konca YUMLU.

Beş arkadaşımız ki bunlardan dördü dekan, biri bölüm başkanı. Bu beş arkadaşımızın oluşturduğu bir iletişim alt komisyonu göreve başladı. Toplantılar yaptık tam zamanında gittik, gelemedik. Hatta burada bir parantez içi açıp şunu söyleyeyim, doçentlik jürileri ve doçentlik sınavları gecikti bu sene. O gecikmenin vebali bizdedir. Ama bizde derken de salt salt günahkâr pozisyonunda değil. Hayır, o anlamda söylemek istemiyorum. Biz işe girdiğimiz için toplanılmadı, çağrılmadı. O anlamda düzene girelim derken biraz gecikmeler oldu. Ama şu anda toparlıyorlar onu. Son olarak görüşmüştük. Şimdi bizim bir araya gelmemizden sonra çalışmalarına başladık. O zamana kadar nasıl yürütüldüğü konusunda çok da fazla net bir bilgimiz yok. Ama sanıyorum ki danışman Ankara'dan danışmana sormuş, jüriler öyle oluşturuluyormuş.

Bizim gelmemizden sonra jürilerimizi biz saptadık. Ancak orada da bir özür dilemek istiyorum. Ben dilemek istiyorum en azından. Çünkü bazı arkadaşlarımıza çok fazla yük yüklemiştir. Ama elimizdeki mevcut listeden ancak bunları çıkarabildik.

Örneğin bana telefon açtı, Prof. Dr. Asker KARTARI, Dedi ki ; “ Ya hocam insaf dedi, 7 tane kişiyi bana vermişsiniz.” Ben de hayır dedim. 7 olamaz, 4 verdik onu biliyorum. 4 sınırlıydı. Fakat şöyle bir şey olmuş, yedeklere yazmışız arkadaşları. Asıllar gelmeyince yedekler geçmiş. Haydi, olmuş 7 kişi. Daha evvel de onu başka bir jürisi var onu da vermek zorundayız. Derken 7 olmuş. Bazı arkadaşlarımızda bu olmuş. Bunun gecikmesi ile her doçentlik jürisi için bir ay veriliyor. Dolayısıyla 7 ay olunca da Prof. Dr. Asker KARTARI için söylemiyorum. Prof. Dr. Asker KARTARI zaten geri gönderdi bir kısmını. Mesela Prof. Dr. Bülent ÇAPLI verdiklerimiz hepsi yok oldu yani yedeklere düştü. Yedeklerden ikinci yedekte geldi. Dolayısıyla böyle bir gecikme söz konusu oldu. Yani 5 ay bekleme hakkı olduğu için o hocamız 5 ay da bekledi. Asıl gecikme sanıyorum ki ondan kaynaklandı gibime geliyor. Dolayısıyla böyle çok yük yüklediğimiz hocalarımızdan da özür diliyoruz. Şimdi bu yeni nisan veya mart ayında toplandık. Orada zaten Üniversitelerarası Kurulda koşullarını getirdi. Bilgisayara bütün bilgiler yüklenmiş.

Yalnız burada hemen yine bir parantez açıyorum. O yüklemelerde eksiklikler gördük. Yani bazı hocalarımız bildirmemişler. Arkadaşlar bu doçentlik jürisinde olma bir imtiyazdır bana göre, bir haktır ve bir görevdir. Yani bundan kaçılmaması gerekiyor. Çünkü siz kaçarsanız, o kaçarsa yeni profesör olmuş giriyor veya yan daldan giriyorlar. Hiç unutmuyorum benim doçentliğime ev ekonomisinden bir hoca girmişti. Düşünebiliyor musunuz? Yan dallardan giriyor. O zaman yoktu, çünkü benim o olduğum sınavlarda. Dolayısıyla böyle yan dallara girdiğiniz zaman adaylarda çok sıkıntı çekiyorlar. Lütfen üniversitenizdeki sizler zaten bundan kaçınmazsınız eminim ama diğer fakültenizde olanların da muhakkak zamanı geldiğinde jüri üyesi olarak bildirilmesi gerekiyor Üniversitelerarası Kurul'a. Bu bir görev yani. Bunu suç demeyeceğim ama katılmak muhakkak ki gerekiyor.

Bir şey söyleyeyim. Bizim bu asıl yaptığımız şey belki sizler açıklarsınız ben konuşmayayım o konuda. Asıl çok önemli bir gelişme oldu. Doçentlik yönetmeliğini değiştirdik. Yani böyle bir şey bizden istendi biz de bu konuda bayağı bir çalıştık. Hatta ben hem İLDEK'e hem de o

kurulda olduğum için o yönetmelikle ilgili maddeleri yanlış hatırlamıyorsam hocamıza (Prof. Dr. Asaf VAROL'a) gönderdim. Hocam da bütün fakültelere gönderdi. Görüşünüz varsa eklensin gelsin diye. Bilemiyorum ne kadar ilginizi çekti, ne kadar cevap verildi. Tam bilemiyorum, çünkü dün mesela ben bir şey öğrendim, hatta özür de diliyorum şimdi Prof. Dr. Eser KÖKER'DEN. Prof. Dr. Eser KÖKER'E biraz çıktım. RTÜK'le ilgili olarak o yasa tasarısında niye zamanında cevap vermedin diye. Haklı olarak dedi ki "Hocam ben onun zamanında 2 günlük gelmedim" dedi. Yani önceki dekan da herhalde gelecek diye çok fazla belki ilgisini çekmedi veya unuttu bir yerlere koydu. Ben tekrar huzurunuzda kendisinden öğrencim olmasına rağmen özür diliyorum. Haksız bir serzenişti dolayısıyla.

Şimdi biz o çalışmalar sırasında raporları gözden geçirdik. Bir takım olması gereken ama gerekli titizliğin gösterilmediği durumlar da saptadık. O yüzden maddeyi koyduk. Bu konuda arkadaşlarımız sizlere açıklamalarda bulunacak. Jüri üyesi değil ama öncelikle bir Prof. Dr. Asaf VAROL arkadaşımıza söz vereyim ondan sonra da diğer komisyon üyelerimiz Prof. Dr. Suat GEZGİN arkadaşımız, Prof. Dr. Haluk GÜRGEN ve Prof. Dr. Hamza ÇAKIR açıklamalarda bulunacak.

### **Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Günaydın sayın arkadaşlarım. Bu doçentlikle ilgili müsaade ederseniz bazı bilgileri sizlere aktarmak istiyorum. Daha önceki toplantılarda da zaman zaman doçentlik sınavları ile ilgili bilgileri sizlere aktarmaya çalışmıştım.

2000-2009 yılları arasında doçentlik temel alan komisyon üyesi olarak görev yapmıştım. Tabii biliyorsunuz iletişim o dönemlerde Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanının bir alt birimi olarak gözükiyordu ve bunun sonucu olarak da komisyonda jürileri belirleyen komisyonda o dönemde sadece Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocamız görev için çağırılıyordu. Alt komisyon üyesi olarak çağırılıyordu. Yani temel alan komisyon üyesi olarak değil, onun alt üyesi olarak çağırılıyordu. Bir doçentlik komisyonu var bunun altında 12 Doçentlik Sınav Alanı var. Bu temel alan komisyonları da alt komisyonlar oluşturabiliyorlar. İletişimle ilgili bu çalışmalarını o dönemde biz YÖK'e, Üniversitelerarası Kurul'a yazılı olarak da bildirmiştik. Bunların belgeleri bende var. Bu bence İLDEK'in bir başarısı oldu. Jürilerin belirlenmesinde iletişimcilerin olmaması büyük bir sıkıntı doğuruyordu. Üniversitelerarası Kurul Daire Başkanı İkrani YAZAR ile biz zaman zaman bir araya geldiğimizde de YÖK'te ben her seferinde bunu dile getirdim. Bu değişim geçen sene oldu ve çok sevindirici. 5 tane arkadaşımızın o komisyonda, alt komisyonda görev alması büyük bir başarı ve bu arkadaşlarımızın belirlediği jüri üyeleri genellikle temel alan danışma komisyonu tarafından da onaylanıyor. Daha sonra doçentlik komisyonu inceliyor. Akabinde de Üniversitelerarası Kurul listeyi aynen onaylıyor. Üniversitelerarası Kurul'da olan arkadaşlarımız var. Dolayısıyla alt komisyonun belirlediği isimlerde çok nadir olarak değişiklikler oluyor. Zaman zaman bunlar yapılabiliyor.

Bu komisyonlarda görev almak için, daha doğrusu doçentlik jürisinde görev almak için elektronik ortamda kayıtlarınızı girmeniz lazım. Rektörlüklere şifre verildi bu konu ile ilgili ve bunları yenilemeniz mümkün. Eğer size gelmiyorsa büyük bir ihtimalle veri tabanında kayıtlarınız yoktur. Genel bir açıklama yapmak istedim ve gerçekten büyük bir iş başarıldı. 5 arkadaşımızın bu kurula girmesi. Zaten sizlere de anında bu haberi duyurmuştuk. Teşekkür ederim hocam.

### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, çok güzel benim de unuttuğum veya bilmediğim açıklamaları Prof. Dr. Asaf VAROL arkadaşımız yaptı. Gerçekten arkadaşlar İLDEK olarak 18. toplantıyı yaptımıza göre dolayısıyla İLDEK olarak gerçekten yine arkadaşlarımıza özellikle söylemek istiyorum. Pek

çok şey alındı yani şu komisyonun kurulması ve bizlerin doğrudan doğruya jüri üyelerinin seçimi hatta biraz evvel söyledim, yönetmeliğin çıkarılmasında söz sahibi olmamız. Bu arada kıvançla söyleyebilirim bizim yaptığımız yönetmelik aynen kabul edildi. Yani o yönetmelikte bir günah bir vebal varsa, o da komisyonundur. Sevabı da günahı da bugün nedense böyle dini konuşmalarla başladım. Cuma mı bugün? Evet, dolayısıyla bu komisyonun yapmış olduğu bir çalışmadır. Sanıyorum ki iyice oturacaktır bundan sonra. Çünkü doçentlik son derece önemli bir aşama ve ondan sonrası tutulmuyor zaten Ve bundan sonra akademisyen yetiştirme maddesi var onla da birleştirebiliriz. Asıl önemli olan da akademisyen yetiştirildiği yer orası zaten. Dolayısıyla şimdi ben sözü bu kadarla bırakıyorum. Önce siz Prof. Dr. Suat GEZGİN Hocam duayen üniversite olarak Hocam şöyle geçer misiniz? çünkü önemli bir şey. Yalnız hocam bir şey söyleyeyim doçentlikle ilgili daha genel çerçevede, kayıtlarımız var çünkü.

### **Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Evet, sevgili arkadaşlar hepinize merhabalar. İlk önce hocamın söylediklerinden yola çıkarak bir şeyler eklemek istiyorum. Bu yönetim kurulu alt komisyonu olarak tamamıyla yeni bir şey, eklemek istiyorum. Şu ki burada yaptığımız çalışmalar doğrultusunda bir sürü alt komisyon olarak yaptığımız programlar çerçevesinde yeni yeni şeyler ekleyebiliriz. Geçen hafta yaptığımız toplantıdan yola çıkarak nitekim notlar da alındı. Eğer sizin de söylemek istediğiniz veya bu düzenlemelerde eksik, herhangi bir çalışma gerekiyorsa, sizin de bilgilerinizden faydalanmak istiyoruz. Doçentlik alt komisyonu olarak başka gerekçeler de saptayabiliriz. Bu bağlamda da sizlerden de bilgi almak istiyoruz. Diğer taraftan Prof. Dr. Haluk GÜRGEN hocamız bu konuyu daha detaylı verebilir. Doçentlik koşulları ve jüri raporları çerçevesinde jüri raporlarının daha başka hocalarımız tarafından gelen raporların çok az ve öz olduğunu gözlemliyoruz ve bazen de hepsinin olumlu olduğunu gözlemliyoruz. Buna çare bulunması ve raporların hesaplanmasında yanlışlıklar olduğunu gözlemliyoruz. Gerçi bunu biz değerlendirmiyoruz, onu jüriye gönderiyoruz ama tamamıyla buradaki değerlendirme söz konusu olursa en az 6 puan diyor, şu anda yapılan çalışmalar çerçevesinde biliyorsunuz ki 8'e çıkartıldı bu puan. Bu bağlamda da bu puanlamayı doçentlik adaylarının daha net bir şekilde yapması gerekir diye düşünüyorum.

En önemlisi ben İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak İletişim Fakültesidergilerinden söz edeceğim. Çünkü biz 18 yıldan beri İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesinin dergisinin yayıncılığına devam etmekteyiz. Bu bağlamda da bunu herkeste biliyor ki buradaki akademik kariyerde yükselen tüm Türkiye genelindeki iletişim fakültelerindeki hocalarımız bunun meyvelerini yediler. Bunu net bir şekilde söyleyebilirim, çünkü o derginin başında Prof. Dr. Nükhet GÜZ hocadan sonra ben devraldım 93 yılında. O bugüne kadar devam ediyor. Hatta son sayılarımızı da ben örnek olarak getirdim. Şu anda da TÜBİTAK'ta da kayıtlıyız ve tamamıyla ulusal switch up'ta da yarışma içerisindeyiz. En kısa zamanda ulusal bir çerçeve de bunu sizlere net bir şekilde duyuru yapacağız. Artı YÖK'te yapılan kıstaslar çerçevesinde şöyle bir madde var. "İletişim Fakültelerinde yayınlanan bilimsel dergilerin bilimsel yayınlanan makalelerin hangi dergide yayınlanırsa yayınlansın en az 5 yıl süresi" maddesi var. Bu sizin dikkatinizi çekmiştir. Bu bağlamda biz 18 senedir bir örnek verecek olursak İletişim Fakültesidergisi olarak bunu 18 seneden beri yayınlıyoruz. Bizim dergimiz gibi 5 yılı dolduran dergilerde yayınlanan bilimsel makalelerin puanlaması gerçekleşir diye bir maddeyi koymayı düşünüyoruz ve bunu da diğer üye arkadaşlarımızla netleştirdik. Yani bugün 1 sene veya 2 sene içerisinde yayınlanan bir İletişim Fakültesidergisi, bilimsel bir derginin puanlama sürecinin 5 yılı doldurması gerekir. Yoksa puanlama almaması gerekir diye düşünüyorum. Başka sormak istediğiniz varsa, yoksa benim söyleyeceklerim bu kadar.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Günaydın efendim. Aslında söylenmesi gereken birçok hususu gerek Prof. Aysel AZİZ hocam gerekse Prof. Dr. Suat GEZGİN hocam açıkladılar. Birkaç noktaya da ben değineyim. Yani bu komisyon kurulması itibariyle bana göre son derece önemli. İyi bir ekip olarak da çalışıyoruz açıkçası. Şimdi birkaç husus var bunlardan bir tanesi hazırlanan yönetmelikti. Doçentlik takdim tezi zorunlu çalışma olarak kondu. Bu önemli bir gelişmedir diye düşünüyorum. Çünkü gerçekten dosyalarda son yıllarda özellikle bir temel paradigma olarak bu yurt dışındaki dergilerde yayınlanma, oradaki sempozyumlarda yapılan çalışmalar çok ağırlıklı olarak yer tutuyordu.

Ama adayın başlı başına sahip olup arkasında durabileceği, savunabileceği bir çalışma karşımıza pek çıkmıyordu. Geçmişte böyle bir şey vardı, fakat son yıllarda bu ortadan kalkmıştı. Bunu komisyon olarak biz çok önemsedik ve koyduk ve de aynen o şekilde geçti. Şimdi genellikle sorulan soru şu; “ Peki bu doçentlik takdim tezi niteliği itibari ile nasıl bir çalışma olacak? Fakültelerden karşılaştığımda bana hep bu soru soruldu. Ben de eksik ya da yanlış olarak söylersem düzeltin hocam lütfen beni, bir kere her şeyden önce özgün bir araştırmaya dayalı olacak. Bu ne demek? Doçentlik takdim tezi diye dosya da hani bir kitap bulunsun diye yapılan çalışmalar şöyle karşımıza çıkıyordu. Derleme bir kitap çalışması yapılmış. Adayın iki tane makalesi o kitapta var. 3-4 tane de dışarıdan bulunmuş değişik şeylerden. Bu bir kitap diye geliyordu. Bu iki tane makale de ayrıca başka bir yerde bağımsız bir bildiri olarak da dosya da yer alıyordu. Dolayısıyla bu tür çalışmaları bu kapsamda değerlendirmiyoruz. Değerlendirilmemesi hususu konusunda hem fikiriz. Öyle diyelim, biz değerlendirmeyeceğiz zaten.

İkinci bir nokta; araştırmaya dayalı niteliksel ya da niceliksel, özgün tabi ki bir doktora tezi değil ama doktora tezinde çalıştığı bir konunun devamı olabilir, başka bir konu olabilir. Basılma şartı da yok. Hani illa muteber bir yayın evi tarafından basılması vs. de söz konusu değil. Böyle bir özgün çalışmayı “Bu benim doçentlik takdim tezimdir” diye dosyaya koyacak.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam ben bir şey ekleyebilir miyim? Yalnız kurallarımızda eserleri yayınlanmış olarak alıyoruz. Burada da onu bir tartışalım isterseniz. Biz öyle düşündük ama orada da puan almaz bu sefer. Yayınlanmadığı için, özgündür yayınlanmaz. Jüri için tamam denilir ama puana girmedeği zaman sıkıntı yaratır.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam açıkçası onu tartışmaya açmakta yarar var ama. Tez olduğu için ve biz de bunu bu sıfatla tarif ettiğimiz için, bunun yayınlanma koşulu yok. Tezler yayınlanmak zorunda değildir.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O zaman da o sekiz maddenin içerisinde takdim tezinin puanlanmasını koymamız lazım.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Yayınlanması gerekiyor mu diyorsunuz?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Tabi yayınlanması gerekiyor. Başka türlü olmaz.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bunu o zaman konuşmamız lazım, çünkü bana göre kurulda konuşmamız lazım. Çünkü benim yorumum tez olması nedeni ile yayınlanması gerekmez. Bir de yayınlanma meselesini çıkartırsak, o zaman hepten başka bir şeye getirir.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O zaman puan verelim onu demek istiyorum. 8 puanın içerisinde olması lazım.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bunu açık seçik bir şekilde burada da konuşalım. Benim görüşüm bu doğrultuda ve tarif edip bunu da bildirelim. Tez önemli çünkü. Eğer doçentlik takdim kitabı deseydik tamam yayınlanması gerekir. Tez diyoruz. Neyse konuşmakta yarar var. Şimdi en önemli şey bu. Bir diğer husus da bu alt bilim alanlarını daha ayıştırdık. Yani “halkla ilişkiler” diyip geçiliyordu. Bunun içerisine kurumsal iletişim, itibar yönetimi gibi şeyler koyduk. Şu anda tam olarak hatırlamıyorum ama. Dolayısıyla daha böyle ayıştırılmış bir şekilde, aday ki word’lerini dikkate alarak başvurusunu daha kristalize edecek gibi geliyor bana.

**Dinleyici:** O zaman üst alanlar iki tane aynı fazda.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Evet, onların alt alanları. Üst alanları 4’e çıkardık. Lütfen okursanız hocam.

**Dinleyici:** İletişim çalışmaları, halkla ilişkiler, görsel iletişim tasarımı, sinema.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Mesela daha önce bunlar yoktu, görsel iletişim falan yoktu. Artık görsel iletişimi de koyduk. YÖK sayfasında var bunlar. Bir de onun içerisine reklamı ilave ettik. Herhalde yeni şey yaptık. Çıkacak reklamda.

Şimdi değerli hocalarım çok genel olarak söyleyeceğim. Haddimi aşmamaya gayret edeceğim. İzninize ve samimiyetime güvenmenizi rica ediyorum. Bu doçentlik raporları ile ilgili açık söylemek gerekirse tatmin edici bir standardın gerçekleşmediğine tanık olduk. Yani bazı hocalarımız bu raporlarını gerçekten kapsamlı bir şekilde hazırlarken, her bir çalışmaya ilişkin değerlendirmesini, çeşitli akademik kriterleri dikkate alarak yaparken, bazı hocalarımızın ise bir paragraflık genel değerlendirme yaparak, raporlarını yazdığını gördük. Bu tabi bir parça üzerinde durulması gereken bir konu gibi geliyor bize. Bunu tabi dekan olarak sizler öğretim elemanlarınıza nasıl söylersiniz nasıl söylemezsiniz bilemiyorum. Akademik özerklik ve de kişinin kendine ilişkin tarzı nedeni ile bu konuda tasarrufu olabilir belki ama bir yaptırım da yok bu işin. Fakat gerçekten bu doçentlik meselesinin daha ciddi bir şekilde, adaya da yardımcı olacak şekilde yapılabilmesi için biraz daha raporların standartlara uygun bir şekilde yazılmasında yarar var diye düşünüyorum.

Bir diğer uygulama, yeni bir uygulama, şöyle bir şey çıktı. Bir jüri üyesi olumsuz bir değerlendirme yapmış ise raporunda aday ile ilgili. Geri kalan 4 jüri olumlu yapsa da, o olumsuz yapan jürinin raporu bütün olumlu yapanlara gönderiliyor ve bir kez daha “Değerlendirmenizi lütfen gözden geçirin” deniyor. Tabi kimse yaptığı değerlendirmeyi ortalama olarak geri almadığı için aynen olduğu gibi geri geliyor. Ama bu da güzel bir uygulama. Yani raporlar kendi içerisinde bir değerlendirme süreci daha yaşıyor. Bu da önemli bir şey.

Üçüncü bir nokta Prof. Dr. Suat GEZGİN hocam belirttiler. Bu akademik dergilerle ilgili jüri üyeleri büyük sıkıntı yaşıyorlar. Aday koyuyor dosyasına hakemli dergi diyor. Ama siz bunun hakemli dergi olup olmadığını ayrıca araştırmak zorunda kalıyorsunuz. Bazı jüri üyesi

araştırıyor, bazısı araştırmıyor. Bazısı reddediyor hakemli değildir diye, bazısı kabul ediyor. Dolayısıyla böyle farklı standartlarda değerlendirme durumları ortaya çıkıyor. Bu konuda da biz bir karar aldık. Yani hakemli dergi ise bunun hakemli dergi olduğunu ispata yükümlü olan kişi adayın kendisidir. Tıpkı daha önceleri ya da şimdi de uygulanıyor “Yayınlanacaktır” diye bir belge koyuluyorsa, dosyasına bu hakemlidir. Zaten hakemli olup olmadığını da ölçeceğimiz çok temel bir takım kıstaslar var. Dergilerin yayınlanan dergilerin arka sayfalarında hakem jürisi idi, efendim kaç yılından beri yayınlandığı vs gibi bilgiler var. Bununda zaten konması durumunda bu mesele çözümlenecektir diye düşünüyorum.

**Dinleyici:** Bunun çok da objektif olduğunu düşünmüyorum, çok kabarık listeler oluyor orada.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Tarihi itibari ile ve de doğru hakem meselesi işte bununla ilgili. Biz onun da formüle edilip dosyalara bu şekilde konulmasını istiyoruz. Başka bilmiyorum, yani benim söyleyeceklerim bu kadar. Teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkürler. Evet, arkadaşlar bu hakemli dergi olayı son derece önemli. Ben burada adayların kötü niyetli olduklarını zannetmiyorum. Bilmedikleri için. Mesela şöyle bir şey ben gözlemlerdim. Millet sanat dergisini, saygın bir sanat dergisi yıllardan beri 5 yıl değil 15 yıldır çıkıyor ama hakemli dergi değil bilimsel dergi değildir. Mesela onu bile vermiş. Ona bile puan vermiş. Dolayısıyla bu konuda adayı da uyarmak gerekiyor. Bir kısmı gerçekten bilmeden yapıyor. Kasti olduğunu zannetmiyorum, ya yutturursam ya tutturursam diye böyle bir şey içinde olacağını hiç zannetmiyorum. Onun için bu hakemli dergi olayını çok ciddiye aldık. Mesela bir şey söyleyeyim bir aday 85 puan ilk kez gördüm ben. Jüri üyelerinin şeyine baktık bir tanesi onu 35’e indirmiş. Bir tanesi 15’e indirmiş. Şimdi burada üstelik o adayı da ben tanıyorum. Çokta saygın çokta güzel çalışmaları olan birisidir. Şimdi burada bir yerde birileri yanlış yorumluyor olabilir. Dolayısıyla ne o 15’e indirme doğru belki ne o 85 doğru, ne peki doğru olan bu hakemli dergilerin belgelenmesi durumunda sanıyorum ki bu sorun büyük ölçüde çözülecektir.

Ben sözümü hocama bırakıyorum. Hamza Çakır Erciyes Üniversitesi ve aynı zamanda iletişim alt komisyon üyesi.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sayın hocalarım saygılar sunuyorum. Genel hatları ile hocalarımızın vurguladıkları kısımlara değinmeden bir takım hususlar hatırlatmak istiyorum. Bunlardan bir tanesi arkadaşlarımızın gündeme getirdiği bu raporlar konusu. Haluk hocamın da buyurduğu gibi genel raporlar yazılıyor yayınların tamamına. Ortalama 6-7 satırla yazılmış genel bir değerlendirme raporu geliyor. Hâlbuki doçentlik yönetmeliğinin 6.maddesinin 2. paragrafında diyor ki, “Doçentlik sınav jürisini oluşturan asil ve yedek üyeler, adayın akademik çalışmalarının her birini, özgürlük açısından değerlendirerek, ayrıntılı ve kişisel raporlarını her bir eser için ortaya koyacaklar.” Yani her bir makale için alana ne katmış özgürlük bakımından, ne getirmiş neden kabul ediyorsun veya neden reddediyorsun buna puan vermiyorsun.

**Dinleyici:** Hocam formun üzerinde de tam tersi yazıyor. O genel değerlendirme formunda. İtiraz ediyorsan gerekçelendir etmiyorsan bir şey yazma diyor.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Orada şöyle diyor, eğer ki asgari anlamda genel koşulları sağlamıyorsa, bunun için genel bir rapor yaz. Neden sağlamadığına dair. Eğer asgari koşulları sağlıyorsa değerlendirme de alıyorsan, her bir eseri olumsuz da verebilirsin. İki şey var burada;

1- Jüri üyelerinden bir tanesi olumsuz değil asgari koşulları sağlamıyor demiş ise, diğerlerinin tamamı da sağlıyor demiş ise, sağlamıyor diyenlerin raporu sağlıyor diyenlere gönderilir. Raporlarının gözden geçirilmesi istenir. Ama asgari koşulları sağlamıştır fakat yeterli değildir diyorsa; rapor gönderilmez.

**Dinleyici:** Hocam ben bu kadar bilmece haline getirilmesini anlayamıyorum. Şu hem asgari koşulları sağlayamıyor ama geçiyor ya da sağlıyor geçemiyor. Böyle bir değerlendirme.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sevgili hocam bu bizim yapabileceğimiz bir şey değil bu YÖK'ün değerlendirmesi. O YÖK'ün belirlediği kurallar yeni bir kural bu da değiştirilmiş. Onu YÖK genel, tüm alanlar için belirlemiştir.

Diyor ki; jüri üyelerinden bir tanesi asgari koşulları sağlamamıştır diye onay vermişse, bu asgari koşulları sağlamamıştır diyen kişi genel bir rapor yazar. Neden sağlamadığına dair. Eğer siz asgari koşulları sağlamıştır ama başarısızdır diyebiliyorsunuz diyor. Özgün bulmamışsınızdır. Zaten burada da diyor ki her bir eseri özgürlük açısından değerlendireceksiniz ve her bir eser için geçerli raporunuzu yazacaksınız genel bir rapor yazamazsınız. Ama bize gelen raporların %80'i adayın makaleleri aynen adayın yazdığı gibi yazılmış altına da 6 satırlık bir rapor yazılmış gönderilmiş. Bunu doçentlik yönetmeliği kabul etmiyor.

İkinci bir nokta bunu açıldıktan sonra diğer bir önemli kısmı söyleyeceğim. Uluslar arası yayın konusu. Sempozyumlarda sunulan bildiriler. Bakın yine bunda da yönetmelikte diyor ki, "uluslar arası nitelikli bilimsel, mesleki kuruluşlar tarafından periyodik olarak düzenlenen ve bildiri önerilerinin uluslar arası nitelikte hakemler seçici kurul tarafından seçildiği bilinen bilimsel toplantılarda sunulan tam metinler uluslar arası yayındır. Yani burada örnek veriyorum. Erciyes İletişim Fakültesi uluslar arası bir sempozyum düzenliyor. Seçici kurulun tamamı Türkiye'de ki akademisyenler. Periyodikte yapmıyor. Hayatında bir defa yapıyor. Kabul etmiyor. İşte diyor ki hakem kurulunun 3'te 1'inin en azından yabancılardan oluşması lazım. İkincisi bunun periyodik olması lazım uluslar arası yayın olabilmesi için. İşte bu sempozyumların belirli aralıklarda bir, iki, üç. İşte İstanbul Üniversitesinin ve Anadolu Üniversitesinin yaptığı gibi biri Teksas'ta yapılıyor, biri İstanbul'da yapılıyor, biri Anadolu Üniversitesinde yapılıyor. Yani periyodik. Hayatında bir defa yapıyorsun, danışma kurulunda hiç yabancı alanla ilgili öğretim üyesi yoktur. Kendin çalıp kendin oynuyorsun, oraya sunulan yayın uluslar arası yayın. Onu da kabul etmiyor. Netice itibari ile bu açıklamalardan sonra onu söyleyeyim, ekim ayının jürilerini geçtiğimiz aylarda bir araya gelip belirledik.

YÖK şimdi yeni bir sisteme gitmiş bu konuda, bunu şunun için söylüyorum. Bilgisayar ortamına geçmiş. Doçentlik dosyası istiyorum diyen, internet ortamından başvuran profesörlerin kullanmış oldukları anahtar sözcüklerden yola çıkarak, elektronik ortamda jürileri belirliyor. Bunlar bizim önümüze hazır geliyor. Örneğin reklamcılık alanındaki bir profesör anahtar sözcük olarak reklamcılığı yazmıyorsa karşımıza bizim gelen tabloda bu kişi yok. Biz buna reklamcılıkta jüri yazmıyoruz. Ricamız şu oradaki öğretim üyelerine şunu söylerseniz çok memnun oluruz. Herkes anahtar sözcüklerini doğru yazsın ki karşımıza doğru gelsin. Ona atama yapabilelim.

İkinci bir nokta da şu; bu konuda şimdiki getirilen sistemde bir kişiye en fazla 3 dosya verebiliyoruz. 4. dosyayı vermeye kalkıştığımızda sistem uyarıyor. 3 dosya vermişsinizdir 4. dosyayı veremezsiniz. Şu da var bir dönemde verilmiş örneğin ekim döneminde sizlere dosyalar gönderdik. Diyor ki bunları bir dönem dinlendirin. Bir dönem daha bunlara vermeyin. Ama alanında yeterli hoca bulamıyorsanız diyor ki bir iki tane verebilirsiniz.



Onun için önümüzdeki dönemde yine sizlere dosyalar gelecektir. Çünkü yeteli sayıda öğretim üyesi olmadığı için. Ama 3 dosyadan fazla vermeyecektir. Buradaki sıkıntı şu; Daha önce YÖK bu yedek dosyalardan rapor istemiyordu. Şimdi onlardan da istiyor. Asker hocama da ona da ondan öle gelmiş. 4 tane asil vermişsiniz kendisine 3 tane de yedek gelmiştir. Ama yeni getirmiş bunu yedeklere de rapor istiyor. Şimdi bu tartışma kaldırılacak. Kısacası şu lütfen fakültenizdeki hocalarınızla görüşürseniz, her bir eser için olumsuzda verseniz, yeterli değildir değil, asgari koşulları sağlamamıştır dersiniz genel rapor. Asgari koşulları sağlamıştır, başarılıdır veya başarısızdır diyorsanız diyor, her bir eserin alana özgün katkısı bağlamında ayrıntısı her bir eser için yazılacaktır diyor. Bu kesinlikle isteniyor.

İkincisi bu uluslar arası sempozyumlarda sunulan bildirimlerin, danışma kurullarına iyi bakmak gerekiyor. Periyodik kısmına iyi bakmak gerekiyor. Çünkü biz bunları çok gördük. Sizlerinde zaten bu noktada değerlendirmeleriniz gelmiştir. Bunun için profesör olan arkadaşlarımız doçentlik dosyası almak istediklerinde lütfen anahtar sözcüklerini iyi seçsinler. Şimdi hoca asıl alanı ile ilgili anahtar sözcüğünü yazmıyor. Altı yedi tane sıralıyor. Çünkü onları biz belirlemiyoruz. Yukarıdan belirleniyor. Oradaki sekreter belirliyor bakıyor, ilk baştaki iki taneyi sizin alanınız diye belirliyor. Biz mesela Ahmet hocama halkla ilişkilerde jüri atayacaksak, Ahmet hocam gazeteciliği ilk bir ikiye koymuşsa Ahmet hocaya o zaman atayamıyoruz. Bu konuda anahtar sözcüklerin iyi seçilmesini rica ediyorum. Saygılar sunuyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, teşekkür ederiz. Genel olarak bilmem benim ekleyeceğim yok gibi bunlara. Sizlerden katkıda bulunmak isteyen varsa. Ahmet öncelikle şey yapıyordu. Evet Ahmet, sonra Eser...

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu yeni komite, komisyon. Bir kere arkadaşlarımı kutluyorum iyi işler yapmışlar. Çünkü daha önce benim nereden geldiğini bilmediğim, tek başıma ben tek seçici değildim hiçbir zaman. Bana üniversiteler arası kuruldan bir görevlendirme geldi. Korkmaz Alemdar'la birlikte. Biz oradaydık. Sonra bir nedenle ayrıldı Korkmaz Bey. Üç yıla yakın bir süre ben tek başıma bu jürileri oluşturmak gibi bir görevle karşı karşıya kaldım. Onun için, o bir açıklama gerektiren bir noktaydı. Onu söylemiş olayım. İkincisi bu doçentlik jürilerinde yeni uygulanmaya başlanan, Haluk hocanın açıkladığı gerekçelerle yapılmaya başlanan şey benim başıma geldi. Önce çok yadırgadığımı söyleyeyim ama şimdiki açıklamayla biraz daha makul geldi. Yalnız bu gönderilen mektubun wording'inin ifadelerinin kesin bir biçimde düzgülendirilmesi lazım. Hocam gelen yazı şu; "Mealın söylüyorum tabi. Sizin olumlu rapor yazdığınız bir adaya jüri üyelerinden bilmem kim olumsuz vermiştir. Buna bakarak görüşünüzü değiştirip değiştirmeyeceğinizi bir hafta içerisinde bildirin." Bu kesin olarak tepki çeken ve ben kaç kişiden duyduysam hiç kimsenin ona bakarak değiştirme cevabını yazmadığı bir durum. Bu çok ciddiye alınması gereken, şık ifade edilmesi gereken bir durum. Eğer böyle yazılırsa herkes reddedecektir. Şimdi reddetmekle ilgili biraz önce haluk hocanın açıkladığı çerçevede, formlardaki ifadeleri bilmece haline getirdiğimiz zaman, hele yedeklerden de rapor ister ve de rapor şöyle olacaktır dediğimiz zaman, bu iş bilmece haline geliyor. Bunları daha kolaylaştırıcı bir yönetime girmek gerek. Sebebini arz edeyim.

Şimdi herkesin bütün jüri üyelerinin işleri yoğundur. Yani kimse o konuda bir mazeret ileri süremez. Bunlar yapılmalıdır. Eğer bir asgari koşul belirliyorsanız. Bu komisyonla ilgili bir şey değil. Komisyon bunu Üniversiteler Arası Kurumda dillendirir mi? Ya da yönetmelik değiştirdiğinizden söz ediyorsunuz, ötekisi de bir yönetmelik mevzudur. Onun teklif edilmesi bile bu alanda rahatlık sağlayabilir. Asgari koşul dediğiniz, bu koşulu aşmanın belirli bir noktada başarılı olması demektir. O zaman ya asgari koşul denmemesi gerek, asgari koşul dendiği zaman, başarılısın. Tek tek eserler konusunda başarılı olabilirsin olamazsın. O ayrı bir

şey. Onu değerlendirmenin talep edilmesi ayrı bir şey. 6 puan 8 puan veya yeterli bulmuyorsak bunu yükseltelim. Hem bir taraftan diyorsunuz ki 6 puan alan asgari koşulları karşılamıştır. Hem de ondan sonra görüşüm olumsuz, çünkü birkaç aday arasından atama raporu yazmıyorsunuz. Öyle bir şey olsa şu adayı şu gerekçe nedeni ile tercih ediyorum diyebilirsiniz. Bu yeterlilik sınavı gibi, ya yeterlidir ya değildir. Ya doçent olabilir ya olamaz. Asgari koşulları sağlıyor ama uygun değil. Böyle bir değerlendirme insiyatifi jüri üyesine bırakılmamalıdır. Bu benim kişisel değerlendirmem.

Bir nokta daha, o da şu deminki söylediğim mevzu ile ilgili. Bu alanların sayısının arttırılması sayısını duyduğuma memnun oldum. Doğrusu duymamıştım. Yine şu son 28 Nisan'da jüri toplantısı ile sonuçlanan dönemde

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yalnız şu alanda henüz çalışmadı. 1 Eylül'den itibaren ya da yeni dönemde çalışacak.

**Dinleyici:** Bundan sonrası için böyle sorunlar olmayacak anlamında söylüyorum. 28 Nisanda toplanan jürinin değerlendirmesinde şöyle bir problemle karşılaştık. Gerekirse adını da söylerim. Bir jüri üyesi arkadaşımız, bence akademik olarak haklı olabilir. Ama fiili durum açısından çok katılmadığım bir değerlendirme yapmış. Adaylardan birisinin gönderdiği eserlere, ama diyelim ki 20-30 eser varsa bunların 22- 23 tanesini alan dışıdır, alan dışıdır diyerek hepsini silmiş. Ve de hem yetersizdir diyip hem asgari koşulları karşılamıyor demiş hem de görüşünü olumsuz olarak bildirmiş. Bana gelen rapor bu. Şimdi ben alıyorum raporu, alan dışı mı alan içi mi bunun değerlendirilmesi biraz bana gaddar geldi. Benim kişisel görüşüm. Artı bu insanların, İletişim Fakültesikadrosunda çalışan insanların, doçent olabilmek için başvuracakları alan iki tane; “ iletişim bilimleri, uygulamalı iletişim.” Başka bir yerden doçent olamıyorlar. O zaman bu insanlara yazdıkları eserlerden ötürü alan dışıdır dersin, herhangi bir biçimde bu insanları akademik yeterliliklerinin dışında, alan dışına itmiş olursun. Ben buna katılmadığım için değerlendirmemi değiştirmeden geri gönderdim. Jüri yapıldı. Bu adaylardan bir tanesi, 3 adaylı bir sınavdı. Alan dışıdır denilen adaylardan bir tanesi son derece yeterli görüldü, başarılı sayıldı. Bir tanesi yeterli görülmedi, başarısız sayıldı. Eğer böyle bir değerlendirme de alan dışılığını bu kadar kolay kullanabilir olursak, hocam bakın çok ilginç bir tablo var karşımızda, şu anda iletişim alanının duayenleri sayılabilecek siz dört tane dekan birisinin temel formasyonu makine mühendisi, birisinin bilgisayar, birisinin uluslar arası ilişkiler ötekisinin sosyoloji.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam benim uluslar arası ilişkilerim dört sene buradaki kariyerim dört sene. İzin verirseniz YÖK'te sizin gibi düşündü de onun için. İtiraz etmiş yani insaf.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam ben de onu söylüyorum. Ben de dedim ki, tam da ben onu söylüyorum. Yani lisansla ilgili bir şey değil. Tablo olarak gösteriyorum. Söylediğim şey de şuydu; alan dışı olarak itme, yazı nitelikli değilse o zaman da reddet. Gerekçe alan dışı olarak olmasın. Çok nitelikli ama alan dışı. Bunu yaptığımız zaman bir sürü insanın alan dışına itilmesi söz konusu olur. Onu söylemek istedim teşekkürler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, teşekkürler Ahmet. Başka katkıda bulunmak isteyen? Eser. Ankara iletişim dekanı Eser Köker.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Günaydın arkadaşlar önce onu söyleyeyim. Şimdi öncelikle bu komisyona sahiden çalışmalarını için teşekkür ederim. Sahiden burası içler acısı bir durum arz ediyordu ve iletişim diyebileceğimiz bu alandaki çalışmaların böyle heder edilmesi, hani akademik bir utanç kaynağıydı. Bunun bir düzenlenmesi elbette gerekiyordu. Neden gerekiyordu? Çünkü burada herhalde yeterli bireysel iradeleri ortaya koymıyoruz.

Şimdi doçentlik takdim çalışması, ya da Prof. Dr. Haluk GERAY hocanın buradaki ifadesi ile tezi, daha önce doçentlik jürilerinde var olan, baş eserden farklı bir nitelik arz edeceğini anlamış bulunmaktayım. Zaten profesörlük takdim tezi ya da doçentlik takdim, doçentlik takdim tezi hiç olmadı ama, profesörlük takdim tezi vardı. Doçentlik çalışması vardı.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bu mainboard dediğimiz şey, takdim tezi, o anlamdadır. Eskiden vardı çünkü.

**Dinleyici:** Profesörlük takdim tezi, doçentlik çalışması vardı. Eski YÖK öncesi sistemde böyleydi. YÖK'ten sonra bir baş eser olarak addettiler onu. Ama hiç uygulama da olmadı. Bunun çok önemli olduğunu düşünüyorum. Sahiden yani Prof. Dr. Haluk GERAY hocanın da belirttiği gibi, bu derleme çalışmalar, derleme sıradan bastırılmış, üzerinde hiçbir editör müdahale görmemiş çalışmaları okumaktan, ben de Prof. Dr. Asker KARTARI hoca gibi bu dönem 6 dosyayı okuyan arkadaşlarımızdan birisiyim. 6 tane rapor yazdım ve tabi ki işim çok Allaha ısmarladık ta diyemediğim için, dört ay süren bir doçentlik sınavı okuma maceram oldu. Yani Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ bunun yakın tanıdığıdır. Böyle bir durum olamaz ve bu dönem itibari ile başvurular derleme çalışmalardan geçilmiyor da, yani çok sayıda iki makalenin bir makalenin olduğu çalışmalarla doçentlik için başvuruyor. Burada çünkü istenen şeyin asgari koşullar olması gerektiğine ilişkin bir bilgi genç meslektaşlarımızın ve bizim zihnimizde yerleşmiş. Yani bu herhalde YÖK sonrasının en garabet meselelerinden bir tanesi. Şimdi hocam dolayısıyla bu çok iyi bir şey. Sahiden bunun bir tez niteliği olarak düzenlenmesi, nicel ya da nitel bir araştırmaya dayanması önemli.

İkinci olarak, alt bilim dallarının ayrıştırılması ile ilgili meseleyi görmedim. Bu ayrıştırmanın nasıl yapıldığını bilmiyorum. Üzerinde bir şey söyleyemeyeceğim ama sahiden alt iletişim dallarının ayrıştırılması konusunda sahiden bir şey yapmak lazım ve bunları belirlemek lazım. Mesela sayısal iletişim gibi bir alan iletişim bilimlerin içine doğrudan telakki edilemez. Hâlbuki edilmeye devam ediliyor. Siz de bilmektesiniz ki bu olamaz ama olmaya devam ediyor. Raporların yarım yamalaklığı ile ilgili herhalde bu dönem...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yarım yamalak kelimesini kullanmayalım da kısa olarak verilmesi diyelim.

**Dinleyici:** Yok. Israrla yarım yamalak demek istiyorum. Çünkü gördüğüm raporlar itibari ile...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Size göre yarım yamalak da o hazırlayan arkadaşımıza göre daha kısa kesilmiş diyelim. Evet devam edelim peki.

**Dinleyici:** Bu raporlarla böyle yazılmış raporları yazmak meslek erbabı olarak bizim ayıbımız olabilir. Başka kimsenin ayıbı olamaz. Bundan dolayı ne doçentliğe giren adaylar sorumlu ne başka kişiler sorumlu. Gazetecilik alanında yazılmış çalışmaları ve de üstelik habercilik üzerine yazılmış bir çalışmayı alan dışı diye kabul eden meslektaşlarımız olduğunu yakın zamanlarda biliyoruz. Yani bununla ilgili şey yeni bir şey değil ama sonra olmaya devam ediyor. Özellikle meslektaşlar arasındaki birliği güçlendirmediklerimiz sürece bunu

sağlayamayız. Peki, meslektaşlar arasındaki birliği güçlendirmek olumsuz raporu diğerlerine göndermekle mi sağlanır? Bana göre Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ'ÜN söylediği gibi o wording de hiç sağlamaz. Ama şunu sağlayabilir. Nasıl aday raporları alıyorsa diğer öğretim üyeleri de raporları alabilirler. Jüri üyesi olan öğretim üyeleri de raporları alırlar. Biz kimin ne yazdığını bilmeyebiliriz ama genel olarak asıl bir biçimde görebiliriz. Belki böyle de meslektaşlarımızın karşısına çıkacağımız için raporlarımız daha nitelikli bir hale gelebilir. Yani bir tane raporu fikrini değiştir diye değil de, hepsini işte budur durum diye göndermek bence komisyon tarafından söylenebilir diye düşünüyorum.

Şimdi bu dergilerle ilgili, bu hakemli dergilerle ilgili sorun da yine bir iletişim alan endeksi yapılması gerekiyor. Nasıl Social Science Index yol gösteriş, size iletişim fakültelerinde iletişim alanına özgü bir Türkçe iletişim indeksi yapmaları gerekiyor. Bu tür çalışmaları yapmaya koyulurken kendimizin dergiler hakkındaki prestij sıralamasını da yapabiliriz. Uluslararası toplantılarla ilgili temel sorun da, yine olur doçentlik çalışmaları, adayların sunduğu doçentlik çalışmalarının içinde sayısız uluslararası toplantının hiç birisinin uluslararası toplantı olmadığına ilişkin bilginin bir biçimde kamusal kılınması lazım. Bu kamusal kılınmadığı sürece, yani çeşitli heyetler tarafından çeşitli yerlerde söylenmediği sürece bu olmaya devam edecek. Yani Kutadgu Bilig isimli dergi Social Science Index'te ve adayların hepsi sadece uluslararası toplantılarda değil Türk topluluğu, böyle oluyor buradaki amacın herkes farkında bunu yapma yeterliliğine sahip olunmadığı için bu tür şeylerle vakit kaybediyoruz. Hâlbuki Social Science Index önemli bir indeks, önemli bir indeks kategorisi olarak nitelendirilebilir ama şöyle bir şey de mesela önemli bir dergilerden bir tanesi, TEROS bu indekse dâhil değil. Hiçbir indekse dâhil değil. Onların kendilerine güvenleri onları böyle yapmıyor. Çünkü biliyorlar ki onların bir eleştirel okuyucusu var ve onu okuyor. Önemli olan dergilerin niteliğinin yükseltilmesi. İyi ve kaliteli dergilerin olmaması temel sorun. Bizim fakültede dergilerimizle ilgili temel sorun var. Artık hiç kimse fakülte dergisi çıkartmıyor, okumuyor, zaten online dergicilik almış başını gitmiş. Dolayısıyla bizim fakülte dergiciliklerinde ancak klasik anlamı ve önemi olan bir iki tane alan dergisini seçip onun üzerine onu bir yaşatma çabasında bulunabiliriz. Yani Prof. Dr. Suat GEZGİN hocam söyledi. Ankara Üniversitesi'nin yıllığı da 71'den beri çıkıyor ve epeyce bir sayıya ulaşmış. Ama ben böyle bir niteliği artık dergi çıkartmakla değil, var olan iyi dergileri korumakla mümkün olacağını düşünüyorum. Teşekkür ediyorum beni dinlediğiniz için.

#### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkürler. Bu elektronik ile ilgili olarak artık hakemli olması, ciddi olması koşuluyla onu da biz puan alan yayınlar arasına koyduk. Şimdi bizim şöyle bir eksikliğimizi ben hissettim. Hatta Prof. Dr. Asaf VAROL arkadaşımız ve Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ arkadaşımız onun için kalktılar. Bu yönetmeliği size burada gösterebilseydik çok daha iyi olurdu. Yapabilirsek onu yapalım. Bilemiyorum bir soru sorayım. Kaç kişi bu yeni çıkan yönetmeliği gördü? Görmemişsiniz daha çünkü yayınlandı gerçi ama çok ilgi alanınız olmayınca hemen, ama ondan sonra gelecektir zaten. Adaylar en iyi bilecektir. Onu yapabilirseydik daha güzel konuşurduk, o bizim eksikliğimiz kusura bakmayın. Maddeyi koyduk ama gereklerini yerine getiremedik. Evet, Sevda alalım buyur.

#### **Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ (İzmir Ekonomi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben kısaca Prof. Dr. Eser KÖKER'İN söylediğini daha somut bir şekilde söyleyeyim ben de. Daha doğrusu oradaki benim önemseydiğim kısmı biraz daha öne çıkararak söyleyeyim. Şimdi bu alan indeksleri o kadar önemli oldu ki, yabancı dillerde yayın yapmak. Bu yüzden artık kimse Türkçe yayın yapmaya kalkmıyor. Onun için ortalık böyle edit edilmiş derleme, makale ve kitaplardan oluşuyor ve mesela ders kitabı gibi asla yazılmıyor. Çünkü bir alan indeksli makale de, pardon SSI alan indeksli bir makale bir kitaptan daha fazla ediyor. Bu kitabın

nerede yani İngilizce olarak iyi bir yayını evine bastırırsanız bile daha az puan alıyorsunuz. Dolayısıyla ben şeyi düşünüyorum, yani akademik hayatın ileri aşamalarında daha senior konuma geçmiş birisinin üretebileceği en önemli şey ders kitabı mesela. Şimdi kaç yıldır Türkiye'deki İletişim Fakültelerinde ders kitabı üretilmiyor. Biz özellikle de İngilizce eğitim veren okullarda bunu başka türlü yaşıyoruz. Çünkü bütün kullandığımız kitaplar batıda üretilmiş. Örnekler batının örnekleri ve mesela hani şu an İngilizce bir ders kitabı yazsam, bizim fakültede ve iletişim gibi yerlerde okutulmak üzere, bundan ne puan alabileceğim. Puan artık benim ihtiyacım kalmadı diye düşünebilirsiniz bizim durumumuza gelenlerin ama yeni gelenler... Dolayısıyla piyasada yüksek lisans tezlerinin kitaba dönüştürülmüş halleri var. Orijinal tek onlar dolaşüyor. Çünkü ondan sonra yabancı dilde yayını yapmak kaygısı herkesin derdi oluyor. Text book hiç üretilmiyor. Halen daha Prof. Dr. Oya TOKGÖZ hocamın kitabı okutuluyor. Kötü bir şey değil. Ama artık gazeteciliğin başka türlü yazılması gerekir herhalde.

Şimdi böyle bir durumda bu yapmış olduğunuz şey çok önemli hakikaten. Doçentlik takdim tezi bu İngilizce ya da Türkçe nasıl basılacak? Hatta basılması bile şart olmayabilir. Ama o zaman artık o jürinin o doçentlik tezini değerlendiren tıpkı bir doktora tez jürisi gibi davranması gerekecek. Bunun göze alınması gerekir. O zaman da en büyük puanın ona verilmesi gerekir. Çünkü bakıyorsunuz Prof. Dr. Eser KÖKER'İN de dediği gibi Türk Folklorü denildiğinde SSI'da, Türkiye Günlüğü Dergisi orada, beş tane makaleniz varsa orada, doçentlik tezini aşağıda olmasa bile. Yani bunu mutlaka değiştirmek ve en önemli ağırlığı buna vermek gerekir.

#### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki bu konudaki önerin nedir?

#### **Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ (İzmir Ekonomi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İşte söyledim, eğer bunu getirdiyseniz, bununla tutarlı olarak takdim tezinin en yüksek ağırlığı gelmeli. Ama bu da YÖK'ün sistemine düşünme mantığına aykırı. Bunu nasıl becerebiliriz bilmiyorum.

#### **Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Şimdi birkaç konu var bunlardan bir tanesi; derginin 5 yıllık olması meselesi var. Bu bundan sonra hiç kimsenin dergi yayınına başlayamayacağı gibi bir tehlikeyi ortaya koyuyor. Hocam çıkarmasın diyorsunuz ama belirli bir süre sonra dergi yayınının ne kadar zor olduğunu biliyoruz. Belirli bir süre sonra dergi sayısında azalma başlamayacaktır ve yayını biten dergilerin yerine yenileri çıkmayacaktır. 3-5 dergiye kalacağız. Gelecek arkadaşlarımız çok sıkışacaklardır. Onun için bu 5 yıllık meseleyi bir görüşmek lazım. Elbette birinci sayı ikinci sayı olmayabilir ama bir dergi gerçekten ciddi bir şekilde yayına başlamışsa, ikinci sayısını yayınlamışsa ki ilk iki sayıyı hadi bir şekilde halleder insanlar ve ondan sonra yazı gelmez onlara ve hiçbir dergi artık yayını hayatına giremez. Bu büyük bir tehlike bence. Buna bir dikkat etmemiz lazım birincisi.

İkincisi doçentlik takdim tezinin yayınlanmasının şart olduğu düşüncesinde değilim. Yayınlatın dersiniz götürür yayınlatır. Yani bu bir şey değil artık. Bunu bastırma meselesi artık çok kolay. 3 kitap bile bastırabilirsiniz. Fotokopi çok inanılmaz güzel yapıyor bu işi. Dolayısıyla bunu böyle zorlamanın hiçbir anlamı yok. Tez olarak kalsın. Eğer gerçekten değerli bir çalışma ise zaten arkadaşlarımız onları yayınlıyorlar. Buralarda mesela işte araştırmaya dayalı özgün çalışma diyorsunuz. Ama bu text book meselesini karşılamıyor. Mesela böyle bir şey olmaz mı? Herhangi bir konuda gerçekten derste de kullanılabilecek nitelikte bir çalışma olsa bunu kabul etmeyecek miyiz? Mutlaka araştırmaya, alan araştırmasına dayalı bir tezi olan bir doktora tezinin biraz küçüğü gibi bir şey mi düşünüyoruz? Eğer öyleyse bunların

hani araştırma olarak yayınlanacak ama bizim yaramıza çok merhem olacağı düşüncesinde değilim. Ama bir doçentlik çalışmasının olması çok olumlu bir düşünce. Onun için komisyona teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocamın söylediği konuya ben de katılıyorum. Jüri raporları ile ilgili bir form var. Form bir bilmece, kendi kendini açıklamak için üç yerinde dip not var. Arkalı önlü bir sayfalık bir şey ama inanın her seferinde dönüp bir daha bakıyoruz, bir daha arkasında basılı olan jüri üyelerinin görevlerine bakıyoruz. Bunların uyumlu hale getirilmesi lazım. O forma ne gerek var o zaman? Neden öyle bir form var? O formun kaldırılması bence en akıllıcası, eğer bir rapor yazılacaksa. Sonra orada söyleniyor, eğer olumlu ise kısa bir rapor yazın. Ben de her zaman öyle yapıyorum. 6 satır yazıyorum. Bazen 7 satır. Eğer olumluysa eserlerinde bir sorun yoksa ama varsa; o zaman o eserler için ayrıca bir şeyler yazıyorum. Neden onu saymıyorum? Onu mutlaka arka tarafa yazıyorum. Olumluysa hepsi yerindeyse oraya kısa bir rapor diyorlar ben de gerçekten kısa bir rapor yazıyorum. Yani 6-7 satır. Diyorum ki eserlerini inceledim dosyasına baktım. Gayet de güzel hepsi yerinde, olumludur. Görüşüm budur diyip gönderiyorum. Bu olumlu raporu bu şekilde yapıyorum ve bunun uygun olduğunu düşünüyorum. Şimdiye kadar da hiç kimse bana bu uygun değildir demedi. Ben de yazdım gönderdim hepsine. İtiraf değil bu, bunun yanlış olduğu hakkında hiçbir yerde hiç bir şey yok yani.

Şimdi bir başka şey de hakemli dergiler meselesi var. Şimdi bazı dergilerimizde, adı hakemli, ama o yazıların gerçekten hakemden geçtiği konusunda benim çok büyük kuşkularım var. Bunun örnekleri de var. Dergi editörlüğü de yaptım. Bizim dergide yayınlanmaz dediğimiz, hatta hakeme göndermeden arkadaşına bunu bir daha gözden geçir, bunu hakeme gönderirsek çok ağır bir eleştiri alırsın bunu gözden geçir diye gönderdiğimiz makale başka bir dergimizin, tırnak içerisinde hakemli dergimizin, birinci makalesi olarak yayınlandı, hayretler içerisinde kaldım. Bu çok bariz bir örnektir. Hakeme gittiği konusunda şüphelerim var dediğim bu. Çünkü hiçbir hakem arkadaşımın onu o şekli ile okuduktan sonra o şekli ile yayınlanır vermesi mümkün değil. Dolayısıyla bir şey yapıyorsak eğer hakemli dergiler konusunda bizim dergi editörleri ile mutlaka oturup konuşmamız lazım. Bu işi ciddiye almak lazım. Bu hakemlerin ben, eğer cidden hakemlik yapıyorlar ise yazımızın sahibi olan arkadaşına çok yardımcı olduklarının düşüncesindeyim. İyi eleştiriler onların doğru işler yapmasını sağlayacaktır. Bu bizim akademik niteliğimizi de artırır. Onun için dergicilik işi çok ciddi bir iştir. Eğer bu işe yeni girecek arkadaşlar varsa bu 5 yıllık deyip önlerini kesmeyelim ve mevcut dergilerimizin de bu hakemlik süreçlerini çok ciddi bir şekilde, titizlikte uyalım. Evet, bu kadar. Teşekkür ediyorum.

### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkür ederiz. Evet, bakın arkadaşımızın ki onun bilimsel ciddiyeti tartışılmaz zaten. Ama düzenlemenin o şekilde olmasından ötürü, öyle algılamadan ötürü öyle yazıyor. Yani burada ilgisizlik veya başka bir şey söz konusu olamaz.

Şimdi bunu da duyduğumuz çok iyi oldu. Buna da tekrar dikkat edilecek. Şimdi ben bir şey söylemek istiyorum. Bu hakemli dergiler olayında sanıyorumki ben hep böyle pozitif bakmak istiyorum. Olumsuz, o anlamda suçlamak değil. Mesela aday bunu hakemli buluyor. Yayın kuruluna hakemler diye alınıyor. Ben buna şahit oldum. Danışma kurulunu hakem diye alıyor. Değil bambaşka bir şey. Yani burada adaylar ha tamam bu hakemli dergidir gönderiyorlar. Belki orada öyle bir şey var. Danışma kurulu hakem değil arkadaşlar bunu hepimiz biliyoruz. Hele yayın kurulu hiç değil. Yayın kurulu her yerde var. Yani benim çıkardığım üniversitenin bir dergisinde bile, şey dergisi yani magazinimsel dergide yayın kurulu var. Hepsinde vardır. Ama bilimsel derginin yayın kurulu farklıdır. Ama hakemler çok farklıdır. Hatta hakemlerin

benim bildiğim isimleri dergide yer almaz. Gizlidir. Yani eğer layıkıyla yaparsak bu işi, olay budur.

Şimdi arkadaşlar ben şunu söyleyeyim, bu maddemiz çok uzadı. Biz bu konuyu niye getirdik burada, biz bu işleri yapıyoruz sizlerin görüşlerini almak üzere. Giderek görüşleriniz son derece yararlı, ışık tutucu oluyor. Ancak uzatırsak bunları tekrar şekline döner. Şöyle bir şey yapalım. Ben burada notlar aldım zaten kayıtlar da yapılıyor. Sanırım arkadaşlarım da aldılar. Biz bunları toparlayalım yarın veya bugünkü şeye genel bir madde olarak koyalım. Ama asıl yapacağımız bu yönetmeliği sizlere tekrar gönderelim. Çünkü düzeltilmesi zaten söz konusu.

**Dinleyici:** Yönetmelik YÖK'ün sayfasına girildiğinde Üniversitelerarası Kurula girildiğinde zaten orada yayınlanmıştır.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Arkadaşlar ona yönetmelik demeyelim, yönetmelik dediğiniz şey Resmi Gazetede yayınlanır. Bu yönerge şeklinde bir şeydir. YÖK tarafından Üniversitelerarası Kurulda kabul edilen bir karar.

**Dinleyici:** Bu kurulda kabul edilip YÖK'e gidip YÖK'te de kabul edilen bir karar.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Tamam ama yönetmelik değil bu. Hocam yönetmelik Resmi Gazetede yayınlanır. Bunlar kurallardır, koşullardır. Yönergeler yayınlanmaz Resmi Gazetede.

**Dinleyici:** Sayın Hocam bir şeye müdahale etmek istiyorum. Şimdi vakit almamak için birkaç nokta da kısa kısa görüşümü paylaşmak istiyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yalnız sırada başka arkadaşlarımız vardı. Prof. Dr. Tamer İnal hocam vardı, izin veriyorsa...

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İzin veriyorsanız ben bir iki noktada görüşümü anlatacağım, çünkü Üniversitelerarası Kurul üyesi olarak 1,5 yıl bu çalışmalarda çok yoğun bir şekilde kavga yaşadık ve oradaki bir takım tartışmalardan düzenlemelerden bu yapılan çalışmalarla bağlantılı bir iki noktaya değinmek istiyorum.

Bir tanesi bu yönetmelik- yönerge kargaşasında; şimdi doçentlik sınav yönetmeliği var ve bu sınav yönetmeliğinde belirlenmiş koşullar var. Şimdi bir alt komisyon bu koşulların ötesinde koşullar yeni bir metinle getiremez. İşte orada bir sorun var. Bunu bir şekilde çözmek gerekiyor. Şimdi bu şeyi destekliyorum. Doçentlik çalışmasının konulması. Ama şimdi o ana yönetmelikte, çerçeve yönetmelikte var olmayan bir koşulu biz bu şekilde koyabilir miyiz? Bu bir hukuki tartışma konusudur. Bunu dikkate almamız lazım. Bir diğer konu şimdi bu şeylerin,

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yalnız ben hemen bir cevap vereyim. Öyle bir şey olsaydı Üniversitelerarası Kurul bunu kabul etmezdi. Hadi biz bilmedik yaptık diyelim.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hocam deneyimlerimden müsaade eder misiniz söyleyeyim?

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ya tamam arkadaşlar ama bu sorun olmadığı anlamına gelmiyor. Üniversitelerarası Kurulun veya YÖK'ün yaptığı birçok şey dava konusu. Sonunda vazgeçiliyor. Ben sadece dikkat

çekmek istiyorum. Yani normal bizim bilgilerimize göre nasıl bir şey var? Bir yönetmelikte belirlenen koşullar üzerine siz yeni koşul getiremezsiniz. Önce o metni değiştirmeniz gerekiyor. Bu olmazsa bu dava konusu oluyor ve ondan sonra iptal ediliyor. Sadece buna dikkat çekmek istedim.

İkincisi, bu dalların bu şekilde detaylandırılması çok isabetli olmuş. Ancak şimdi hızlıca geçti, gördüm. Buna göre bu keyword'lerin falan yeniden tanımlanması lazım. Çünkü o uygulamalı iletişim ve iletişim bilimleri göre yapılan kod bakın ne kadar detaylanmış durumda. Şimdi bunlara nasıl jüri üyesi seçilecek? Dolayısıyla bence bütün doçentlik sınav jürisine giren hocalarımızın bu keyword tanımlamalarını yeniden yapmaları gerekiyor. Bu çok önemli. Aksi takdirde bunlara karşılık şey bulamayacağız ve başka alanlardan hocalarımız girmek durumunda kalacak.

Bir diğer konu, bu doçentlik sınav jürisine giren jüri üyelerine çok sayıda çalışmanın dosyanın gitmesi. Bu çalışmaları layıkıyla yapabilmek için, hocam diyor ki 6 tane geldi, 6 tane doçentlik dosyası için rapor hazırlamak bayağı bir iş yani.

**Dinleyici:** Ama burada şuna dikkat etmek gerekiyor. Buna 3'te çoktur. Alana göre bunu iyi planlayıp, nasıl yapılır bilmiyorum. 6 tane dosya giden hocalarımız olduğu gibi hiçbir çalışma gitmeyen hocalarımız da oluyor. Burada keyword tanımlamaları ile ilgili ciddi bir sıkıntı olduğunu düşünüyorum. Dolayısıyla raporların daha nitelikli olabilmesi için hocalarımızın bunlara daha fazla zaman ayırabilmesi için, dosyalarında makul bir seviye de tutulması lazım. 3 tane, 4 tane, 5 tane dosya giderse bunun altından kalkabilmek mümkün olmuyor tabi.

Bir de şöyle bir konuya dikkatinizi çekmek istiyorum. Şimdi bizim kendi koşullarımız çok iyi tanımlanmaz ise, şöyle bir sıkıntı yaşıyoruz. Çünkü ben de girdiğim jürilerde yaşadım bunu. Başka alanlardan çok sıkı koşulları yerine getiremeyen adaylar iletişime başvuruyor ve ilginçtir ki bu adaylar daha girdikleri ilk sınavda bu alandan doçentlik unvanı alıyorlar. Ben bunu kabul edemiyorum. Yani halen bunları gördükçe yaşadıkça sinirleniyorum. Yani nasıl olabiliyor böyle bir şey. Bir kere bunun yolunu kesmemiz gerekiyor. Onun için de tanımlamalarımızın çok iyi olması gerekiyor. Demiyoruz ki tabi hiçbir alandan müracaat edilmesin. Ama mesela benim girdiğim bir jüride eğitim alanından bir aday başvurdu. Ben o dosyanın reddedilebilmesi için oturup günlerce çalışmak zorunda kaldım. Hiç ilgisi yok yani. Ama aday başvuruyor ve geliyor. Bu da düzenlenmesi gereken bir konu. Bu alanla ilgisi olmayan bir dosya, bir şekilde aday öyle müracaat ettiği için jürinin önüne geliyor ve siz de reddetmek durumunda olduğunuz için oturup sayfalarda gerekçe yazmak zorunda kalıyorsunuz.

Dolayısıyla tanımlarımızı iyi yaparak alanımızı biraz koruma altına almak zorundayız. Ama nasıl oluyor da alıyor. İşte demin söylediğimiz sorunlar çerçevesinde, dosya yeterince incelenmiyor, olumlu rapor veriliyor ve ilk girişte alınabiliyor. Ama bir taraftan da işini iyi yapan jüri üyeleri titiz titiz inceliyorlar ve kimi adaylar birkaç defa girerek çok zor bir şekilde bu unvanı alabiliyorlar. Dolayısıyla bir eşitsizlik, dengesizlik söz konusu.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, teşekkür ederim, sağ ol. Çok güzel açıklamalar gerçekten. Karşıda veriyoruz onları gördünüz sanıyorum.

**Prof. Dr. Tamer İNAL (İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam benimkisi çok uzun olmayacak. Yalnız şunu söylemek istiyorum ben tabi ki sizler kadar bu meslek alanında, iletişim alanında sizler kadar deneyimli olmasam bile, bir akademisyen olarak maalesef bu güne kadar okuduğum makaleler veya bir takım yazılar geldi. Onları okudum ve gerçekten sükût'u hayale uğradım. Yani dedim bu, bu kadar basit



mi? İletişim diye veriyorlar ve oradan gazeteden bir paragraf, oradaki bilmem kimden bir paragraf, böyle hiç alt alta koyulmuş şeyler geldi ve ben bunları bayağı sıkıntı yaratan şeyler olarak gördüm.

Benim size arzım şundan ibaret. Mutlak suretle sanıyorum ki burada gösterdiğimiz şey, doçentliğe girebilmek için bir koşul olacaktır. Yani YÖK bunu koyabilir. Bu bir engel değil. Fakat her mesleğin içinde bir teamül oluşur. Özellikle akademik hayatta bir teamül oluşur ve siz kendiniz buranın en önemli profesörleri olarak, bu meslek alanının en önemli profesörleri olarak, kendi aranızda efendim doçentlik tezi yazmamış bir arkadaşı doçent yapmazsınız. Nasıl ki profesörlük takdim tezi var ise, bunlar mahkemeye gitmekle bunla, şunla olacak şeyler değil. O zaman son derece dar yorum yapmış olursunuz. Eğer burada 3 tane makale, 2 tane uluslararası bilmem ne diye bir şeye kelimesi kelimesine uymak ilkesini sürdürürseniz, o zaman çok dar bir yorumla bir çıkmaza götürürsünüz bu mesleği. Hâlbuki şöyle yapmak lazım, siz bir teamül oluşturursunuz. Doçentlik tezi yapılır. Tez demek basım...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam tez vardı YÖK kaldırdı bunu. Biliyorsunuz 82-83'ten sonra kalktı bu. Tekrar koyuyoruz.

**Prof. Dr. Tamer İNAL (İstanbul Aydın Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hukukta da aynı şey, fakat hukukta eğer tez yazmaz iseniz, sizi hiç kimse doçent yapmaz. Ben isterseniz bitireyim bu şekilde eğer böyle bir teamül oluşturursanız ve bu teamülü titizlikle uygularsanız, kalite daha yükselir. Diğer bir taraftan az önce hocamın söylediği gibi bir başka kişi benim fakülteme müracaat etti, ben hakikaten adamın bundan önce 3 yerde başarısız olduğunu ve netice de hiç ilişkisi olmayan bir alanda iletişim alanında doçent olduğunu gördüm ve aldirtmadım.

Diğer yandan bu 5 senelik hakemlik meselesine gelince, hakemli dergi meselesine gelince, hakemli dergi olması 5. yılda kabul edilir. Yani 5. yılı tamamladıktan sonra kabul edilir. Siz isterseniz ilk sayıdan itibaren mutlaka hakem denetiminden geçirirsiniz, fakat kabul edilmiş bir hakemlik kavramının, derginin olabilmesi için 5 yılını tamamlamış olması lazım.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet çok teşekkür ediyoruz. Yazılı olmak zorunda değil diyoruz ama bilinmediği için sanırım bunun yazılı olması gerekiyor. Biz komisyon olarak bu konuyu da dikkate alacağız. Arkadaşlar şimdi Prof. Dr. Asaf VAROL hocadan çok kısa bir açıklama, ondan sonra dışarıda bir çay molası varmış. Dışarıda bir 10 dakika vereceğiz.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Sayın dekanlarım, doçentlik sınav yönetmenliği yanılmıyorsam, 30 Ocak 2009 tarihinde yayınlandı ve önceden komisyon 9 kişiden oluşurken, 20'ye çıkarıldı sayısı. Şimdi orada bir genel çerçeve vardır. Fakat genel çerçeve alt temel alanlar itibari ile koşulların değiştirilmesine engel değildir. Örneğin Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı ile ilgili, biz 60 puan istiyoruz. Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler önce 2 puan idi, şu anda 6 teklif edilmiş. Yani bunların olması, engel teşkil etmiyor. Yönetmelik altında bunlar yapılabiliyor.

Mesela başlıca yazılar, başlıca eserler denilen olay diğerlerinde, ya öğrencisi ile birlikte veya tek başına yapmış olduğu yayındı. Burada i arkadaşlarımız da bunu doçentlik tezi istemek türünden bir şeyle yapmışlardır. Aykırı bir durum yoktur. Ama bunlar yönetmelik değil, koşullarla yapılmıştır. Üniversitelerarası Kurulun kabul etmiş olduğu koşullardır. Teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Ünsal YETİM (Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sosyal bilimlerin yaşadığı bir deneyim var, çok yararlı bir deneyim bu. Hakemli dergi konusunda. Ben yalnızca öneride bulunayım. Biz psikologlar olarak başlattık, önce derneğimizi kurduk. Arkasından şimdi bizim iki tane dergimiz Citation Index'te. Birisi Türk Psikolojisi Dergisi, bir tanesi Türk Psikoloji Yazıları. Eğer güçlerinizi birleştirip bir dernek oluştursanız ve derneğin bir yayını olursa, arkasından sosyologlar da aynı şeyi yaptı. Sosyoloji Derneğinin yayını, o da Citation Index'te alan indeksinde. Psikiyatrislerde aynı şeyi yaptı, Türk Psikiyatri Derneği. Onlar da Citation Index'e girer. Bir dergi oluşturdular. Siz de örgütlenip alanda bir dernek oluştursanız ve derneğin bir yayını olursa, hakem heyeti büyük bir dernek yayını. Bu derneğin gelirleri ile Citation Index sürecine girerseniz, sizin de derginiz en azından alan indekslerine girer. Böyle bir çalışmayı başlatmanızı öneririm. Çünkü geçmişten beri sosyal bilimler bunu yapıyor.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, çok ilginç bir şey önerdi Prof. Dr. Ünsal YETİM hocamız.

**Prof. Dr. Ünsal YETİM (Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Böylece uluslararası alanda da sözü geçen iletişim bilimcileri olur. Yani makalesi okunan.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, teşekkür ederiz. Duydunuz, tekrar açıklamaya gerek yok ama enteresan bir öneri. Böyle bir İLDEK olarak hem bir kurumsallaşmanın, kendi bilimsel dergimiz olarak.

Böyle bir şeyi de dikkate alalım mı arkadaşlar? Bu çok önemli bir son atış diyelim. Ben hatta neredeyse hocaya söz vermeyecek gibi bir gaflette bulunacaktım.

**Dinleyici:** Bu daha önce konuşulmuştu. Aynı öneri gelmişti.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki niye ondan sonraki kurul dikkate almadı bunu? Şimdi bu dergi konusu ilginç ama bunun tartışılması gerekiyor. Ben şu anda bir ara veriyorum. Bir çayımızı, kahvemizi içip gelelim sonra.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Seansa ilk vereceğimiz haber flaş flaş flaş Amerikan borsaları çökmüş dediler; iletişim böyle bir olay Prof. Dr. Şermin TEKİNALP Hocanın elçisi ya da sözcüsü olarak veriyorum. Doğruluğunu haber kaynağını araştırmadım iyi bir iletişimci değilim; biliyorum ama Prof. Dr. Şermin TEKİNALP hocamın kimliği geçmişi, geleceği şu andaki durumu nedeni ile bunu doğru kabul edip ya, bir dakika hocam mesaj geldi hocam bana da geldiyse doğrudur.

Bende gelmemiş hocam. NTV vermemiş haberi doğruluğu kuşkuludur. Arkadaşlar sessiz olun haber kaynağınız profesör de olsa iletişim profesörü de olsa doğrulanmadan vermeyin lütfen benim durumuma düşersiniz. Şimdi son konuşmada birisi söz istemişti yani çok fazla tekrarlamayalım ne olur kısa öneriler; çünkü bu söylediklerinizi not aldık ve bunlarla ilgili değerlendirmeyi biz yapacağız bunlarla ilgili kararları alır mıyız bilmiyorum. Prof. Dr. Bayram KAYA hocamız buyrun evet toplantımızı açıyoruz. Bundan evvelkiler hep espri idi.

**Prof. Dr. Bayram KAYA (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı )**

Tekrar teze dönmek istiyorum. Bizim öğrencilik dönemine döndüğümüzde temel eserlerin Türkiye'deki yayınına baktığımız zaman çoğunluğu o tezlerden çıkmıştır. Üniversiteler o tezleri yayınlardı, dolayısıyla yayının doçentlik tezi yayını çok büyük bir katkısı var aksi

halde raflarda bir yerlerde kaldığı zaman bunun çok büyük bir katkısı yok. O yüzden o yayın koşulunu özellikle getirmemiz gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca daha jüriye gelmeden de yani kamuoyuna çıkıp birtakım eleştirileri de almış olur; bu şekilde alana en önemli katkısı olur başkalarına da katkısı olur teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkür ederim. Güzel bir katkı çok kısa olarak konuşmak isteyen var mı? Ondan sonra Prof. Dr. Ünsal YETİM hocamın önerisine tekrar gelmek istiyorum. O da İLDEK olarak bir dergi çıkaralım; ancak arkadaşlar biz arada da konuştuk fikirlerimi söyledim. Dernek kurmak evet bir önceki toplantıda gündeme geldi; fakat dernekleşme kolay bir olay değil bir sürü mali külfeti var onu kim yapacak; burada hepimiz değişen kişileriz süreklilik önemlidir. Kişiler kurumları götürüyor; mesela şu anda bazı dekanlarımız ilgi göstermeye gelmiyor orda bir dernekleşme zor gibi geliyor. Benim kendi düşüncem ama böyle bir derginin İLDEK olarak çıkmasını sağlayabilirsek, bu görevi Prof. Dr. Ünsal YETİM hocamıza verelim ondan sonra da Prof. Dr. Asaf VAROL Hocam da ben de yardımcı olabiliriz. Fakat asıl iletişimcilerin girmesi lazım o derginin hakem kurulu oluşmasıyla ilgili yardımcı oluruz. Bu konuda bir rapor hazırlayarak karar alalım güzel bir şey olur gibi gelir ve bunu ilk başta elektronik ortamda yapabiliriz; zaten biz bu doçentlik değişikliğinde koşulla ilgili olarak elektronik dergiciliğinde yazı olarak hakemli olmak koşulu ile örtüşüyorsa da bir anlamda; hatta böyle bir şey yapmamız anlamlı olur. Elektroniği kabul ettiğimize göre bunu da kabul etmemiz gerekiyor. Çok ciddi olmak koşulu ile hakemlerin çok ciddi seçilmesi, hakemlerin kuralları yapması koşuluyla sizden gelen öneriyi bir kez daha tekrarlıyorum hayır diyen var mı? yok o zaman biz karar altına alıyoruz.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Yalnız Prof. Dr. Ünsal YETİM Hocamın pozisyonu ne olacak; onları bir tam yazayım mı?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bu işleri geliştirip verecek bize; bizler size yardımcı olacağız. Ünsal hoca iletişimde olan arkadaşlar bu konuda alanların oluşumunda hakem heyetlerinde, danışma kurullarında aktif rol üstlenmeli.hocam bundan sonra İLDEK ile ilişki kuracaksınız. İLDEK yürütme kurulu bu konuda size yardımcı olacak. İLDEK'te diğerlerinden isteyecek muhatap olarak İLDEK Yürütme Kurulu var.

Yalnız bir şey yine açıkta kaldı. Bu takdim tezi ya da mainwork denen çalışmanın yayınlanıp yayınlanmaması konusu kimisi yayınlasın, yayınlamasın avantajı var, dezavantajı var ama şu var; ben kendimden söyleyeyim içinizden doçentlik tezi olan bir profesör arkadaşınızım; dolayısıyla benim o zaman çıkan kitabım, hala yerine başkası konulmuş değil, radyo televizyonun eğitimdeki yeri. Bu konudaki bir çalışmaydı. Yayınlanmamış olsaydı raflarda kalırdı. Yani özgün bir çalışmanın yayınlanmasında yarar var; böyle bir özgün çalışma neden yayınlanmasın? ne gibi sakıncaları olabilir! Ben sakınca göremiyorum, olsa olsa zorluk olabilir, Onu da artık herkes bir şekilde yapıyor.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Jüriye girerken, yayınlanması koşulu; çok doğru bir koşul olmaz. Jüriye girerken yayınlanması koşulu, çok doğru bir koşul olmaz diyorum. Hocama katılıyorum. Bunu sonra da kazanabilir veya aday istiyorsa.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sonra kazanamayabiliriz bak; O tehlike var.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Burada birden fazla şeyi karıştırmayalım diyorum. Şimdi biz adaya diyoruz ki doçentliğe başvuracaksınız; biz özgün bir çalışma yap kardeşim diyoruz. Bunu da bağımsız şekilde yapın. Yayına endekslersek bu başka bir şeye dönüşür. Bağımsız bir akademik çalışma yapın. İstiyorsa yayınlasın, yayınlanma koşulu konulursa işin mantığına aykırı olduğunu düşünüyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ben de tam tersini söyleyeceğim; işin mantığına uygun. Biz böyle bir çalışma istiyoruz. Topluma mal etsin, iletişim alanına getirsin. Başkaları da yararlansın örnek olsun; asıl nedendi bu.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam buna bir engel yok ki jüriye girdikten sonra yayınlanabilir.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

İşte olmayınca zor olabilir.

**Prof. Dr. Suat ANAR (Yeditepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi çok özgü bir çalışma yapar, ama bazı noktalarda eleştiriler alır; geliştirir ondan sonra basar. O nun için tezlerde ilk esas sunulduğu zaman jüriye sunulur, başka yerde de yayınlanmaz. Yayınlandığı zaman tez hükmü kazanmaz. Eskiden böyle değil miydi? Ben katılıyorum Prof. Dr. Peyami ÇEKİLCAN Hocaya.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bu konuyu bırakalım. Tavsiye niteliğindeki bu bilgileri aldık. Biz yapacağımız değişiklikleri sizlere e-mail yoluyla gönderelim. Siz bakın ona göre gerekçelerinizi yazılı olarak görüşlerinizi alırız.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam, bazı şeylerde ısrarcı olmanın faydası yok. Diyorum ki yayınlansın tekrar öyle bir noktaya bu tür koşullar getirdiğimiz zaman hemen bunun arkasından dolanacak yönleri bulunuyor. Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN ve Prof. Dr. Suat ANAR Hocamın söylediklerine katılıyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki şöyle bir şey yapalım. Doçentliğe esas teşkil edecek çalışmanın yayınlanmasını isteyenler el kaldırsın; dört kişi Lefke, Konya, Manas, Selçuk daha sonra olsun diyenler; çoğunluk öyle bu görüşü İLDEK olarak dikkate alacağız teşekkürler.

Yeni konu kültürler arası iletişimin eğitimdeki yeri. Bu konunun sahibi Prof. Dr. Asker KARTARI.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Değerli arkadaşlar konuyu biraz değiştireceğiz; kültürler arası iletişimin, iletişim fakülteleri, iletişim eğitiminin içerisinde yer alması gerekiyor. Ben 1997 Türkiye'ye geldiğimde; Bu alanda doktora yapmış tek insandım. Bu arada bir kaç arkadaşımız bu alanda doktorasını bitirdi ve ilk yaptığımız iş Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Lisansüstü programlarında dersini koyduk. Yüksek lisans ve doktora dersleri yapıldı. Birkaç fakültemizde daha bu ders eğitim programına alındı. Tabi kültürler arası iletişim deyince biraz üst aşamada ya da yüksek lisans düzeyinde düşünüyorum. Ama biz kültürü eğer bütün kodlarımızı yöneten, bizim algılarımızı belirleyen, bizim yorumlamamızı değerlendiren, genel olarak anlamlandırmamızı

şekillendiren, temel öge olarak alırsak; kültürün ele alınmasında iletişimin anlaşılmasının mümkün olmadığı sonucuna varırız. Bu nedenle iletişime giriş dersleri başta olmak üzere iletişim nasıl gerçekleşiyor, bilişsel süreçler nasıl gerçekleşiyor diye baktığımızda en basit modelde bile kod dediğimiz şeyin kültürel olduğunu ve iletişimin tamamının kültürel bir süreç olduğunu görürüz. Bu nedenle kültür bir şekilde iletişimin içinde olması gerekiyor. İşi bu şekilde alınca aslında her kişiler arası iletişimin, kültürler arası olduğu sonucuna varırız. Çünkü hiç birimiz bir örnek değiliz kültür dediğimiz şey homojen değil, dolayısıyla iki kardeşin kültürü aynı değil. Bu nedenle iletişimin kendisi kültürler arasıdır. O nedenle kültürler arası iletişimin bir şekilde program içinde olması gerekiyor.

Bu bir süreç olacaktır mutlaka. Şu anda seksenli yıllarda başlayan Avrupa kültürler arası iletişim programının alınması meselesi Almanya'da on yedi on sekiz senede tamamlandı. Şu anda bütün iletişim fakültelerinde ders olarak okutuluyor. Hem çok sayıda enstitü var. Kırkın üstünde yalnız Almanya'da. Bizde bu süreç biraz yavaş işliyor. Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesindeyken; biz iki kez senatodan geçirek YÖK kültürler arası anabilim dalı kurulmasını önermiştik. İki kez red edilmişti. O yüzden YÖK'e gider red edilir; denildiğinde bir daha yaparız, bir daha gider. Çünkü red edilen bazı şeyler daha sonra kabul edilebilir. Eğer gerekçeleri açıklanabilirse, ama Hacettepe İletişim Fakültesinde oraya kültürler arası anabilim dalını kurduk. Onun ardından iki yeni fakülte biri Çukurova İletişim biri Yozgat Bozok İletişim Fakültesinde; kültürler arası anabilim dalları kuruldu. Dolayısıyla o alanda da arkadaşlarımız doçentlik alacaklar. İleride bu alan diğerleri gibi gelişip, kendi yerini bulacak. Bunun için bence İLDEK'İN en önemli görevlerinden iletişim eğitiminin tartışılarak standardın yükseltilmesi; fakülteler arasında işbirliğinin sağlanması için çalışması lazım. Eğer bu konuda istekli arkadaşlar olursa büyük bir memnuniyetle yardıma hazır olduğumu, burada ifade etmek istiyorum. Dolayısıyla bu alan büyüyor, alan boş bir alan, alanda çalışan çok insan yok, ama bunun bir şekilde de ders programlarına alınması gerektiğine inanıyorum. Dnlediğiniz için teşekkür ediyorum. Sorular varsa cevap verebilirim.

### **Prof. Dr. Ünsal YETİM (Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sizin doktora çalışmalarınızda gerçekten kültürler arası çalışma yapılıyor mu?

### **Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Elbette bizim doktora çalışmalarımızın hepsi kültürler arası çalışırlar. Mesela en son geçen sene çıkan doktora tezimiz olan alan araştırması Berlin'de yapıldı. Hamburg Üniversitesi ile ortak bir proje çerçevesinde arkadaşlarımız daha önce bir sene Freiburg Üniversitesinde doktora dersleri aldı. Ondan sonra doktora tez araştırmasını Berlin'de yaptı ve göçmen Türk'lerin orada kültürlerini yeniden üretmeleri konusunda çalıştı ve çalışma, kültürler arası bir çalışma yani Alman ve Türk kültürü ile yapıldı. Engin Sarı'nın çalışması Mardin'de yapıldı.

### **Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben bir bilgi vermek istiyorum. Kültürler arası iletişimle ilgili olarak yani bu vesile ile Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi geçen sene bir sempozyum düzenledi. Bu adla yakından ilişkili, o sempozyum aslında bizim gerçekleştirdiğimiz Berlin'deki bir üniversite ile gerçekleştirdiğimiz AB kapsamında olmuştu. O proje tam da kültürler arası iletişim yani Almanya-Türkiye göç meseleleri, entegrasyon meseleleri üzerine yoğunlaşan bir kültürel çalışmaları alanı olarak biz tarif ettik. Bunu yaparken İngiltere, Almanya, Fransa İspanya, İtalya bu alanda çalışan okulların ilgili bölümleri ile görüşmeler yaptık. Sonuç itibari ile bu programı hazırladık ve YÖK'e gönderdik YÖK bu çalışmayı olumlu değerlendirdi. Çift diplomalı bir program dizayn edildi. Önümüzdeki yıl içerisinde uygulanacak. İkinci bir nokta yakın bir tarihte Almanya Free Üniversitesi ile bir anlaşma yapıldı. Onları Medya Kültür

Araştırmaları Enstitüsü ile işbirliği anlaşması imzaladık ve orada da bir çalışma merkezi kurulması kararlaştırıldı. Tamamen konu kùltürler arası iletişim çalışmaları ile sınırlıdır.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Benim sonunda duyuru yapacağım. Bir çalışmamız var bu önümüzdeki ekim ayında Bremen Üniversitesi ile Hacettepe Üniversitesi çift diploma kùltürler arası iletişim yüksek lisans programı başlatıyor. Bizim YÖK'te Bremen Üniversitesi ile Hacettepe Üniversitesi başlatıyor, çift diploma programını. Dolayısıyla böyle bir şeyi duymaktan büyük bir sevinç duyudum. Yavaş yavaş gelişiyor yayılacak. Türkiye'de hemen hemen herkes bu konuya bu konunun önemine yeterince önem verecek.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakùltesi Dekanı)**

Önümüzdeki son baharda bir meta araştırma toplantısına katılacağım. Bugüne kadar cross culture özellikle Almanya ile yapılmış; Türkiye Almanya işbirliği görüşmesini ele alan; yapılmış araştırmalardan genel bir konsedürasyon çalışması yapılacak sonradan bilgi vereceğim.

**Prof. Dr. Dilruba ATALBAř (Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakùltesi Dekanı)**

Ben de hocam. Ben de çok ufak bir ekleme olsun diye, hocamın sorusundan da hareketle cross culture psychology'den yani aslında ikisi birbirinin yerine ikame edilerek kullanılıyor. Bizim terminolojimiz ile aralarında ciddi bir nüans var. Aslında cross cultural communication her zaman kùltürel kontakt alışılmıyor. Hatta daha çok kùltürler kendi içinden birbirilerinden farklılıklarıyla, benzerlikleriyle kendi içlerinde değerlendiriliyor.

Inter culture communication bu kùltürlere sahip bireyler ya da gruplar bir araya geldiğinde ortaya çıkan problem, sinerji ne dersiniz o alan onunla ilgili bütün sorunsallarla ilgileniyor. Dolayısıyla hani bazen kesişen bazen ayrılan problematlere sahip oluyor bu iki alan birbiri ile.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

şimdi bakın; benim ikinci yardımcı branşım sosyal psikoloji. Hocam ben Almanya Münih Üniversitesini bitirdim. Orada iki yardımcı branşınız olacak. Siyaset bilimi ve sosyal psikoloji. Dolayısıyla bireyden de cross culture psychology aldım. Çok ayrı şeyler kullanan, metodolojisi farklı olan iki alan. Bunlar dolayısıyla cross culture'ın ya da inter culture communication'ı biz etnografi temelinde yapıyoruz. Dolayısıyla hani sizin söylediğiniz gibi bağımsız değişken mi? Ara değişken mi? gibi bir tartışmamız yok. Bizim alanımızda öyle bakılmaz ona farklı metodolojisi var.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakùltesi Dekanı)**

Galiba dünden beri bu İLDEK'in en akademik içerikli tartışması. Asıl olması gereken tartışmaların olması gereken bir noktasına geldik. Ama dün ve bugün çelişkiye düşmemek için bir noktayı hatırlatmak istiyorum. Kötü ocuk olma pahasına müzmin muhalif diyebilirsiniz. Dün Bilgi Üniversitesinden ilgili bir mevzuuda ağız birliği etmişçesine fakùltelerin etkin programları görebilmesi konusunda destek verdik. Bugün zatialiniz bütün fakùltelerden kùltürler arası iletişimin zorunlu ders haline gelmesini ifade ediyorsunuz. Ben çok destekliyorum. Prof. Dr. Asker KARTARI Hocanın fakùltesinde böyle bir program varlığını, Prof. Dr. Haluk GÜRGEN Hocamın çalışmalarını çok saygıyla karşılıyorum. Ama benim fakùltemin böyle bir derdi yok, dolayısıyla kimse kimseyi herkes buraya zorunlu ders koysun diye.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Öyle bir iddia ya gerek yok hocam.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Siz dediniz diye, değil demin sorgunuzda kimde var, kimde yok, kimde zorunlu diye.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ben merak ettim var mı? Herkeste anlamında; yalnız bir şey söyleyeyim. Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ'E bir cevap vereyim. Cevap hakkım doğdu burada sanırım. Elma ile armudu karıştırdık gibi geliyor; buna benzer olay üniversiteye giriş sınavı ile ilgili, temelde bir olay başka bir olay bu ise bir dersi koyup koymamakla ilgili aynı şey arada tüm öğelerin sinema televizyon ile ilgili; yetenek sınavlarının geçelim mi geçemeyelim mi olayı çok farklı; yani farklı olay.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Dünkü mevzuu ile ilgili bir hatırlatma yapmama izin verin. sinema radyo ve televizyonda ayrılma; özgün bir çizgide gelişmesini konuştuk. Buralarda bu da öyle bir fakülte. Ankara'da geçen sene konuştuk, fakülteleri kendi etkin alanlarında gelişme fırsatı tanımak lazım bunu da desteklemek lazım. Hepimiz birbirimize benzeyemeyelim daha iyi olur.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet teşekkürler. Başka bu konuda somut olarak bir öneri nedir. İLDEK niye bunu bu toplantıya getirdin.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Benim bu konuyu buraya getirme amacım; Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocanın korktuğu gibi herkes bunu alsın; zorunlu olarak koysun önerisi değil tabii. Böyle bir iletişim eğitimi içerisinde kültür bileşenini ele alınmamasının; eksiklik olacağını düşünüyorum. Bunun uç noktasında eğer bir donanım verilirse; amacın üstünde biz mutlaka kültürler arası iletişimin nasıl siyasal iletişim, uluslar arası iletişim diye; çeşitli alanlarda bilgi aktarıyorsak öğrencilerimize; kültürler arası iletişim de mutlaka bir şekilde aktarılması gerektiğine inandığımı ve bu inancımı da arkadaşlarımla paylaşmak istediğimi söylüyorum. Ama dersi koyup koymamak, onu zorunlu ya da seçmeli yaptırmak, lisansa koyup koymamak; o herkesin kendi bileceği şey. Burada böyle bir alan var; bu alan hızla gelişiyor. İstese de istemese de bundan uzak durmayacağız. Bir tek ben değilim; başka arkadaşlarım bir şekilde bu işin önemini kavradıkları için işin içine giriyorlar. Bu isteyen girer, isteyen girmez. Böyle bir şey var ve gelişiyor; üç tane ana bilim dalı var. Sonra belki bu fakültelerin yapılanması konusu tartışmaya açılırsa, ama sanırım böyle olmayacak.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkür ediyoruz burada karar almamıza ihtiyaç var mı? Arkadaşlar zaten amaç bilgilenmemiz özellikle yeni dekan arkadaşlarımız için soruyorum, yararlı bir bilgi gibi geliyor bana; bir karara gerek yok. Şimdi arkadaşlarım zaman giderek daralıyor. Medya belleten konusu var. Bunu ben getirdim; ama çok da önemli değil. İsterseniz çok kısa olarak en kısılardan bir tanesi, en azından bir maddeyi bitirmiş oluruz diyorum. Şöyle bir yazı geldi bana medyabelleten.com diye bir site açılıyor; bu siteyle ilgili olarak iki sayfalık bir yazı keşke gönderseydim; açardık. Şöyle söyleyeyim; çok kısa olarak okuyayım. Reklam ajansları mutlaka ilişkilidir. Şirketler yani medya belleten diye bir portal İLDEK'e başvurarak diyor ki hem böyle bir portal açıyorum. Alanın çeşitli sektörlerinde bu konuda yer alacak; kamuoyu daha da bilgilendirmek üzere İletişim Fakültelerinin de bu medya belleten portalın da yer alması için bir başvuruda bulunmuş. Size şöyle söyleyeyim, kısaca iletişim dünyasında tüm olan bitenleri okuyucu ile buluşturarak; etik değerleri önemseyen ve ön planda tutan, ve de bu değerlerin özellikle sektörde daha fazla işlerlik kazanmasında ön ayak olmak amacıyla yola

çıkan bir interaktif organizasyonun olası aşamasındayız.

Bu felsefe ışığında medya belleten.com/net alan adları üzerinden yayın kayıtlarına geçmeye hazırlanan portalımızın sözünü ettiğimiz misyonumuzun beraberinde İletişim Fakültelerinde eğitim gören; geleceğin medya çalışanları ya da çalışmak isteyenlere sektöre yeni adım atmış gençlerin önemli sorunlarından biri olan; teknik ve insani açıdan mesleği tanımak için uzun zaman harcamalarını önlemek ve bu süreyi kısaltmak, kolaylaştırmak amacıyla; yazı, fotoğraf makale, deneme gibi bir manada pratik girişimlerin ön ayak olarak gençlerin mesleğe uyum sağlamalarını amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda sitemizde her fakülteye bir ara yüzle ayrı bir sayfa verilip; o fakültenin saygı değer dekanının başyazısı ile yukarıda belirttiğimiz öğrencilerden gelen; yazı, makale, deneme, fotoğraf gibi çalışmalarını yayınlamak, bunun dışında bu işe gönüllü öğrenci kulüpleri vasıtasıyla üniversite etkinlikleri ve haberleri yayımlayabilecekleri olayları tartışabilecekleri, sadece o fakülteye ait bir sayfanın olduğu bir portal planlamaktayız.

Böylelikle kendi üniversitesinden haberleri ve yazıları okuyacak kişi aynı zamanda Türkiye'nin diğer fakültelerinin de haberlerini ve yazılarından haberdar olabilecektir. Tüm bunların yanı sıra; sizlerin seçici kurul üzerinden öğrencilerden seçilen güzel bazı yazıların ana sayfamızda yine yukarıda sözünü ettiğimiz ulusal ve uluslararası arenadaki köşe yazarlarının arasında yayınlanmayı planlamaktayız. Bunun öğrencilere motivasyon istek ve teşvik girişimleri için önemli bir itici güç olacağı; bunu gören diğer öğrencilerin gayret ederek enerji ve yaratıcılıklarının daha fazla kullanacağını düşünmekteyiz.

Sitemize ayrıca İLDEK'in haberlerini duyurularını ana sayfadan verip; sadece fakülteler bazında değil; ulusal manada her kesimin İLDEK'İ tanınmasını ve faaliyetlerinden haberdar olmasını düşünmekteyiz saygılarımla. Okan SARIKAYA.

Kötü bir şey değilse e-mail olarak da yollayabilirdik, ama toplantı olacağı için getirdik. Ben de sordum nedir sizin bu işten karınız parasal bir yönü var mı herhangi bir o yönü yok. Tamamen idealist gençlerin kuracağı; Çok da genç değiller eski gazetecidirler.

Ne dersiniz? Size e-mail atıp kendilerine de evet der miyiz?. Ben şahsen olumsuz görmüyorum. İLDEK olarak bizim daha yaygınlaşmamızı sağlayabilir. Bir ara yüzle herkes kendi sitesine girecek. Bu konuda belki düşünceniz var. Tarafsız olarak buraya getirdim.

### **Prof. Dr. Ümit ATABEK (Yaşar Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Kocaeli üniversitesinin bir portalı var. Onunla ilgili bir sorun çıkar mı? diye korktum. Prof. Dr. Hülya YENGİN hocanın ekleyeceği bir şeyler vardır.

### **Prof. Dr. Hülya YENGİN (Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Zaten İLDEK'i tanımlayan; sesini duyurabilecek nitelikte bir sayfamız var. Bunlarla ne yaparız bilemiyorum. Yani biz nasıl olsa orada kendimizi tanımlıyoruz.

### **Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yani böyle bir şeye yok mu diyorsunuz. Peki birkaç yerde adımızın duyurulmasının ne gibi bir zararı olabilir?

### **Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Politize olmuş olabilirler!

### **Prof. Dr. Serra GÖRPE (Lefke Avrupa Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam ben birde şöyle düşünmek istiyorum. Bu teklif Okan SARIKAYA Beyden geldi. Ama Okan SARIKAYA Bey gibi başka alanlardan İLDEK'e yine bir yaklaşma olabilir. İleriki



günlerde İLDEK olarak bu olayı biraz daha araştırmamız gerekir; diye düşünüyorum. Ben bu size teklif edilen metnin açıkçası, hani bir çok bizden talep edilen şey varmış gibi geliyor. Bizim orada gözüküyor olmamız; bizim öğrencilerimizi örgütlememiz, öğrencilerden gelen yazıların oraya aktarılması gibi, yani birden fazla talep edilen gibi bir şey var. Bir de İLDEK'in bence şu noktada kendi web sitesini, daha verimli bir şekilde yaşatmasını; ama bu kişiyle de diyalogu açık tutmalıyız. Ben tanımıyorum bu kişiyi. Benim ilişkilerim itimat üzerine de olsa; biraz kuşku biraz daha sanki belirli noktaları araştırmada yarar var. İLDEK olarak şu an bir duruşumuz var. Bu duruşumuzu çok net olarak bilmediğimiz yerlerle birleştirmek ve bütünleştirmek belki biraz şu noktada sakıncalı olabilir; diye düşünüyorum. Onun için biraz daha araştırmamızda yarar var.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Burada söz isteyen var mı? Hülyanın düşüncesi böyle bir şey var diyorsunuz. Prof. Dr. Serra GÖRPE ise böyle bir duruşumuz var dedi. Ne kadar güzel bir tanımlama teşekkürler. Ahmet evet.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Medyabelleten.com en azından reklam gelirleri alacaklar. 56 fakülteyi buna dahil etmek istiyorlar. Prof. Dr. Serra GÖRPE hocaya aynen katılıyorum.

**Prof. Dr. Bayram KAYA (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İLDEK' in kendi sitesi neden olmasın.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Var işte canlanması lazım; duyurulması lazım. Ben açıkçası bir defa öyle girmişimdir. Giriyor musunuz? Arkadaşlar en azından bu konunun buraya gelmesinin; bu yararı oldu. O portalın daha aktif hale gelmesi sık sık duyurulması.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Arkadaşlar Prof. Dr. Hülya YENGİN hanıma teşekkür ediyoruz. Bu İLDEK'in bütün duyurularını anında hemen yayınlıyor. Kendisi ile sürekli iletişim içerisindeyiz. Yrd. Doç. Dr. Kerim KARAGÖZ beyle de öyle İLDEK' in faaliyetlerini yayınlıyoruz. Lütfen zaman zaman girerseniz iyi olur. Geçen yıl Başkent Üniversitesi toplantısında tüm ses çözümlerini yayımlamışız; ama girmediğiniz herhalde; büyük bir kısmınızın haberi yok. O sayfayı aktif olarak kullanmamanızı öneriyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet teşekkürler. Demek en azından bir yararı oldu. Ben kendilerine teşekkür ederek; kendi portalımız olduğunu, şu aşamada çok sıcak bakmadığımızı lisan-ı münasip ile söyleceğiz. Yani karar maddesi olarak katılmamızın uygun olmadığını alabilirsiniz. Galiba en hızlı geçen madde bu oldu. Şimdi iletişim fakülteleri arasında uzaktan eğitim projesi; bunun sahibi kim?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Benim. Değerli arkadaşlarım Doğu ve Güneydoğu bölgesinde yer alan üniversitelerin arasında; üniversiteler arası işbirliği programı çerçevesinde, bazı çalışmalar yapılıyor. Özellikle yeni açılan üniversitelerde bazılarında İletişim Fakültesi olduğunu biliyoruz; aslında bunu etkin olarak kullanmamızda yarar var diye düşünüyorum. Örneğin şu anda Bingöl Üniversitesinden iki tane yüksek lisans öğrencisi; Fırat üniversitesine gönderildi; keza Gümüşhanede İletişim Fakültesi var. Bingöl'deki İletişim Fakültesi ile ilgili değildi. Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde yer alan hatta Orta Anadolu bölgesinde yer alan

fakültelerin konuyu etkin şekilde çalıştırmasını öneriyoruz. Bunun faydası şu oluyor; yüksek lisanlı elemanınızı sınavsız gönderebiliyorsunuz. 35 benzeri ama tam 35 değil ve bu sadece protokol yapan üniversitelerde geçerli. Özellikle abi niteliğindeki üniversitelerimizin; iletişim fakültelerimizin, bu konuyu sahip çıkmasını istihham ediyorum.

**Prof. Dr. Bayram KAYA (Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi hocam öneriyi canı gönülden destekliyorum. Ancak bir şey var; Sadece bir üniversiteye bıraktığımızda; bugün üniversitelerimizde nerdeyse bilim insanı kalmadı. O yüzden kendi aramızda; buradayken dekanlarda buradayken; belki merkez olabilecek bir takım üniversiteleri; destekleyerek bilim insanı yetiştirme; öğretim üyesi yetiştirme programları yoğun bir şekilde açmamızın bence yararı olacaktır. Özellikle bu 56 ya çıkınca şimdi iyice yakın zamanda krize gireceğiz. Dolaylı dolaylı insanlarda gelmeye başlayacak. Bu büyük sıkıntımız da burası belki. Burada bugün bunu daha çok konuşmalıyız. Öğretim üyesi ihtiyacımızı nasıl karşılayabiliriz. Dolayısıyla ortak bir program yoluna nasıl gidebiliriz. Büyük kentler en azından Ankara İstanbul gibi merkezlik yapabilirler. Ama diğer üniversitelerde destek vermek üzere; Öğretim üyesi desteği vermek üzere; işte tez danışmalığı desteği vermek üzere; bu programları nasıl yürütebiliriz. Öbür türlü uzadıkça uzuyor. Ayrıca üniversitelerinde tek başına öğretim üyesi bulunmayabiliyor. Teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Burada sonraki konuda iletişim akademisyenleri sorunları var. Ben onu öyle algılamadım. Bunu da birleştirebiliyorsak; o maddeyi görüşmüş oluruz. Evet buyurun Esmâ ŞİMŞEK.

**Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK (Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Fırat Üniversitesinden gelen iki akademisyen olarak; Prof. Dr. Asaf VAROL Beyin fikrine karşı olacak; ama şimdi ben Türk Dili Edebiyatı bölümünde bu kapsamda alınan öğrencilerin çalıştırdım. Fırat Üniversitesinde uygulanıyor. İşte Muş'tan Bingöl'den Mardin'den gelen öğrenciler var. Doktora ve yüksek lisansa ve sınavla aldığımız öğrencilerden; bilgi açısından çok düşük. Ben bir defa aldım; bir daha almam. Aynı şeyi iletişim fakültesinde uygularsak; aynı problemler yaşanacaktır. Bence yine sınavın öğrencinin kendini hazırlamasında belli bir seviyeye gelmesinde faydası var diye düşünüyorum. En azından bizim bir eleme hakkımız var. Daha kaliteli öğrenci için bu kapsamda öğrenci alınması yanlıştır; diye düşünüyorum.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam geçen seneki toplantıya bir şey. Hocamın söylediklerine katılıyorum. Bu 35 maddesi meselesi ile bu birleşik olması gerek. Hatırlayacaksanız orada şeyi, konuşmuştuk. Üniversite adaylarını seçim yapıp adayları doktora göndermemesini; üniversite ile yapılan protokol çerçevesinde; diyelim ki bunu talep eden üniversite sınavı dahil kadro devriyle; işte o neyse büyük üniversite diyelim. Onun yapılmasını; ve onu ben istemiştım. Geçen sene bu tür hakikaten de sınavsız gönderilenlerde uygulandığı için daha önceki yıllarda çok ciddi problemler çıkabiliyor.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Şimdi arkadaşlar yeni üniversiteler; bunları öğretim görevlisi veya okutman olarak zaten almışlar kadrolarına. Yani oradaki eğitimi sürdürmek için almışlar; anabilim dallarına. Fakat kendi üniversitelerinde yüksek lisans programı olmadığı için; yetiştiremiyorlar. Siz bunlara sahip çıkmadığınız zaman o tabi oraya girerken belli bir sınavla giriyor. Biliyorsunuz araştırma görevlisi olmak için ALES' ten en az 70 almış olmak gerek. Diğer taraftan yabancı dil şartı var. Bunları aşarak gelen kişilerdir.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bir doktora programına kayıtlı olmak şartı da var. Nasıl almışlar onları.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Araştırma görevlisi alırken; doktora programına kayıt şartı yok. 33' te yok hocam. 33 ise alıyor 33/a maddesine göre yoktur. Siz alıp onu yetiştireceksiniz.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Söylediğimi daha da ileri götürüyorum. Bu daha da riskli bir şey. Hem de 33 ile atanan araştırma görevlisini al yetiştir. 33 ne demek üniversitelerin siz katılmaya bilirsiniz; ama 33 e öğretim üyeliğine geçiş kadrosudur. 50/d ile atanıyordu 50/d doktora programına kayıtlı olma şartı var.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hayır hocam onu yanlış biliyorsunuz. kusura bakmayın. Şöyle; 50/d dediğiniz madde şudur. Yüksek lisans veya doktora için tahsis edilen geçici kadrodur. Bu enstitüler tarafından verilir. Bu doktora programı bittiği anda onun ilişkisi kesilir.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Aynı şeyi söylüyoruz hocam. Yanlış biliyorsunuz deyip; durma.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

33/a kadrolu bir şeydir. Doktora yapmasa da orada duruyor. Farklı, hocam herkesi 50/d den 33 geçiriyoruz.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu yüzden mi geçiriyorsunuz.?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Atılmaması için geçiriyoruz; yada doğrudan 33/a ile alıyoruz. Yıllardır bunu yapıyoruz.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İyi yapıyorsunuz hocam. İşte bunu da resmileştirmek; başka üniversiteye doktora gönderme itirazında bulunmayın; diyorum. Hem 12 yıl o kadroda doktora yapmadan durabiliyorsa; dursun. Niye öğretim görevlisi yapmıyorsunuz; o zaman 33 ile atıyorsunuz. Çünkü öğretim görevlisinin başka kadro şartları var.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Öğretim görevlisi yaptıklarımızda var. Şimdi sayın hocam YÖK tarafından bu protokollerin işletilmesi ile ilgili çalışmalar zaten yapılıyor. Hem burada işbirliğini öneriyorum. Yaparsınız yapmazsınız o ayrı bir konu.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Nasıl bir karar almamızı istiyorsunuz? nedir şimdi.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Şimdi bu öğretim görevlisi yetiştirme ile ilgili konuşacak mıyız?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bunu beraber yapalım. Bunu öteki madde ile birleştirelim. Arkadaşlar hem birbirine organik

bağı var.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Efendim öğretim üyesi yetiştirme programında da bazı aksaklıklar oluyor. Şimdi önceden geçen yıla kadar öğretim üyesi yetiştirme programına giren üniversiteler; bu projeyi DPT'den kabul alan üniversiteler; diğer fakültelerle işbirliği yapıyordu. Ondan sonra kendi programında lisans üstü programına öğrenciyi kabul ediyordu. Sonradan bu kabul ettiği öğrenciler arasından tercihlerine göre öğretim üyesi yetiştirilmesi isteyen fakültelerin bu öğrencileri gönderiyordu. O fakülte o öğrencileri içinde kimi istiyorsa onu belirliyordu. Geriye gönderiyordu sonra kadrosunu bu üniversiteye gönderiyordu. Bu üniversitede o kadroya o fakültenin dediği adayı katıyordu. Hem sınavı kazanmış oluyordu; hem de diğer üniversitenin tahsis ettiği kadroya atanmış olarak tahsiline devam ediyordu.

Geçen yıl bu kuralı değiştirildi YÖK. Dedi ki öğretim üyesi programına dahil olan öğrenciler adaylara genel esaslara göre atanacak. Yani şöyle oldu biz öğrenciyi seçtik sınavı kazandı. yüksek lisans sınavına kaydoldu. Ondan sonra bunları fakültele atıyoruz. Fakültedeki tam ben bunu beğendim; bunu istiyoruz onu yeniden açtığı ilanda genel sınava da soktu. Genel sınava sokunca başka şeyler rol oynuyor. Mesela YÖK'ün yeni kurallarına göre bir aday ALES'ten 95 almışsa, yabancı dilden 100 almışsa, sıralamaya koyuyorsunuz. Birinci geldiyse o dolayısıyla hiç alanla ilgisi olmayan; hatta alan bilgisi sıfır olan biri bile kazanabiliyor ki bunun örnekleri de oldu. Dolayısıyla bu öğretim üyesi yetiştirme programı bir bakıma YÖK'ün bu kuralı nedeniyle işleyemez hale geldi. Bu yıl yine altı kadro var, ama atmamada zorluklar olacak. Bu nedenle sanıyorum bu geniş anlamda bir sorun olacak. Bu 56 fakültenin 15 tanesini çıkarırsak gerisi sorun olarak kalacak ortada ve şu anda yeni kurulan üniversitelere YÖK dağıttığı iki bin araştırma görevlisi kadrosu var. Bu program çerçevesinde; yalnız bu iş nasıl yürüyecek bilemiyorum. Geçen sene biz bu şeyi yaşadık. Bu sene nasıl olacak onu da bilemiyorum.

**Prof. Dr. Mehmet CANBAZOĞLU (Cumhuriyet Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi bu konuda öğretim görevlisi yetiştirme ile ilgili 33 cü maddeye göre asistan olarak olabilmemiz; ve daimi kadroda bulunabilmesi söz konusu. Birde 35 nci madde var. Ben daha önce iki dönem mühendislik fakültesi dekanlığı yaptım. Yaklaşık altmış tane öğrenci 35 nci maddeye göre görevlendirildi. Bunlar iki ayrı bölüm inşaat ve elektrik bölümleri bu insanlar çeşitli şekillerle üniversiteye dönmedi. Bu bölümlerimizde üç dört hocadan başka yok. Bu madde çalışmıyor, giren kişi de on iki senede doktorayı bitirmiyor. bitirmemenin yollarının arıyor.

İkinci olaya gelmek istiyorum UNİP olayına gelmek istiyorum. Mutlaka bu tür destekler sağlanacaksa bile mutlaka o sınavla o üniversitelerde yüksek lisansın veya doktora kayıtlı olması şartının getirilmesi bence ön koşul olmalıdır. Yoksa A üniversitesine ne şekilde girdiyse girdi efendim. B üniversitesinde yüksek lisans yapıyor. Bu çözüm olamamalıdır. Dolayısıyla bir sınav gündeme getirilmelidir. Şimdi özetlemek istiyorum. Bugüne kadar 35 nci maddeyi YÖK istediği gibi çalıştıramadı. Mecburi hizmetler konuldu; yine çalıştırılmadı insanlar cazip yerlere kaçıyor. Bu çözüm değil yeni kurulan üniversitelerin sorunlarını çözmeyecek.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Bence şöyle bir kararın alınmasını yararlı olacağını düşünüyorum. Eğer biz İLDEK olarak ÖYP çerçevesinde araştırma görevlisi alımında eski kuralların geçerli olması; yani herkese açık bir ilan olmaz; hiç olmazsa o programa katılmış öğrencilerin sınavı kazanmış öğrencilerin oraya aktarılması sağlanır. bu şekilde eski sistem devam eder. Yoksa bu haliyle ÖYP programını yürütmemiz aksadı.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet şu anda somut öneri olarak ana madde olarak yazarsın.

**Prof. Dr. Önder BARLI (Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Yani Prof. Dr. Asker KARTARI hocanın bahsetmiş olduğu bu ÖYP programı ile ilgili olarak birçok üniversitede değişik kaygılar var. Hacettepe Üniversitesinde böyle bir sorun yok. Ancak Atatürk Üniversitesi olarak ÖYP programına girdiğimize bin defa pişman olmuş durumdayız. Yani bin beş yüz öğretim üyesi bulunan bir üniversitenin neden bu programa giriyor, bunu sorguluyoruz? ODTÜ ile böyle bir anlaşma yapmıştık. ODTÜ ÖYP programında tamamen kendi mezunlarını istihdam amacıyla aldı. Hiç birinden bizim haberimiz olmadı. Yüz küsur tane ÖYP programından giden elemandan bir tanesi dahi dönmedi. Şimdi bunu biz ODTÜ ile masaya yatırdık konuştuk. Çok önemli itirazlar oldu. YÖK' e biz bu işten çekildiğimizi bildirdik. O'nun için burada da böyle bir problem var. Yani siz eleman alsanız bile 35 nci maddeden gidenleri siz bağlayamıyorsunuz. İstedığı üniversiteye gidiyor adam. İdari mahkemeye gittiğinde bir celsede kazanıyor. Şimdi ben böyle bir şey düşünüyorum. kendi içerisinde yürüyen bir sistem var; iyi de yürüdüğü kanaatindeyim. Biz elemanlarımızı alıyoruz. İhtiyacı olan alanlara gönderiyoruz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bir değişikliğe gerek yok; diyorsunuz. Sistem var zaten.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

ODTÜ' nün yürüttüğü ÖYP programı ile bizim yürüttüğümüz ÖYP programı arasında çok büyük bir fark var. Birincisi ODTÜ genel bir sınav açıp 600 civarında aday kabul ediyor. Bunları kendi üniversitesi ile hiçbir bağlantısı yok. Şu anda bizim ÖYP programımızda olup; dekanları burada olan iki arkadaşımız var. Selçuk Üniversitesi Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER hoca. Kocaeli Üniversitesi Prof. Dr. Hülya YENGİN hoca, biz her öğrenciye yer veriyoruz. Her öğrencinin odası var. Her türlü eğitim olanağına sahipler ve herkes kendi üniversitesi ile ilgili her türlü bilgiye sahip. Her yılda mutlaka kendi üniversitelerine gidip ziyaret ederler. Biz bu bağlılığı baştan kuruyoruz. Dolayısıyla eğer insanın gitmeye niyeti yoksa; hiçbir türlü engelleme şansı yok, ama ODTÜ gibi maaşı bankamatikten alıp; hiçbir bir yeri olmayan çocuklar durumunda değiller.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Değerli arkadaşlar ÖYP ile ilgili bir uygulamayı size arz etmek istiyorum. Görüşlerinize sunmak istiyorum. Siirt'te görev yaptığım dönemde; Ege Üniversitesi ile bir anlaşma yaptık. ÖYP kapsamında Ege Üniversitesi sınav yapar; bizden bir öğretim üyesi çağırırdı. Yani siz bir öğretim üyesi gönderin alanla ilgili; hatta fazla varsa onu da gönderin. Dolayısıyla onların söz sahibi olmasını önerdi bize ve bu iki üniversite arasındaki bu işlem çok güzel oldu. Kadroya ilan doğrudan müracaat eden kişi sonunda Siirt Üniversitesine gidecek. Şimdi ÖYP ile ilgili husus bu bağlamda iken, diğer taraftan bizim aldığımız araştırma görevlilerinin UNİP kapsamında bu ÖYP değil. UNİP öyle değil. Şimdi az önce Prof Dr Önder BARLI hocam belirttiği gibi araştırma görevlileri alırken çeşitli kriterlerimiz var. YÖK' ün hazırlamış olduğu kriterler var. ALES' ten en az 70 yabancı dilden yanılmıyorsam en az 55 olacak ve eskisi gibi bu işlerde adam kayırmada yapamıyorsunuz. Bir kadronun 4 misli eleman çağırmak zorundasınız; sınava bu dört kişi sıralamaya giriyor mülakat kısmı % 10 etkiliyor. Hiç bölümün istemediği bir kişi oraya girebiliyor, sınavları başardığı için; şimdi bunlar oraya araştırma görevlisi girdikten sonra yükselmeleri gerekiyor. Bunun içinde UNİP denilen bir program var. Bu UNİP' te çeşitli üniversiteler arasında karşılıklı öğretim elemanlarının transferi ile ilgili; bu Doğu ve Güneydoğuya mahsus bir olay. Doğu Anadolu dan gelen Prof.

Dr. Önder BARLI hoca bilir; keza Cumhuriyet Üniversitesi bilir; yani bunu çalıştırmakta yarar var. Yoksa o sınavı kazanan kişiyi yükseltmeniz mümkün değil. Yansıda görüyorsunuz diyor ki bunlar aynı “33/a ile istenildiği kadar tekrar atanabilir” bir sınır yok. 15, 20 yıl geçecek o kişi orada hala araştırma görevlisi olarak tutulabiliyor mevzuata göre. Bu konuda bir işbirliği yapılabilir mi? benim düşüncem buydu; ve bu amaçla koydum teşekkürler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi bunu sonuçlandırıp; bunun sahibi her ikisinin de nedir bir madde olarak.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

UNİP ile ilgili bir işbirliği yapılacak mı?

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bunun için bir karar almaya gerek yok. Temenni olarak bunu belirtiriz; desteklemekte gerekiyor.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Görüşüldü; ve olumlu karşılandı herhangi bir karar almıyoruz. Teşekkürler ötekisi hemen.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Arkadaşlar her iki konuda da bilgi sahibi oldu. Sistem devam ediyor yani bilemiyorum. Ben çok içinde olmadığım için konuya biraz Fransız kaldım. O zaman madde olarak alıyoruz. bir karar değildir. Şimdi bir tane medya araştırmaları projesi var. Kimdir sahibi?

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu medya araştırmaları projesini ben önermişim. Hatta bir de rapor sunmuştum. Fakat sonra değerlendirilmesi için bu raporu İLDEK Yönetim Kuruluna teslim ettim. Fakat ondan sonra akıbetini bilmediğim için üzerinde çalışmadım. Ama raporum orada teşekkürler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O zaman şöyle bir suçlamayla karşı karşıya kaldık. İLDEK bu raporu gündeme getirmemiş demektir. Prof. Dr. Şermin TEKİNALP hocam bundan sonraki komiteye devredeceğiz uygun görürseniz. Bu unutkanlığımızdan dolayı özür dileriz.

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu medya araştırmaları projesi çıkaracağımız dergi ile de ilgili olabilir. Bu dergide araştırma yönelimli; yani yazıların çıkması, saha araştırmalarına yönelik çalışmaların yapılması için bu proje çok önemli diye düşünüyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet o zaman şöyle bir şey yapalım uygun görürseniz hocam. O raporu bir gözden geçirin bununla bağlantılı olarak yapın. Onu yeni seçilecek arkadaşlarımıza iletelim; teşekkürler. bunun dışında son bir maddemiz var. Bu maddemizin iletişim fakültelerimizin mezunları sorunları ve yeni gelişmeler. Bu konunun sahibi kimdi?

**Prof. Dr. Önder BARLI (Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam dün de bu konuya benzer bir konu tartıştık. İletişim Fakültesi öğrencilerimize biz gerçekten adam akıllı yatırım yapıyoruz. Kamudan bir pay ayrılıyor bunları yetiştirmek üzere, 4 yıl çaba harcıyoruz. Dün aslında Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ hocam çok güzel ifade etti. Benim önerim basın ilan kurumundan yerel basın organlarının pay aldığını biz biliyoruz. bu kamu desteğidir. Özellikle yerel medyaya baktığımız zaman yerel medyada Türkçe'nin katledildiğini ve insan ilişkilerinin son derece sığ bir şekilde olduğunu görüyoruz. Dolayısıyla

belli bir seviyeye çekilmesi açısından mutlaka Türkçe'nin düzgün kullanılması; yerel ilişkilerin daha düzeyli bir seviyeye çıkarılması açısından ve diğer açılardan bir kamu görevlerinin yerine getirilmesi açısından İletişim Fakültesimezunlarından burada bir istihdam oluşturulması amacıyla söylemiyorum; bunu yani sadece Türkçe'nin doğru kullanılması yerel medyada yeterlidir. Burada belirli bir düzeyde İletişim Fakültesi istihdamı zorunlu olarak kabul edilmelidir. Bunun için gerekli yerlere İLDEK olarak bizim bir baskı yapmamız gerekiyor. Tabandan böyle bir istek var teşekkürler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bu konu çeşitli kurum ve kuruluşlarda ele alınıyor. İlgili olan kurum ve kuruluşlardan.

**Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL (Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben de basın ilan kurulu genel üyesiyim. O dönemde yönetmelikte değişiklik yapıldığı sırada; yerel basın organlarının basın ilan kurumundan reklam ilan almaya hak kazanan yerel basın organlarını bünyelerinde, belli sayıda İletişim Fakülteleri mezunu koşulu yönetmeliğe ilave edildi. Dolayısıyla buna benzer girişimlerin İLDEK tarafından TRT'de diğer resmi kurumlarda yapılmak suretiyle; iletişimle ilgili konularda iletişim mezunlarının hiç olmazsa belirli oranda çalıştırılmasına yönelik bir girişimler söz konusu olabilir. Belki böyle bir girişim öğrencilerimiz açısından yararlı olabilir.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Sanıyorum şu an bu RTÜK'ün hazırlamış olduğu yasa tasarısı ile ilgili maddelerin değerlendirilmesi böyle bir şeyi de koyduk. Yalnız orada şöyle bir eleştiri basın içinde vardı. Biz nereden bulacağız bunu, ama yıl o zaman doksan dört, doksan beş bu gün ise aradan geçen zamanda sayımız kırk altılara elli altılara ulaştı. Anadolu'nun çeşitli illerinde hatta en azından kağıt üzerinde açılıyor. Hatta bunu Antalya'da dile getirdik. Erzurum, Erciyes, Sivas, Elazığ'da var; her tarafta var. O zaman şunu diyebiliriz. 81 ilimizde en az 81 tane olacaktır. Dolayısıyla orada mezun olanların istihdam edilmesi daha kolay. Ben bir şey daha söylemek istiyorum.

Dün açılışa geldi, bunu sizlerle paylaşmak istiyorum. Son derece benim hoşuma gitti Ankara'da Basın Yayın Genel Müdürlüğünün basın kartı veren bir kurulu vardır. Yeni bir karar çıktı. Basın müşaviri olmak için İletişim Fakültesi mezunu olma zorunluluğu getirilmiş. Bunun Dışişleri Bakanlığı yapmış. Çok güzel bir olay bu; bununla ilgili bir karar alalım mı? alalım derim ben. Web sayfasında yer alacak.

**Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sayın hocam şimdi sizin biraz önce bahsetmiş olduğunuz Basın Enformatik Genel Müdürlüğünde alınan karar, bu bizim dekanlar toplantısında aldığımız kararlar çerçevesinde alındı. Bu çalışmalarımız değerli meyveler vermeye başladı. Bunu net bir şekilde söyleyebiliriz. Ayrıca Anadolu ajansı da bu kararı aldı. Anadolu Ajansı Genel Müdürü Hilmi BENGİ bu kararı aldı. Anadolu Ajansı İletişim Fakültesinden mezun olan öğrencilerin personel alınmasında karar verdi. Maalesef TRT Genel Müdürü bunu gündeme almadı. Ama şu an alınan bilgiler doğrultusunda bir sürü elemanın TRT ye alındığını söyleyebiliriz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yalnız ben bir şey söyleyeyim. Bu konuda en çok mücadele eden arkadaşımıyım. İlk TRT'nin yıllarında alınan ÖZDURAK'la direk konuşmuştum. Artık biz basın yayın yüksek okulları varız. O zaman da kabul edilmemişti. Bunu zamanla yapacağız; geldiğimiz konum iyi bir konum.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu oturumda aslında konuşmayı düşünmüyordum. Ama dün biraz fazla konuştuğum için bu gün konuşmak istemiyorum. Şimdi şöyle Anadolu Ajansının Dışişleri Bakanlığının basın yayın enformasyon genel müdürlüğünün bu kararları alması güzel ama; bugün Türkiye’de bin sekiz yüz tane yerel bazda gazete çıkıyor. Bin iki yüz tane radyo var, iki yüz elli altı tane yerel bazda televizyon var. Asıl bizim istihdamı düşünüyorsak. Bizim örneğin basın kanunundaki bir değişiklikle ondan sonra RTÜK belki şu girişimlerle yerel basın istihdamında İletişim Fakültesi mezunlarının asgari ikişer tane istihdam şartının getirilmesi gibi bir şart getirilirse; bu bağlamda çalışma yapabilirsek, dar alanda istihdamın geniş alanda bir istihdama yayarız. Hem yerel basının içerik açısından güçlenmesini hem de daha geniş bir alanda istihdam kapısını aralayabiliriz, teşekkürler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Eğer bu konuda hayır diyen yoksa, böyle bir maddeyi karar olarak alıyorum. Daha sonra da hayata geçirmek üzere diğer gruba bırakıyoruz. Bir de uzaktan eğitimi eklemiştik; buyurun Prof. Dr. Asaf VAROL hocam.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Değerli dekan arkadaşlarım. Bazı üniversitelerimiz uzaktan eğitim yöntemini çok etkin bir şekilde kullanabiliyorlar; ama iletişim camiasında henüz uzaktan eğitimi hiç değerlendiren üniversitemiz yok. Örneğin YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof Dr Ali Ekram ÖZKUL bu işin başında ve geçenlerde yaptığımız bir telefonda konuşma şöyle geçti. Fırat Üniversitesi için geçti. Fırat Üniversitesi uzaktan eğitimi tam canlandırma bağlamında başlangıçta ilk üniversiteler arasında yer alıyordu. ama hızımız oldukça yavaşladı daha sonraki yıllarda. Dediği şu oldu, yüksek lisansı niçin bazı programlarda uzaktan eğitim için düşünmüyorsunuz. Onun haricinde özellikle hemşirelik, iktisat vs bölümleri bu şekilde yaparsanız; bölgede yeni kurulan yeni üniversiteler için de büyük bir hizmet olur, demiştir. Fakat İletişim Fakülteleri içerisinde bunu etkin olarak kullanan, programı tamamen uzaktan eğitim şeklinde açan henüz yok. Bunu gündeme taşıyayım dedim. Belki bazı üniversiteler buna ilgi duyar ve kısa sürede YÖK’ten bunu geçirecek programlarına dahil edebilir diye gündeme aldım. Teşekkürler.

**Prof. Dr. Ünsal YETİM (Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Orada uzaktan eğitim ile verilen ders ister lisans, ister yüksek lisans dersten sayılmıyor, mevzuat engeline takılıyor.

**Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sevgili arkadaşlar bir yönetim kurulu toplantısında rektörlükte; rektörümüzün önerisi ile İstanbul Üniversitesine bağlı fakültelerimizin, uzaktan eğitimi açmasını önerdik. Bunu da net bir şekilde dile getirdik ve eğitim politikası olduğunu ve YÖK’ün böyle bir çalışma yaptığını ve böyle bir çalışmada ön ayak olacağını söyledi. Bu bağlamda da bunun kararını biz bu sene başlattık. İlk dönem tabii ki verilen eğitimin karşılığında alınacak ücret netleşmemiştir. Ondan sonra da biz yönetim kurulu olarak kararımızı aldık. Rektör başkanlığında bu karar çerçevesinde bir profesör bir saat verdiği ders ücreti 200 TL. Bu bağlamda da bu net ve diğer taraftan da bunu İstanbul Üniversitesi Bütçeleme Daire Başkanlığı bunu nasıl yaptı bilmiyorum. Ama bütün dersler normal olarak birinci sınıftan başladı ve devam ediyor. Bir dakika şunu hatırlatayım. Resmi Gazetede yayınlandı. İstanbul Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi, Açık Öğretim Fakültesi kuruldu.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Son derece güzel de ben bir şey söyleyebilirim. Prof. Dr. Suat GEZGİN hocamızın şu anda



açıklaması bana bir şeyi eksik yaptığımızı gösteriyor. Biz kendi aramızda o iletişimi kurmamız lazım; yani böyle bir faaliyette bulunuyorsanız. Bunu belki elektronik ağda herkese duyurabilseydik burada daha hazırlıklı gelebilirdik.

**Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL (Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Burada bir kavram kargaşası var. Şimdi stüdyolardan vs bahsediliyor. Açık öğretim ile Uzaktan Öğretim birbirinden farklı şeyler. Dolayısıyla bu kavram kargaşasında bunu ortaya koymak lazım.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bu öneririn sahibi Prof. Dr. Asaf VAROL arkadaşımız ne amaçla getirdiniz. Ne demek istiyorsunuz? Lütfen bir kez daha söyler misiniz?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Şimdi efendim söylemek istediğim net; iletişim alanında uzaktan eğitim yok diyorum. İstanbul Üniversitesinin yaptığı tüm branşları içeriyor ve açık öğretim olarak da Anadolu'ya rakip olarak yeni bir farklı olay getirmişler; tebrik ediyorum. Çünkü Anadolu Üniversitesi yıllardır, 82'den beri bu işi kullanıyor ve beş yüz trilyonlarına el konuldu. Para o kadar çok ki harcamadılar. Prof. Dr. Necdet ATABEK hocam bana kızmasınlar; ama uzaktan eğitim üniversitenin kalkınması için çok iyi bir kaynak. Bunu en iyi kullanan üniversite Anadolu Üniversitesi, Mersin Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde açtı. Sakarya Üniversitesi uzaktan eğitim konusunda korkunç büyüyen bir üniversite. Bunun farkında değiliz; ama bir çok programını uzaktan eğitim şeklinde yapıyor ama, İletişim Fakültesi içeren hiçbir üniversitemiz; iletişim alanında bu işe girmedik söylemek istediğim. Bu yüzden üniversiteler iletişim alanında bu işi başlatmak için mücadeleye girmelidir diye düşünüyorum. Hocam şimdi ihtiyacı şöyle diyeyim eğer ihtiyaca bakarsanız; mühendislik fakülteleri, ziraat fakülteleri, veteriner fakülteleri hiç birinin açmaması gerekir. Bence bizim politikamız şu olmalı. En iyi kaliteli eğitimi vermek için rekabet ortamını arttırmamız lazım. Bunun için de mümkün oldukça tüm branşları çoğaltmak gerekiyor. O zaman ne lüzum vardı Türkiye nin her ilinde bir üniversite açmaya!

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Yani ben ihtiyaç olduğu düşüncesinde değilim. Kitleli eğitimi bir de uzaktan öğretim teknolojisiyle daha da yaygınlaştırılması demek, gerçekten bu alanın ciddi bir sorunudur. O zaman bu kapsamda programlar istendiği gibi şekillensin, özgür bırakılsın. Ben de kendimi bu basma kalıp yapı içerisinde tekrarlamak zorunda kalmayayım. Yani burada özellik gerçekten yapmak isteyen verilsin, yapmak istemeyen de buna tabi olmasın. Ama ben aynı havuzdan öğrenci alıyorum. Daha da özele ineyim. Ben bir vakıf üniversitesi yöneticisi olarak; benim öğrenci bulma sorunum zaten bu koşullar altında ciddi şekilde sıkıntılı iken, bir de bu şekilde bir yaygınlaştırma daha da ciddi bir problem yaratacak. Yani kilit vurmak durumundayız. Öğretim üyesi yetiştirme diyoruz, kiminle neyi yapıyorsunuz. Hangi öğretim elemanı ne yapacağız. Yapmayın gözünüzü seveyim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Teşekkürler Prof. Dr. Haluk GÜRGRN hocam. Haluk hocamın söylediği son derece önemli, belki bir dahaki toplantımızın en önemli maddesi böyle olması gerekir. Bunun geniş olarak baştan belki az madde alıp da bu konuları yeniden gözden geçirmemiz lazım (hem akademisyenlerin hem eğitim sorunlarını). Ama şu dar zamanda sadece bunu bir görüş olarak alalım, sorunlarımız var. Şimdi arkadaşlar bu konuda bir karar alma değil de...

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hocam yani bir teklif getirildi. Tabi karar değil de yani şunu söyleyeyim; siz yaparsanız da yapmasanız da bir gün birileri yapıyor. İyi bir üniversite yapabilir, kadrosu çok iyi olan bir üniversite yapabilir bu işi. Ben demedim ki yani illa da bütün üniversitelerin bütün iletişim fakülteleri bu işi yapsın.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O zaman bir görüş olarak bu konunun anlatıldığı görüş olarak deyip bu madde önemli bir madde ama üniversitenin serbest kalması. Yalnız ben bir şey söyleyeyim bu süre hakkında, hocam beni artık haklı olarak burada sıkıştırıyor. Konferans var biliyorsunuz daha sonra 2’de. O biraz zor olacak herhalde veya siz giderseniz de biz bilemiyorum sonra olabilir. Hıfzı TOPUZ Beye de ayıp olacak. İki önemli konumuz daha var. Çok kısa olarak alırsak yemeğe de gideceğiz.

**Prof. Dr. Serra Görpe (Lefke Avrupa Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Zaten öyle yapacağım hocam, heyecanlıydım, onun için böyle kaldırdım ama Prof. Dr. Haluk GÜRGEN hocam bir ölçüde söyleyeceklerimi dile getirmiş oldu. Ben çok kısa olarak şunu söylemek istiyorum. Lefke Avrupalıyım şu an, ama bir de İstanbul Üniversiteliyim. Biz bu uygulamaya başlamayı kendimiz kararını vermedik. Bu bize tepeden inme bir karar ve tepeden inme bir karar olduğu için biz öğretim elemanları olarak da güzel bir şekilde organize olarak bunu şu anda arkadaşlarım uygulamaya ve yapmaya çalışıyorlar. Ben şu şekilde her türlü olaya yaklaşmak istiyorum. Tabi ki her bir üniversitenin biz şunu yapıyoruz, bunu yapıyoruz, buyumuz var, şunu çıkarıyoruz demesi çok güzel. Ama bu süreç aslında çok da fırsatlı süreç kadar problemlili süreçlerde olabiliyor. İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesinin böyle bir oluşum içinde yer aldığını herhalde çoğu üniversitemiz çoğu İletişim Fakültesi bilmiyordu. Bu vesileyle duymuş oldu. Ve platformumuzda da belki isimimiz ve bunu yaptığımız dile getirilecek ama bir de benim önerim Sayın Suat hocam bizzat bu işleri yaşadığı için söylüyorum; bizim yaşadığımız sorunlarda belki fırsatlarda ve güzelliklerde olabilir, bir şekilde uzaktan eğitim konusuna girmeye meyilli olan diğer fakültelerimizle de paylaşılırsa iyi olur diye düşünüyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Muhakkak, deneyimlerden ders alınabilir. Amaca daha kısa yoldan varılabilir. Evet, teşekkür ediyoruz. Şimdi değerli dekan arkadaşlarım şu anda bu iki günlük yoğun çalışmanın sonuna gelmiş bulunuyoruz. İki maddemiz var, burada görünmeyen ama artık klasik olması gereken iki madde. Birincisi; gelecek yılın yürütme kurulunun, İLDEK Yürütme Kurulunun üyelerinin saptanması, ikincisi ise; hangisini öne alırsanız siz bilirsiniz, ikincisi ise, bir dahaki yılın ev sahipliğini hangi üniversitemizin üstleneceği. Bu konuda öncelikle tabi gönüllülük esası olacak, ama şu var herkes bunu şu veya bu yıl bir kez yerine getirecek. İkinci kez de yavaş yavaş dönmeye de başlayabiliriz. Bu yıl ev sahibimiz Yakın Doğu Üniversitesiydi. Teşekkür ediyoruz bir kez daha. Dolayısıyla şimdi önce hangisini alalım. Ev sahibi olarak seçelim veya önce yürütme kurulunu yapalım sonra mı? Ahmet...

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam, kaçınılmaz olarak yeri önce yapmak zorundasınız ki, çünkü Yürütme Kurulunun kompozisyonunda bir önceki yıl bir sonraki yıl doğal üye olarak kalıyorlar, dolayısıyla önce yeri belirlemek lazım ki oranın dekanı yürütme kuruluna doğal üye olarak girsin.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, doğru, çok doğru, hayır bir an düşündüm, burası öncesi sonrası kim var ama Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ vardı, daha sonra Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ kendi isteğiyle ayrılmıştı, doğru. Şimdi o zaman Yürütme Kurulunu, pardon yeri önce saptıyoruz. Şimdi benim sorum, bir dahaki toplantımızı, giderek sayımızda artıyor ama, onların hemen şeye geçmesi sanıyorum ki hemen imkân dâhilinde değil, ama artıyor sayı da! Ev sahibi olmak isteyen, gönüllü olarak isteyen üniversitemiz var mı?

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Olmayan üniversite önerebilir miyiz?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Biz, önce gönüllülük esastır bu konuda. Hatta yani fazla olur da o zaman kendi üniversitesini anlatırlar, yarışma da olur ama şu anda gördüğüm kadarıyla yarışma olayı değil. Evet, bu konuda var mı üniversite? Özellikle Anadolu üniversitelerinin ben şunu söyleyeyim burada illa cazip hale getirmek için değil ama, bu tür toplantılarını yeni açılan üniversitelerde veya Anadolu üniversiteleri için fakültelerin yapılmasının yararı vardır, onun medyada veya çeşitli kurum ve kuruluşlar nezdinde daha tanınmış duruma gelmesini sağlar. Bunları dikkate alarak, şunu da söyleyeyim, bu konuda hazırlığı olmayan arkadaşlarımız varsa özellikle rektörlerden bu konuda izin alınması gerekiyor. Vakıf üniversiteleri için rektör de yetmez. Hani bu, o da yetmez bu da yetmez gibi, mütevelli heyeti başkanlarından muhakkak ki alınması gerekiyor. Çünkü biliyorsunuz bu iş biraz da duygusal. Ne demek istediğimi anlıyorsunuz değil mi? Duygusal kavram olarak anlamayan var mı? Yani, parasal... Evet, onun adı şimdi duygusal oldu biliyorsunuz, parasalın. Şimdi tekrar, ben açık attırmaya çıkacağım zannediyordum ama değilmiş galiba. Bu konuda hazırlığı olan var mı? kendisini fikren ya da bir şekilde tartışarak veya zaman da istenebilir. Büyük üniversiteler de olabilir. Mesela bir İstanbul Üniversitesi hiç yapmadı. Yani devlet üniversitesi, hep vakıf üniversitelerinden ya da şuradan buradan beklemeyelim. Hocam evet veya hayır de, yani çok fazla...

**Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hayır, bir açıklık getirmem gerekiyor galiba sayın hocalarıma, başımızın üstünde yerleri var, buyursunlar gelsinler.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam üstelik de açık öğretime başlamışsınız paranız bol.

**Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Evet, paramız dolu. Bu sene biz biliyorsunuz 60. Yıl dönümü kutlamalarımız var bir, ikincisi benim dönemim 16 Haziranda bitiyor. O bağlamda da garanti vermek istemiyorum. Yanlış anlaşılmasın lütfen, yoksa kendim sizi Suat Gezgin olarak ağırlayabilirim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam biraz zor, fazla duygusal olur yalnız. Şimdi hocamızın söylediği 60 yılın yorgunluğu var muhakkak ki, ama bu söylediğimiz bir daha ki sene yapılacağı için, o dinlenmiş olabilirsiniz. Ancak ikinci söylediği dekan olup kalıp kalmama meselesini de eğer okey dersiniz onu da zaman açısından bir iki ay sonraya şey yapabiliriz. Ama o kadar da gitmeyelim isterseniz sizi sıkıştırmayalım. Yani dekan olarak tekrar atanmanız veya atanmamanız. Şu da var Prof. Dr. Suat GEZGİN çok haklı bu konuda, dekan olarak kalması gerekiyor arkadaşımızın. Yani en azından çok önemli bir şey olabilir, ayrılır ayrı bir mesele ama süresi dolup ta atanıp atanmayacağı kuşku olan bir dekanımıza da bu görevin verilmesi koparır bir yerde, işi biraz koparır gibi geliyor. Bilmiyorum aynı şeyi düşünüyor muyuz?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Evet, dekan olması lazım.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Dekan olmasında muhakkak ki devamında yarar var.

**Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam bir de şunu söylemek gerekir. 60. Yıl dönümü kutlamalar çerçevesinde biz bir yıla yaygın etkinlikler düzenliyoruz. O bağlamda da oldukça yoğunuz. Ama 17 Haziranda da hepimizi bekliyorum, davetiye göndereceğim, büyük bir galamız var.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, tamam hocam.

**Prof. Dr. Suat GEZGİN (İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu 60. Yıl dönümü kutlaması çerçevesinde.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Tamam, onu yapacağız ama bu yani bizim şu andaki sorunumuzu çözmiyor. Evet değerli arkadaşlarımız, bu konuda nedir düşüncelerimiz nedir? Mesela şöyle ben tekrar aramızda konuştuk, Trabzon'la konuştuk, Erciyes'le konuştuk. Sonra bir şey söyleyeyim, Akdeniz Üniversitesi gerçi Prof. Dr. Hürriyet KONYAR Hocam çok yeni ama Akdeniz Üniversitesi bize bir söz vermişti, yapmamıştı yıllar öncesinin. Onu ben bir dile getireyim.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Prof. Dr. Hikmet Seçim, doğrudur.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Prof. Dr. Hikmet Seçim söz vermişti, talip de olmuştu. Hatta Prof. Dr. Hikmet Seçim şu anda burada da yok, ona ayrıca bir protesto göndereceğim. İşleri varmış, yurt dışından gelmiş. Evet, yani böyle bir şeyi düşünür müsünüz ama şu anda karar veremezsiniz. Bunu da, bir daha ki seneye, haklısınız şu anda yeni olduğunuz için. Evet, ne yapalım sayın üyelerimiz? Ben alayım diyeceğim ama benim yerim yurdum da yok hiç bir şeyim yok.

**Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN (Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Gönlümüzden geçeni söyleyelim o zaman. Ben seneye bu tarihlerde İzmir'de bir toplantı olsa çok cazip olur diye düşünüyorum, dolayısıyla hani İzmir'deki arkadaşlardan ilgilenen olursa...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Prof. Ahmet Bülend GÖKSEL tabi, a kaçtı, resmen kaçtı. Arkadaşlar dışarıdaysa, Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ sen değil, o sen değilsin hayır sen alınma. Öteki Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL. Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL Bey'in de görev süresi bitiyor yalnız.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

O kalır gene. Fazla yorum yaptık.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Erzurum'u niye şey yapmıyorsunuz hocam?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

İzmir Ekonomi'nin yerleri çok güzel, bilmiyorum İzmir Ekonomi bu konuda tabii hazırlıklı olması lazım. Böyle bir şeyi göğüsleyebilir mi, yerleri var mı? Arkadaşlar biraz bu olanak meselesi yani. Şu da olabilir bakın ben bir şey söyleyeyim. Yani bu düzenleme yapılır, bir iki yemek verilir, herkes kendi yol parasını zaten veriyor. Kalma olayını kendisi düzenleyebilir. Galiba en büyük şey burada kalma olayı, öteki düzenleme çok fazla bir şey değil, değil mi hocam. Yani bir yemekti şeydi onlar yapılırdı.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Erciyes Üniversitesi, Göreme'de.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, o zaman ben bir şey öneriyorum. Çok özür dilerim ben bir şey önerebilir miyim?

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Parlayan bir üniversite olarak Erciyes!

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Çok güzel Prof. Dr. Haluk GÜRGEN, benim hislerime tercüman oldun. Bildiğiniz gibi pek çok konuda Erciyes Üniversitesi gerçekten çok önemli adımlar attı. Bu şeye katılan RATEM'e katılanların en çok gönderenden bir tanesi de hocamdı, ben onu kutlamak istiyorum. Ama o eleştiriler size değildi, o ayrı. İşte bütün olanakları var, son derece o da geldi, evet şimdi tartışacağız onları. Şimdi, evet Prof. Dr. Hamza ÇAKIR hocam bunu yapar, rahatlıkla yapar. Artı dekanların oraya gitmesi, Erciyes Üniversitesinin gerçekten İletişim Fakültesini daha da yüceltir. Şimdi Prof. Dr. Suat GEZGİN hocam lütfen başka bir tezgâh içindeyiz. Sonra o tezgâh olmazsa ötekini devreye sokarız.

**Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL (Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam ben de total ördek durumundayım. Bu sene son senem.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam total ördek olmadığın zamanlar niye talip olmadın?

**Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL (Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

İstemedi ki kimse o zaman İzmir'e gelelim diye, keşke deseydik böyle...

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Yalnız İzmir arkadaşlar bu görevi yaptı, Prof. Dr. Işık Hanım bu görevi zaten yaptı. Yani burada kayıtlar var, hiç bu işe girmeyen üniversitelerimiz var. Büyük illerimizde üniversitelerimiz var ve sahiplenmiyorlar. Yani Anadolu genellikle bu işi yapıyor.

**Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL (Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hiç yapmayanlar var hocam, onlar şey yapsın.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi izin verirseniz, o şekilde birbirini suçlama yerine kim hazırsa, ama benim gönlüm açık söyleyeyim, benim gönlüm iki üniversiteden yana, bir tanesi Trabzonlu olduğum için Trabzon'a, ikincisi ise Erciyes'ten yana, hangisi hazırsa, konuştuk da daha evvel rektörlerinden sormak koşuluyla. Yani Trabzon'a biz katkı sağlarız, ama Erciyes'in öncelikli olmasında yarar var. Prof. Dr. Mustafa EMİR hocamızla konuştuk, onun tam böyle bir kurumsallaşmadım diyor. Yani ben bina olarak da, şey olarak ta ama gerçekten Erciyes'i ben

merak ediyorum. Ölmez sağ kalırsak bir son defa gelelim oraya. Şimdi ben biraz da şeye girdim farkındaysanız. Şimdi ölüm olunca, yarın bugün bir şey olursa vicdan azabı çekerim dediği için. Evet, o zaman oy birliği ile pardon öneriyoruz. Hocam siz kabul ediyorsanız, hocam görmüyorum sizi, şöyle yapın. Önünüze bir Prof. Dr. Suat ANAR geldi, hiç göremiyorum sizi.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Sen böyle geç kenara ki çeksin kamera.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam siz bilmiyorsunuz azap çekiyor, şöyle yapıyor, böyle yapıyor.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Hayır ondan değil, görünmüyor ki, Prof. Dr. Suat ANAR hocanın arkasında kalıyor çocuk, incecik.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Öne gel hocam ya. Şimdi hocam gelecek seneyi şu andan şey yapmayalım.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hayır, Prof. Dr. Suat ANAR Bey yeni atandı dekanlığa, yani bir yıl sonrakini de belirleyelim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ama onların koşulları çok farklı. Evet, şimdi arkadaşlar, yani biz gönlümüz istiyor. Lütfen kalkıp bu konudaki düşüncenizi söyler misiniz? Ama ayağa rica edeyim. Çünkü görünmüyorsunuz orada, herkes görsün sizi.

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Efendim, sayın dekanlarımı önümüzdeki yıl 19. İLDEK'İ toplantısında Erciyes'te görmekten mutluluk duyarım, görevi alıyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, oy birliğiyle veriyor muyuz? Peki, teşekkür ediyoruz. Şimdi bu işi yaptık, o zaman gelecek ve iki ildeki yürütme kurulunun iki üyesi belli. Şu anda eski olarak siz, yeni olarak ise... Bir dakika otur, gitme. Oturdun iki gün, şurada on dakika daha otur. Evet, şimdi gelelim, bundan sonra bu görevi üstlenecek, bu güzel gururlu ve sorumlu görevi üstlenecek olan yeni İLDEK kurulu üyelerine, 3 üye daha seçilecek değil mi hocam? 5 kişilik bir üye kurul. Bu konuda gönüllü olmak isteyen var mı? Önce gönüllülük esasına göre. Sonra da, bu konuyu benim düşüncem, şimdiye kadar bu konularla uğraşmayan yeni arkadaşlarımız bu işe girsinler ve biraz daha farklı işin akademik boyutunu da işe alan, yani yeniden belki bir yapılanma dahi gelebilir. Sorunlarımız çok fazla. Bugün o kadar konuşmadık dün de konuşmadık, dolayısıyla öyle bir ruhla gelip, yeni öneriler getirecek yeni girişimlerde bulunacak olan arkadaşlarımızın bu kurulda üye olmasını ben istiyorum. Evet, öncelikle gönüllülük esası, kim olmak istiyor? Seçeceğiz sonra, yani buradaki şey değil. Şimdi gönüllülük esasına göre yapalım.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Prof. Dr. Nezih Erdoğan.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Prof. Dr. Nezih Erdoğan. Nezih, bu konuda nedir düşünceniz?

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Olumlu düşünüyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ama ben şimdi, Sayın Prof. Dr. Haluk GÜRGEN, burada cebir yok. Tamam, yönlendiririz ama önce kendisi bu konuda istekli ise.

**Prof. Dr. Nezh ERDOĞAN (İstanbul Bilgi Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam, görev verildiği zaman tabi hayır demek olmaz. Ama biraz yavaş çalışmak durumunda kalabilirim, çünkü çok ağır bir yükün altındayım. İhmallerimin affı söz konusu olursa ben bu görevi üstlenirim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, Prof. Dr. Nezh ERDOĞAN'I şimdiden hesaplayalım isterseniz hemen alkışlamayalım. Ya alkışlayalım ama yani adaylar varsa başka, evet...

**Prof. Dr. Suat ANAR (Yeditepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben bir öneri getirmek istiyorum. Bu sene belli oldu, gelecek sene de taliplisi vardır. O kişi de girerse öğrenir bu işleri, ertesi sene daha iyi hizmet eder diye düşünüyorum.

**Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL (Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam, sen gir o zaman.

**Prof. Dr. Suat ANAR (Yeditepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ben girerim, tamam. Gelecek seneyi de ben alıyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, Prof. Dr. Suat ANAR, peki...

**Prof. Dr. Hamza ÇAKIR (Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Asaf Bey bu konularda tecrübeli aslında...

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Bence artık değişse iyi olur. Uzun yıllardır bu işin içerisindeyim. Onun için...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, yani onu kendisi bilir ama, benim önerim yeni bir ekip gelsin, bizler her zaman için yardımcı oluruz diye düşünürüm ama Prof. Dr. Asaf VAROL hocamın kendisi bilir. Evet, başka, siz, efendim...

**Dinleyici:** Sevda Hoca...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ sandalyenin altında galiba, göremiyorum çünkü.

**Dinleyici:** Çok rahat çalışır, görevden kaçmazmış.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ hocam, öneriliyorsunuz, bu konudaki düşünceniz nedir, lütfen bildirir misiniz? Alkışlamayalım lütfen, baskı altında tutmayalım arkadaşlarımızı. Şimdi yalnız arkadaşlar ben bir şey söyleyeyim. Çok, bir dakika, bir dakika, şuna dikkat edelim. Suat Anar İstanbul'da, Nezh Erdoğan İstanbul'da, Ankara da birisinin olması lazım. Ankara'da kimse yok. Eser KÖKER olabilir, Ankara'dan yapalım. Bu çok önemli, çünkü

ilişkiler açısından çeşitli kurum ve kuruluşlarla yani. Olabilir mi? Yani, eğer kabul ederse bilmiyorum. Ama Sevda ALANKUŞ da olabilir, bir onu da yedek yazarız.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam, yani...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Bir şey oldu, ayrıldı, yedek ne olacak.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Prof. Dr. Asaf VAROL hocamızın alternatifi üzerinde konuşmaya gerek yok, çünkü o koordinatörümüz. Öyle değil mi?

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ama kurul da olması lazım. Aysel AZİZ Hanım ve Asaf VAROLBeyin, yani hepsinin kalmasını istiyorum ama Aysel, bakıyor ne dersin. Bence hepsinin kalması uygun olur. Ama Asaf VAROLhocamın bu özellikle koordinasyon konusunda bize çok faydalı olduğunu düşünüyorum.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi yalnız bir şey söyleyeyim. Ben Asaf VAROL hocanın olması muhakkak ki, ama çok fazla zamanını da harcıyoruz, yani istismar ediyoruz arkadaşımızı, açık söyleyeyim. Gelen bütün eleştiriler de hocamıza geliyor, bilemiyorum.

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Ama hocamız hiç itiraz etmiyor, bunu severek yaptığını düşünüyorum ben.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ben şimdi Ankara da olmasından ötürü Asker KARTARI olabilir, eğer kabul ederse bilmiyorum.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Eser KÖKER var, Eser'i seçtik hocam.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Olabilir, ikinizden biriniz ama yine de siz bilirsiniz.

**Prof. Dr. Hülya YENGİN (Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam, Asaf VAROL hocanın kalması lazım koordinasyon açısından, yani bizi toparlıyor açıkçası, yani yoksa biz...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şimdi ben bir şey söyleyeyim arkadaşlar, Asaf VAROL hoca olmazsa biz bu İLDEK'i yürütemeyecek miyiz? Bir dakika, yani burada şimdi bir kişiye bağlandığımız zaman da kötüdür. Yani gelmediği zaman ya da şey yapmadığı zaman ne yapacağız. Ama kalmasını, istiyor musun hocam?

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Verilirse alırım yani, burada bir şey yok.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sevgili hocam...



**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Şöyle bir kulağıma fısıldadı, verilirse bu görevi sürdürürüm diyorlar.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sevgili hocam, Asaf VAROL hocanın mevcudiyetine bence hiç kimsenin itirazı olmaz. Yalnız Asaf VAROL hocayla birlikte geçen sene Haluk GERAY ile birlikte bir yönerge gibi bir şey hazırlamıştık. Hatta o zaman Asaf VAROL hocam dekan olmadığı için onun statüsünü de garantiye alacak bir genel sekreterlik gibi bir şey ihdas etmiştik. Dolayısıyla yine beş dekan oluşturan bir yürütme kurulu olur, Asaf VAROL hocam da bu İLDEK'in genel sekreteri olarak zaten varlığını sürdürür.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Genel sekreter demeyelim de, koordinatör gibi bir şey diyelim, genel sekreter biraz tuhaf oldu.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bu açıklamayı yapmıştım, yani seçileceklerin dışında zaten koordinatör olarak dekan olmadığı için geçen sene.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ömür boyu, yani Asaf VAROL hoca ömür boyu koordinatör.

**Prof. Dr. Haluk GÜRGEN (Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hayır ömür boyu değil, hala istiyorsa bu sene içinde okey yani.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Hocalarım, öncelikle hepimize teşekkür ediyorum. Bu grup içerisinde herhalde en eski, sürekli bu grup içerisinde bulunan bir kişiyim ve baştan beri de mümkün mertebe bu bütün toplantıları belgelendirmek için elimden geleni yaptım. Yani büyük bir arşiv de oluştu. Şimdi, tabi ben, şu anda dekan değilim. Yürütme Kurulu üyelerinin dekanlar arasında eskiden biliyorsunuz öyle, o şekilde kararlaştırılmıştı, dekanlar arasından seçilmesi. Ama Mersin'de yapılan bir toplantıda, genel bir karar alınmıştı. Bu karar, burada var. O kararda da, yine sizin teveccühlerinizle Asaf Bey bu işin içerisinde olsun denilmişti. Yoksa zaten ben bu toplantılarda olamam. Yani, normalde eğer burada bir görevim yoksa ben bu toplantılarda olamam. Mersin'de böyle bir öneri getirildi. Denildi ki Asaf Bey koordinatör hatta genel sekreter olarak bulunsun bu iş içerisinde. Diğerleri de o şekilde seçilmişti. Ben, görev yapmayı seven bir yapım var. İşten kaçmam. Verilen bir işi sonuna kadar yaparım. Ama can sıkıcı olmaktan da imtina ederim. Yani eğer hakikaten burada bulunmam bazı arkadaşlarımızı huzursuz ediyorsa da, rahat köşeme çekilirim. Ama sizinle bulunmaktan da mutluluk duyarım. Çünkü önemli bir grupsunuz. Teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Peki, benim anladığım, bu çünkü yeni bir olgu gibi geliyor bana. Beş kişinin dışında Asaf VAROL hocam sürekli, onun varlığını tartışmıyoruz. Kendisi kabul etmeyinceye kadar. Şimdi bu durumda yine...

**Prof. Dr. Hülya YENGİN (Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Asaf Hoca kendisi hocam, eğer kendisi geri çekilecekse, yani eğer bu görevi kabul etmezse, o zaman bir şartımız var. Yani, kendi yerini alacak birini yetiştirmediği sürece biz onun görevden çekilmesine razı olmayız.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Hocam neyi yetiştirecek? Olsa olsa mevcut şeyleri verir. Peki, konferans başlamak üzere. Şimdi o zaman Asaf VAROL hoca kalıyor. Asaf hoca, o zaman altıncı kişi alıyoruz. Beş, üç kişilik, Asaf Varol, evet bu arada, Ankara'dan ya Asker KARTARI, Asker sen istiyorsan lütfen, çünkü kurulun üyesi içindesin.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Hayır, hayır, istemiyorum. Eser KÖKER, Eser olsun.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (Yeni Yüzyıl Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Şimdi beş kişilik bir kuruldasınız.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Tamam işte, Eser KÖKER olacak.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Eser, bilemiyorum.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Prof. Dr. Suat ANAR hoca var, Eser, hayır hayır Eser...

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Rica ederim hocam, olur mu öyle şey.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Ana fakülte orası, hayır hayır.

**Prof. Dr. Eser KÖKER (Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Hocam olmaz yani, gerçekten, lütfen.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, zaman geçiyor arkadaşlar ben hemen... Ankara da olması şart bir kere.

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Ankara'dan Eser hoca var. Siz tamam

**Prof. Dr. Şermin TEKİNALP (Beykent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Bir dönem daha olmasında yarar vardır. Eser KÖKER hocam da çok değerli Asker KARTARI hocam da. Bence bir dönem azdır. Bu kadar deneyimden sonra, Ankara'da çok da işler yaptı. Keşke bir dönem daha kalmasında, daha sonra da, evet Asker KARTARI hocam.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Evet, Asker'i öneriyoruz o zaman. Bu genel bir şey var. Evet, şimdi o zaman, üyeleri söylüyorum: Nezih ERDOĞAN, Suat ANAR, Asker KARTARI...

**Prof. Dr. Asker KARTARI (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Kartar'ı", hocam müthişsiniz vallahi!

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Ben seni hep ı' lı bilirim. KARTARI tamam. O kadar, Karadeniz'in şivesiyle KARTARİ oldu. Asker KARTARI, evet, yeni, Hamza ÇAKIR, yeni, bir dahaki yılın yeri olarak Hamza ÇAKIR ve eski, şu anda eskidiniz bir anda, şu anda evet şu anda Orhan ÇİFTÇİ hocamız.

Yok, hayır, Nezh ERDOĞAN, bir, iki, üç, dört, beş oldu. O zaman kimi çıkaracağız. Hocam diyor ki; ben eski ev sahibi olarak çıkayım diyor, bilemiyorum böyle bir şeye varsanız, Kıbrıs da çok diyor. Olabilir.

**Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ (Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı)**

Sevgili hocam, bakın bütün bu heyetin oluşması sürecinde, bir sonraki bir önceki derken şöyle bir şeyden hareket edilmişti. Yine, hafıza olarak söyleyeyim. Bütün heyet değiştiğinde eski ev sahibi bir tür hafızayı yansıtmak için orada oluyordu. Hocam da görevini bitirdi, ben mesela geçen seneki ev sahibi olarak yarı yolda bıraktım. Dolayısıyla herhangi bir kayıp da olmuyor. Hocam da öyle bir zarafet gösterdiğinde...

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Doğru, Ahmet TOLUGÜÇ'ÜN dediğine ben şöyle katılıyorum. Devamlılığı sağlayan burada Asaf VAROL koordinatörümüz var zaten. O var. Evet, bir şey olduğu taktirde. Evet, o zaman Sevda ALANKUŞ'U yazıyoruz. Evet, şimdi tekrar okuyorum. Nezh ERDOĞAN, Suat ANAR, Asker KARTARI, Sevda ALANKUŞ, başka, bir, iki, üç, dört, Hamza, Hamza ÇAKIR, tabi onu söyledim zaten. Hamza ÇAKIR. Tamam mı arkadaşlar, oylarınıza sunuyorum, kabul ettiniz. Oy birliğiyle kabul edilmiştir. Başarılar diliyoruz, kendilerine. Şimdi evet, onu size, ben artık...

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Evet, arkadaşlar yemek saatimiz maalesef bitti, konferans başlamak üzere. Konferansı erteleyeceğiz o zaman, üçe mi alalım?

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Siz bilirsiniz. Yalnız ayrılmayalım lütfen, hocam söyleyin ayrılmayın şey vereceksiniz.

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Arkadaşlar, bir küçük armağanımız var sizlere. Artık bunları nasıl, hemen verelim mi? Hemen listeyi okuyarak, Sinem Hanım siz buyurun.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Arkadaşlar başka bir şey daha var. Bizim bu sonuçlarımızı biliyorsunuz ortaya çıkarıyorduk, okuyorduk. Bunu ne zaman yapalım? Beşte yapalım mı bunu? O zaman beşte toplantıdan sonra burada oluyoruz. Nasıl oluyoruz burada, bir dakika, program farklı.

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Lefkoşa' ya götürüyorum sizi.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Lefkoşa' ya gidecekmışiz.

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Dört kırk beşte Lefkoşa turumuz var, yedi buçuğa kadar.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yedi buçuğa kadar, ne yapalım? Akşam yemeğinde, o sırada yapabilir miyiz bir yarım saat? Yapabilir miyiz?

**Dinleyici:** Yaparız, yaparız hocam.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Konuk evinde.

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Olur, orda yaparız yemekten sonra.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Nerde yapacağız orada?

**Sunucu:** Konuk evinde konferans salonu yok hocam.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yok, orada olmaz, hayır. Yine buraya gelmemiz lazım, burada yapmamız lazım.

**Prof. Dr. Asaf VAROL (İLDEK Yürütme Kurulu Başkanı)**

Burada yemek salonunda yapabiliriz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Yemek salonunda yapılır.

**Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Yemek salonunda yapılır ya da buraya geliriz.

**Prof. Dr. Aysel AZİZ (İLDEK Yürütme Kurulu Başkan Vekili)**

Veya yarın, bugün ayrılacaklar var mı arkadaşlar? Yarın sabah saat kahvaltıdan sonra, saat dokuz, dokuz buçuk arası yapsak daha iyi olmaz mı? Akşam yemeğinden önce mi yapıyoruz? Önce yapıyoruz. Ama yetiştiremeyiz, hayır yetiştiremeyiz, kararlar çıkacak. Henüz karar veremedik, bu konuda karar verince duyururuz size, teşekkürler.

**Sunucu:** Ben başlayayım mı hocam, başlıyorum. Değerli hocalarım, programımızın bu bölümünde plaket törenine geçiyoruz izin verirseniz çok kısa bir şekilde tamamlayacağız. Akdeniz Üniversitesinden Prof. Dr. Hürriyet KONYAR, sizi sahneye davet edelim hemen. Hocamın yanına alalım hocam. Ege Üniversitesinden Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL, Akdeniz Üniversitesinden Yrd. Doç. Dr. Figen EBREN, Anadolu Üniversitesinden Prof. Dr. Nejdet ATABEK, Ankara Üniversitesinden Prof. Dr. Eser KÖKER, Ankara Üniversitesinden Prof. Dr. Önder BARLI, Erzurum Atatürk özür diliyorum Erzurum Atatürk Üniversitesinden, Bahçeşehir Üniversitesinden Prof. Dr. Haluk GÜRGEN, Bahçeşehir Üniversitesinden Doç. Dr. Fatoş ADİLOĞLU, yok mu hocam tamam. Başkent Üniversitesinden Prof. Dr. Ahmet TOLUNGÜÇ, Beykent Üniversitesinden Prof. Dr. Şermin TEKİNALP, Cumhuriyet Üniversitesinden Prof. Dr. Mehmet CANBAZOĞLU, Çukurova Üniversitesinden Prof. Dr. Vedat PEŞTEMALCI katılamadı. Erciyes Üniversitesinden Prof. Dr. Hamza ÇAKIR, Fırat Üniversitesinden Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK, yine Fırat Üniversitesinden Prof. Dr. Asaf VAROL, Galatasaray Üniversitesinden Prof. Dr. Dilruba ÇATALBAŞ, tamam hocam eksik yazılmış. Gazi Üniversitesinden Doç. Dr. Ayhan BİBER, Hacettepe Üniversitesinden Prof. Dr. Asker KARTARI, çok çalıştım hocam. İstanbul Aydın Üniversitesinden Prof. Dr. Tamer İNAL, İstanbul Aydın Üniversitesinden Doç. Dr. Melis OKTUĞ, İstanbul Bilgi Üniversitesinden Prof. Dr. Nezih ERDOĞAN ve Yrd. Doç. Dr. Onur EROĞLU, İstanbul Şehir Üniversitesinden Yrd. Doç. Dr. Fahrettin ALTUN katılamadı. İstanbul Ticaret Üniversitesinden Prof. Dr. Jale SARMAŞIK da şu an aramızda yok. İstanbul Üniversitesinden benim de sevgili hocam Prof. Dr. Suat GEZGİN, benim mezun olduğum fakülteden olduğu için hocam duygusal davrandım. İstanbul Ekonomi Üniversitesinden, İzmir Ekonomi Üniversitesinden Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ, Karadeniz Teknik Üniversitesinden Prof. Dr.

Mustafa EMİR, Kocaeli Üniversitesinden Prof. Dr. Hülya YENGİN, YENGİN değil mi hocam, tamam hocam tekrar okuyayım Kocaeli Üniversitesinden Prof. Dr. Hülya YENGİN, Kocaeli Üniversitesinden Yrd. Doç. Dr. Kerim KARAGÖZ, Maltepe Üniversitesinden Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN, Kırgızistan Manas Üniversitesinden Prof. Dr. Bayram KAYA, Mersin Üniversitesinden Prof. Dr. Ünsal YETİM, Selçuk Üniversitesinden Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER, Yaşar Üniversitesinden Prof. Dr. Ümit ATABEK, Yeditepe Üniversitesinden Prof. Dr. Suat ANAR, Yeni Yüzyıl Üniversitesinden Prof. Dr. Aysel AZİZ, Doğu Akdeniz Üniversitesinden Doç. Dr. Tuğrul İLTER, Lefke Avrupa Üniversitesinden Prof. Dr. Serra GÖRPE, Girne Amerikan Üniversitesinden Prof. Dr. Alpay ATAYOL katılmadı. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesinden Prof. Dr. Hikmet SEÇİM ve son olarak da Yakın Doğu Üniversitesinden Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ' nin plaketini Yeni Yüzyıl Üniversitesinden Prof. Dr. Aysel AZİZ takdim edecek.

### **Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ (İLDEK Yürütme Kurulu Üyesi)**

Çok sevgili dekan arkadaşlarım; bu vermiş olduğumuz hediyeler 400 yıldan fazladır Kıbrıs'ta yapılan el emeği göz nuru bir el işlemesi bir şey. Onunla ilgili bir şeyimiz var ama fotokopi çekip size dağıtacağız, yetiştireceğiz. Az çok hani desenlerle ilgili filan. İşte tepsiler için, çay fincanları için falan yapılıyor. Hatta şimdi tişörtü de yapıldığını duydum ben, biliyorum. Onunla ilgili onu size dağıtalım. Artık yemekten sonraki fasılda ya da akşam yemeğinde fotokopi olarak veririz. Bunun adı Lefke işi, Lefkara işi diye geçiyor. Onun için ilginizi çekebilir. Şimdi mi? Arkadaşlar herhalde otobüslere, yemeğe gitmeden, bir anı fotoğrafı çekilecek hemen otobüslerin önünde, bir fakültemizin önünde, ondan sonra hızlı bir şekilde Hıfzı TOPUZ hocamızın toplantısına katılacağız.